



2019 丽水职业 技术学院

高等职业教育质量年度报告
Lishui vocational & technical college

浙江·丽水



学院精神：**求真务实、自强不息**

校 训：**树木树人、行知并进**

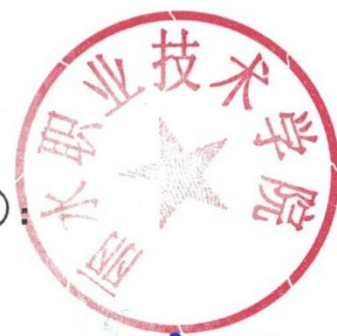
办学理念：**办学有生源、就业有市场、
学院有特色、学生有特长**

内容真实性责任声明

学校对丽水职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

梁伟祥

2018年12月21日

目 录

一、 学院概况.....	1
二、 年度大事.....	3
三、 学生成长与发展.....	6
思政教育：紧跟时代旋律，强化立德树人理念.....	7
招生情况：适应招生改革，生源质量稳中有升.....	10
学生服务：做好管理服务，丰富学生在校体验.....	11
创新创业：深化双创改革，增强创新创业能力.....	13
技能竞赛：强化赛教融合，提高学生技术技能.....	16
四、 教学改革与实践.....	20
内涵建设：凝聚全校力量，扎实推进优质校建设.....	21
专业发展：重塑专业生态，形成“优特”专业布局.....	21
产教融合：创新合作机制，推进多元协同育人.....	24
教学创新：拥抱信息技术，助推课堂教学创新.....	27
职业素养：培养工匠精神，引导学生全面发展.....	29
五、 资源与政策保障.....	31
教师发展：做好顶层设计，师资培养形成特色.....	32
实训基地：整合优质资源，实训条件整体提升.....	34
党建工作：以党建为龙头，引领高质量发展.....	35
教学诊改：自觉诊断改进，课程专业多路并进.....	36
六、 空间营造与利用.....	37

生态校园：强化生态文明建设，学校品味持续提升.....	38
文化校园：重视舆论阵地建设，文化品牌持续发展.....	39
智慧校园：兼顾软硬件建设，信息技术持续嵌入.....	40
七、 社会服务与贡献	41
能力提升：能力导向，激发教师科研热情.....	42
技术服务：立足地方，助力区域特色发展.....	42
校企合作：融合发展，组合出拳促进合作.....	46
社会培训：体质增效，“农民学院”形成品牌.....	47
八、 对外交流与合作	49
开拓创新：多渠道拓展国际化办学.....	50
稳步推进：教师境外学习持续开展.....	50
立足区域：服务地方国际交流合作.....	50
九、 质量分析	52
十、 面临挑战	60
十一、 附件	62
表 1 计分卡.....	63
表 2 学生反馈表.....	63
表 3 资源表.....	64
表 4 国际影响表.....	64
表 5 服务贡献表.....	65
表 6 落实政策表.....	65

