教师教学发展中心

2023年目标责任制工作目标与任务自评表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **序号** | **职责或项目** | **具体目标、任务和措施** | **分值** | **完成**  **情况** | **自评**  **得分** |
| 重点突破工作 | 1 | 骨干教师培养工作 | 做好为各小组的过程管理、考核评价等服务工作，组织好教师说课、专业负责人说专业交流等班级专题活动，提高骨干教师培养工程学员在教育教学改革、教研科研、社会服务水平。 | 30 | 第三期骨干教师培养班开班，围绕教育教学改革、教研科研、社会服务等内容，组织线上线下学习《数字化教学资源库建设》《高水平科研项目申报及研究体会》等学术讲座10余场，组织开展假期调研学习及汇报交流等集体活动，为各小组开展说课、专题学习等提供服务工作； | 29 |
| 常规工作 | 2 | 师德师风建设 | 落对照全国高校文明校园测评标准，做好师德教育、师德监督等相关工作。 | 15 | 严格落实省教育厅关于《全省教育系统师德师风问题整治工作实施方案》和学校下发的《丽水职业技术学院师德师风问题整治工作实施方案》要求，对照全国高校文明校园测评标准等，开展师德教育、师德监督等师德师风问题整治等工作； | 15 |
| 3 | 青年教师助讲培养 | 落实青年教师导师、制订并落实培训计划，加强对指导老师指导过程的检查和对青年教师培养成效的考核，使新进教师能尽快胜任教学工作。 | 15 | 安排落实青年助讲导师，制定落实培养计划，举行开班仪式，组织举行了线下《用心建好一门课》《意识形态与师德师风》等专题讲座6次；举行线上专题学习多次，协助和参与听课督导交流检查和考核； | 15 |
| 4 | 新进人员公共科目培训 | 制订并落实新进人员公共科目培训计划，努力提高培训效果。 | 10 | 制订并落实新进人员公共科目培训计划，举行新职员入职培训开班仪式，举行线下《意识形态与师德师风》《学校人事、职称管理制度解读》等专题讲座4次； | 10 |
| 5 | 落实教师素质提高计划 | 落实省教育厅、财政厅有关职业院校教师素质提高计划，组织教师参加课程实施能力提升、信息化技术应用能力提升等项目培训。 | 10 | 落实省教育厅、财政厅有关职业院校教师素质提高计划，组织教师参加课程实施能力提升班、信息化技术应用能力提升等项目培训等省训15人次；组织督促全校368位教师参加暑期国家智慧教育平台，完成学习师德师风、职教理论等专题学习教育任务项目； | 10 |
| 6 | 专任教师下企业实践锻炼的管理和服务 | 加强对专任教师下企业实践锻炼的过程管理；注重成果导向与过程管理相结合，对专任教师下企业实践锻炼经历的认定严格把关。 | 10 | 加强专任教师下企业实践锻炼计划申报、过程监督及绩效考评等管理，注重成果导向和过程管理相结合，开展教师暑期下企业实践工作汇报交流会及优秀案例分享活动，严格把关下企业实践经历认定； | 9 |
| 7 | “双高”建设等相关重点工作 | 做好“双高”重点建设任务、十四五”规划重点任务、《职业教育提质培优行动计划》承接项目等相关工作。 | 10 | 协助教务处、二级学院及相关教研室做好做好“双高”重点建设任务、十四五”规划重点任务、《职业教育提质培优行动计划》承接项目等相关工作。 | 9 |
| 合 计 | | | | 100 | / | 97 |