案例目录

案例 3-1 集体观看“中国系列”纪录片，让立德树人“润物无声”	7
案例 3-2 机电工程学院创新创业教育获佳绩	15
案例 3-3 校友叶彬煜入选浙江省高校毕业生就业创业典型人物	16
案例 3-4 文秘专业成功举办全国、省秘书技能大赛	17
案例 3-5 工程测量、工程识图国赛代表队再获佳绩	19
案例 4-1 会计专业以质量为导向，创新教学组织，推进优势专业建设	22
案例 4-2 园艺技术专业“三三制”教学模式十年坚持强特色	23
案例 4-3 林业技术专业实行政行校“三导师”教育教学模式	24
案例 4-4 建筑与设计学院和多家龙头企业开展校企合作，教学资源进一步拓展	24
案例 4-5 机电一体化技术专业对接智能制造产业群，服务区域发展	25
案例 4-6 物流管理专业打造校企合作育人“第三空间”	25
案例 4-7 旅游管理专业设立“南苑”订单班	26
案例 4-8 国际经济与贸易专业“引企入校”共建新丝路跨境电商工作室	27
案例 4-9 会计专业以就业为导向，创新校企合作模式，推进实训教学改革	28
案例 4-10 机电工程学院举行“中国梦·劳动美”劳模工匠讲堂活动	29
案例 4-11 市场营销专业一周一企一讲座，搭建企业文化素养养成平台	30
案例 5-1 新教师助讲培训扎实有效	32
案例 5-2 机电工程学院教师个人发展人人有规划“规划得当、措施有力”	33
案例 5-3 工商管理学院加强青年教师培养力度	33
案例 5-4 建筑工程技术专业利用“移动”实训基地开展课程实训	34
案例 5-5 机电工程学院以“咖啡党建”全面推进思想素质建设新模式	35
案例 5-6 建筑与设计学院以党建带专业建设	35
案例 6-1 音乐表演专业打造《丽阳社·风雅颂》校园文化品牌	40
案例 7-1 我校承办乡村文化艺术普及品牌（乡村春晚）百县联盟骨干培训班	44
案例 7-2 会计学院开展丽水市管理会计应用试点项目	44
案例 7-3 会计学院承担《丽水市会计行业人才发展规划（2018-2022）》编制工作	45
案例 7-4 旅游管理专业“A级景区村创建技术服务团队”助力新农村建设	45
案例 7-5 学校与丽水工业园区深化战略合作	46
案例 7-6 计算机专业与绿谷信息产业园长效合作，服务地方经济和发展	47
案例 7-7 继续教育学院顺利完成莲都一剑阁东西部扶贫协作专题培训	48

图表目录

图 3-1 “我们是团员！我们一起过青年节”主题团日活动.....	7
图 3-2 校中特馆、爱心乐园获评丽水市“青年大学习”学习基地.....	7
图 3-3 “声动丽职”十佳歌手大赛.....	8
图 3-4 “创建文明校园 喜迎十九大”志愿服务.....	9
图 3-5 学分制社团“SPT 街舞协会”专场晚会.....	9
图 3-6 生源结构图表分析.....	11
图 3-7 第十二届“自强之星”评比活动.....	11
图 3-8 第九届“十佳大学生”评比活动.....	12
图 3-9 校园礼仪文化节启动仪式.....	12
图 3-10 垃圾分类减量活动启动仪式.....	13
图 3-11 2019 届毕业生就业洽谈会.....	14
图 3-12 丽水日报专题报道我校外贸类专场招聘.....	14
图 3-13 第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛一等奖.....	15
图 3-14 创新创业成果丰硕.....	15
图 3-15 校友叶彬煜入选浙江省高校毕业生就业创业典型人物.....	16
图 3-16 文秘专业成功举办第八届全国商务秘书职业技能大赛并获团体特等奖.....	18
图 3-17 文秘专业成功举办浙江省第六届大学生秘书技能大赛并获团体一等奖.....	18
图 3-18 建筑工程识图国赛团体三等奖.....	19
图 3-19 工程测量国赛团体二等奖.....	19
图 4-1 优质校建设相关报道.....	21
图 4-2 会计学院与北京东大正保科技有限公司签订校企合作与协同育人的合作协议.....	23
图 4-3 学生创作完成中央花台（每周一新品）.....	23
图 4-4 林业技术专业“三导师”培养模式.....	24
图 4-5 我校与浙江山口建筑工程有限公司、江苏国泰智慧软件股份有限公司签订合作协议.....	25
图 4-6 机电一体化技术专业培养校内外各类专业人才.....	25
图 4-7 物流管理专业校企合作育人“第三空间”教学活动.....	26
图 4-8 首届南苑班学生蓝方参加南苑集团茶艺技能比武并获二等奖.....	26
图 4-9 新丝路跨境电商工作室第三期培训班.....	27
图 4-10 会计专业校企合作，探索全真业务课程实训模式.....	29
图 4-11 劳模工匠宣讲活动.....	29

图 4-12 市场营销专业一周一企一讲座.....	30
图 5-1 师资 3.0 工程暑期培训（苏州）.....	32
图 5-2 骨干教师赴金职院学习交流.....	33
图 5-3 电子信息专业骨干教师专题培训.....	33
图 5-4 青年教师竞赛风采.....	33
图 5-5 建筑工程专业校内外导师共同指导学生实训.....	34
图 5-6 “党建+咖啡”流动会客厅.....	35
图 5-7 建筑与设计学院开展“产教融合、校企合作”主题党日活动.....	36
图 6-1 中心梯田广场整体风貌.....	38
图 6-2 油桶主题广场一角.....	38
图 6-3 学生在中特馆内讲解学习.....	39
图 6-4 思政课教师在展馆内授课图.....	39
图 6-5 新建装置艺术作品——钢结构电子宣传屏.....	39
图 6-6 学生在数字化教室观看红色影片.....	39
图 6-7 音乐表演专业《丽阳社·风雅颂》系列活动.....	40
图 7-1 梁忆南书记在全国“乡村春晚与乡村振兴”论坛主题发言.....	43
图 7-2 梁忆南书记担任“改革开放四十年浙江实践”节目嘉宾.....	43
图 7-3 “丽水山居与山村振兴”创新发展论坛在我校举办.....	43
图 7-4 我校连续两年举办乡村文化艺术普及品牌（乡村春晚）百县联盟骨干培训班.....	44
图 7-5 丽水市管理会计应用试点系列服务.....	44
图 7-6 《丽水市会计行业人才规划（2018-2022）》编制工作.....	45
图 7-7 旅游管理专业 A 级景区村创建技术服务团队服务乡村建设.....	45
图 7-8 我校与丽水工业园区战略合作签约暨授牌仪式.....	46
图 7-9 我校与丽水工业园区深度合作.....	46
图 7-10 学校与绿谷信息产业园校企合作系列项目.....	47
图 7-11 浙江省首批“省级创业培训示范基地”称号.....	47
图 7-12 2017 年度全国供销合作社行业职业能力建设工作“先进单位”.....	47
图 7-13 继续教育学院举办莲都两山活动研讨会.....	48
图 7-14 继续教育学院举办山西省太原市新型农民青年农场主农村旅游专业培训班.....	48
图 7-15 莲都一剑阁农业技术与品牌建设培训班（丽水莲都）.....	48
图 7-16 莲都·剑阁东西部扶贫协作乡村旅游产业提升培训班（四川剑阁）开班典礼.....	48
图 8-1 日本静冈县经济产业部一行到校交流.....	50
图 8-2 我校与中国社会科学院合作共建日本农村研究中心.....	51

图 9-1 我校 2018 届毕业生毕业半年后的职业发展类型.....	54
图 9-2 我校 2018 届毕业生毕业半年后的月收入.....	54
图 9-3 我校 2018 届毕业生工作与专业的相关度.....	55
图 9-4 我校 2018 届毕业生职业现状与职业期待的吻合度.....	55
图 9-5 我校 2018 届毕业生对当前工作的胜任度.....	56
图 9-6 我校 2018 届毕业生对当前工作的满意度.....	56
图 9-7 我校 2018 届毕业生的工作表现.....	57
图 9-8 我校 2018 届毕业生对未来职业发展的信心.....	57
图 9-9 我校 2018 届毕业生对母校学风的评价.....	58
图 9-10 我校 2018 届毕业生对母校求职服务的满意度.....	58
图 9-11 用人单位对我校毕业生的整体评价.....	59
图 9-12 用人单位对我校毕业生工作胜任度的评价.....	59
表 3-1 招生录取情况一览表.....	10
表 3-2 生源结构数据分析.....	10
表 3-3 2018 年省级及以上技能竞赛获奖情况汇总.....	17
表 4-1 浙江省“十三五”优势、特色专业一览表.....	22
表 4-2 浙江省“十三五”优质校建设六大专业群一览表.....	22
表 4-3 2018 年结题的省级教育教学改革项目一览表.....	28
表 4-4 2018 年结题的省级课堂教学改革项目一览表.....	28
表 4-5 2018 年度教师教学竞赛获奖情况一览表.....	28
表 5-1 实训基地建设情况一览表.....	34
表 7-1 2018 年省级课题在研汇总表.....	42
表 9-1 2018 届毕业生初次就业率.....	53



学校概况

2019

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

丽水职业技术学院是一所历史悠久、底蕴深厚的全日制综合性高职院校，前身是1910年处州知府萧文昭创办的处州种植学堂。2000年12月，由原浙江林业学校和浙江丽水商业学校合并升格组建而成。百年奋斗历程，筚路蓝缕，胼手胝足。学校始终坚持立德树人的根本任务，立足职业教育产教融合特色，扎根丽水大地办学。现为浙江省优质高职院校建设单位、浙江省示范性高职院校、全国绿化模范单位、浙江省文明单位、浙江省数字校园示范学校。

学校占地470亩，规划用地120亩，校舍建筑面积18万平方米，资产总额4.43亿元。校内教学实训场所总面积16.83万平方米，教学实训设备总值超过6800万元；校外基地380家，其中紧密型基地200余家。图书馆藏书60余万册，已建成校园无线网络全覆盖。学校设有林业科技、建筑与设计、机电工程、会计、工商管理、旅游与贸易、继续教育7个二级学院，27个专业。建成中央财政支持建设专业2个、国家林业局重点建设专业1个、“十三五”期间省级优势专业4个、省级特色专业4个。专业建设成果荣获国家级教学成果奖3项，省级教学成果奖6项。现有国家精品资源共享课1门，国家教学资源库课程7门，立项建设省级精品在线开放课程3门，其中认定1门；主编国家级规划教材30余部。现有实训中心9个，其中中央财政支持实训基地3个，省级示范性实训基地4个。2016年起与浙江农林大学合作举办林学（林业技术）本科专业。

学校现有普通全日制在校生7500余人，教职工442人，其中专任教师360人，教授21人，副教授等副高级职称教师125人。省级教学团队2支，省级教学名师、省级优秀教师、省高校中青年专业带头人等高层次人才60人。

学校坚持产教融合、校企合作，认真践行“乡村振兴战略”，科研、社会服务领域不断扩大。创建丽水农民学院、丽水职业教育集团等平台，助推地方支柱产业发展。学校科研项目获国家社科基金2个、全国教科规划教育部重点项目1个、教育部人文社科基金1个，省部级及以上课题35项。与中国社科院日本研究所合作共建“日本农村研究中心”，为丽水深入推进乡村振兴提供理论支撑。

学校围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，不断提升人才培养质量。学校毕业生首次就业率平均达98%以上。涌现出一批先进典型，如中国大学生十大年度人物、第十届中国青年志愿者优秀个人、中国大学生自强之星、全国优秀共青团员、全国优秀团干部、中国青年志愿者优秀个人、全国践行社会主义核心价值观先进个人等。

站在新的历史方位，学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以五大发展理念为指导，自觉融入浙江“八八战略再深化、改革开放再出发”，以人才培养为中心，以提高毕业生质量为目标，以教学改革为抓手，以推进教育信息化建设为保障，全面开创学校事业发展新局面。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

年度大事

2019

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

1. 深入学习习近平总书记重要讲话精神，担纲丽水职业教育发展大任

学校党委恪守“两个坚决维护”和“四个意识”，坚持第一时间学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会、北大师生座谈会、深入推进长江经济带座谈会、改革开放40周年大会上的重要讲话精神，把全体师生思想统一到习近平总书记重要讲话精神上来。

科学谋划、全力撰写党代会报告，以习近平总书记的重要讲话精神为指引，担纲丽水职业教育发展大任，为学校今后五年指方向定目标。学校《关于丽水职业教育发展的几点思考》获吴晓东市长批示，主要内容列入丽水市2019-2022教育提质行动计划。时任市委书记张兵、市长吴晓东、市政协主席陈瑞商等四套班子领导多次来校调研指导工作，大力支持学校优质校建设和“特高”专业申报工作。

2. 举办“庆祝改革开放40周年”系列活动，展示学校事业发展与国家民族同呼吸共命运的光辉历程

12月，学校编纂完成改革开放综述“40年众志成城、40年砥砺奋进”，全面展示学校改革发展历程；同期制作专题片在学校电子屏幕上滚动播出，并先后开展征文比赛、专栏宣传、文艺创作等活动，大力宣传改革开放以来国家和学校教育事业发展。12月18日，全校师生集中收看全国改革开放40周年庆祝大会现场直播，聆听习近平总书记重要讲话。油画教研室教师10余幅作品入选中国改革开放四十周年“新时代·新浙江”浙江省油画作品展。

3. 中共丽水市委宣传部与我校共建马克思主义学院，新时代中国特色社会主义思想政治教育创新发展

6月25日，中共丽水市委宣传部与我校共建丽水马克思主义学院，时任丽水市委常委、宣传部长葛学斌为部校共建马克思主义学院揭牌。

学校思政教育工作不断创新，推出了每月一期的“党委书记思政示范课”，举办“白云讲坛”2期，机电工程学院“党建+咖啡”特色思政活动获教育部第二届全国高校“两学一做”支部风采展示活动优秀成果奖。

4. 联合创建“日本农村研究中心”、“中国乡村春晚研究院”大平台，助推乡村振兴战略在丽水遍地开花

10月10日，中国社会科学院日本研究所与我校共建“日本农村研究中心”揭牌仪式在学校梯田广场举行，全国政协民族和宗教委员会主任、中国社会科学院大学校长王伟光、丽水市政协主席陈瑞商、副市长卢彩柳为中心成立揭牌；12月15日，在文化旅游部全国公共文化发展中心指导下，中共丽水市委宣传部、市文化广电新闻出版局与我校共同组建“中国乡村春晚研究院”，市委常委、宣传部长任淑女光临指导。

学校注重把平台建在校园，将课堂建在田头，技能人才瞄准“高质量”，助推乡村振兴战略在丽水遍地开花。全年还面向省内外、针对农业农村各类人才需求，开展了十多个系列技能培训项目，累计培训12000余人次；11月22日，在浙江省农村农业厅领导陪同下，日本静冈县经济产业部代表团访问我校，与我校达成了2019年浙江农民赴日培训研修协议。

5. 努力建设风清气正的政治生态，“五大体系”工作经验得到上级纪委点赞

学校围绕党风廉政建设，不断总结经验、创新方式方法，逐步形成：人人有责的“责任系统”、发现问题的“天眼系统”、高效透明的“监督系统”、培育不想腐的“免疫系统”、维护清新廉洁的“生态系统”这一五大工作体系，有效推进了学校党风廉政建设，营造了风清气正的政治生态。

气正的校园政治生态，为学校事业发展提供了坚强保障。“五大工作体系”经验入选省纪委简报。

6. 学校中心梯田广场建设项目获浙江省银奖丽水市金奖，节约型校园建设入选省教育厅“优秀案例”

坚持立德树人、以美育人。通过空间变化带动人的思想变化，提高师生的审美和人文素养。美丽校园建设亮点纷呈，中心梯田广场荣获市级园林绿化工程金奖、省级银奖，节约型校园建设入选省教育厅“优秀案例”。建成油桶广场、钢架宣传平台，开展雨污管网改造、运动场地修缮、学生宿舍环境改善升级，垃圾减量分类等，深入探索和挖掘学校建筑与教育空间可展现的教育意蕴，让校园建筑承载重要的育人使命。

7. 组织承办第八届全国商务秘书职业技能大赛，我校荣获“特别贡献奖”

5月18-20日“慧文杯”第八届全国商务秘书职业技能大赛在我校隆重举行。大赛共有来自20个省市自治区，73所本专科学校，103支队伍参加，600余名师生同台竞技。我校学生获团体一等奖，学校获“特别贡献奖”。浙江省第六届大学生秘书技能大赛于10月在我校举办。学校以全国、省技能大赛为导向，促进学生整体技能水平的提高，形成了教学与比赛双赢的局面，全年各类技能竞赛获国家级一等奖2项、二等奖5项、三等奖4项，省级奖项70余项。

8. 成功举办首届“体育文化周”活动，开创学校体育文化工作先河

围绕培养什么人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，根据德智体美劳全面发展的要求，学校于10月29日—11月2日成功举办以“运动与生命同在，青春与快乐永存”为主题的首届体育文化周暨第17届体育运动会。期间，学校组织了“展别样风采，品美味人生”首届校园美食文化节。学校深入实施“金扣子”工程，推进“第二课堂成绩单”建设，举办爱心乐园十周年系列活动，积极探索与社区共建共享模式，打造“青春社”品牌，校园文体创新活动蓬勃开展。

9. 建成数据中心和网上办事系统，学校实现校园WIFI全覆盖

2018年，学校加大了信息化建设投入力度，建成了多年想建的学校数据中心，完成了OA系统和网上办事系统平台建设，实现了校园WIFI全覆盖，校园一卡通、安防系统等全面升级。同时，开展“互联网+”教学改革，全校主持国家级教学资源库课程7门，省级精品在线开放课程获认定1门，立项2门，完成1000多个微课资源，建成网络课程500门，其中使用良好的网络课程达169门。

10. 师资队伍建设喜结硕果，刘秀峰、张建新荣获省级优秀教师暨浙江省高校优秀教师称号

学校党委始终遵循习近平总书记“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的根本要求，始终坚持党管人才原则，创新人才工作机制，加大对教学一线资源投入，努力提升师资队伍水平。大力实施新进教师助讲、3.0师资培养和青年教师综合素质提升工程，开展青年教师教学能力竞赛、组织骨干教师利用寒暑假分赴改革开放前沿地区企业、高校调研学习。2018年选派访学访工11人次，引进高层次专业技术人员8人，刘秀峰、张建新两名教师荣获省级优秀教师暨浙江省高校优秀教师称号，蔡梦颖、朱姝蕊分别获浙江省高职院校教师教学能力大赛一等奖、二等奖。



学生成长与发展 2019 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

思政教育：紧跟时代旋律，强化立德树人理念

1. 以德育人。学习贯彻落实习近平总书记“5·2”讲话精神、全国教育大会精神、团的十八大精神，深入推进学校共青团改革攻坚，有效实施“党建引领团建提升”质量工程，着力推进我校学生会改革，出台我校学生会章程，完善学生代表大会制度。举办“我们是团员！我们一起过青年节”主题团日活动、“学习习近平总书记重要讲话 争做新时代青年马克思主义者”学习会、“初心照亮梦想·奋斗成就使命”建团96周年主题团日活动暨爱心乐园十周年庆典活动、“新时代 新征程”新青年下乡主题实践活动等。我校中国特色社会主义理论主题展馆、爱心乐园分别获评丽水市“青年大学习”学习基地，“丽职青春讲坛”获评丽水市“青年大学习”学习社。多支“双百双进”大学生社会实践团队获得丽水市“新青年乡村振兴创梦行动”暑期社会实践先进集体等荣誉。



图 3-1“我们是团员！我们一起过青年节”主题团日活动



图 3-2 校中特馆、爱心乐园获评丽水市“青年大学习”学习基地

案例 3-1 集体观看“中国系列”纪录片，让立德树人“润物无声”

为深入贯彻落实党的十九大精神，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，探索“知识传授与价值引领相结合”的有效路径，自 2018 年 3 月起，社科部组织“真学真写真坚持”观看红色纪录片活动。截止 5 月，我校 17 级全体学生及 16 级部分学生 2800 余人先后走进 101 互联网教室，观看《大国外交》《辉煌中国》《大道中国》《厉害了，我的国》等“中国系列”改革发展纪录片，了解中国实践和中国故事，实现了全覆盖、多层次、立体化的实践教学。

2. 以文化人。教育引导培养学生培养和践行社会主义核心价值观，积极推进“金扣子”第二课堂成绩单，发挥第二课堂育人功能，以丰富的校园文化活动培养人、锻炼人，增进学生在校幸福体验。通过举办主持人大赛、十佳歌手大赛、“大樟树”小舞台、爱心乐园小舞台、青春讲坛和五四青年节、“学习总书记讲话 做合格共青团员”“核心价值观进支部”等活动，让校园文化建设更加务实，主旋律更加响亮，正能量更加强劲。



图 3-3 “声动丽职”十佳歌手大赛

3. 服务感人。我校志愿服务工作以“互联网+志愿服务”为载体，深入推进 123456 计划，以开展“初心照亮梦想 奋斗成就使命”爱心乐园十周年庆典活动为契机，优化“学校-学院-班级团支部”三级志愿服务组织体系，将志愿服务工作作为思想政治教育的重要载体，形成正确的思想观念和价值观念，协同显性教育和隐性教育，推动志愿服务工作从量变到质变。先后被授予 2016-2017 年度全国无偿献血促进奖、2016-2017 年度浙江高校无偿献血爱心集体、丽水市无偿献血志愿服务优秀团体，董小杭等 7 位学生被评为丽水市无偿献血优秀志愿者，《晓丽爱心传递站“1+1=0”可循环志愿服务体系》入围 2018 年浙江省志愿服务项目大赛，并获得铜奖。



图 3-4 “创建文明校园喜迎十九大”志愿服务

4. 社团励人。我校不断创新社团工作机制，修订《学生社团管理办法》，召开全校社团联合会第一次会议；重新梳理校、院级社团架构；举办了社团文化节、五四社团嘉年华、协会专场演出等，并参加了“古堰画乡艺术创意市集”“丽水市青年生活创意展”等活动，社团影响力走出校园、走向社会。

通过推行社团学分制、项目制、承办制、年审制和指导教师一年一聘制，社团工作取得了重大突破，社团规模不断扩大，社团布局不断合理，社团活动日益丰富，校际联系不断加强，学校建有社团 90 个，2701 人参与各社团活动。社团发展正向“规模化、精品化、特色化”的方向迈进，社团发展水平也正由追求快速发展的成长期向渐趋稳定、注重内涵式发展的成熟期过渡。



图 3-5 学分制社团“SPT 街舞协会”专场晚会

招生情况：适应招生改革，生源质量稳中有升

2018 年学校招生计划数 2851 名，实际录取 2829 名，录取率为 99.23%。浙江省招生计划一次性全部完成，普通类最低录取分数超过省控线 50 分。此外，2018 年我校继续与浙江农林大学合作，开展林学（林业技术）专业“2+2”本科定向培养，计划招生 30 名，录取 30 名，录取率 100%。

2018 年学校开展高职提前招生、单独考试招生、艺术类、省内普通类、省外普高、3+2 和五年一贯制、技能优秀中职毕业生免试升学等类型招生，生源来自于浙江、安徽、福建、甘肃、贵州、河南、湖北、江西、云南等 9 个省。

表 3-1 招生录取情况一览表

学院	计划数	录取数	报到数	未报到	征兵数	报到率	复学数
林业科技学院	448	441	405	36	22	96.83%	6
建筑与设计学院	487	483	452	31	15	96.69%	9
机电工程学院	454	445	405	40	22	95.96%	14
会计学院	438	442	420	22	3	95.70%	5
工商管理学院	495	490	461	29	16	97.35%	12
旅游与贸易学院	529	528	513	15	5	98.11%	5
总计	2851	2829	2656	173	83	96.82%	51

表 3-2 生源结构数据分析

招生类型	提前招生	单独考试	艺术类	省内普通类	外省普高	3+2 五年一贯制	总计
计划数	385	668	20	973	114	691	2851
录取数	385	648	20	993	92	691	2829
报到数	367	621	20	945	74	629	2656
征兵入伍	15	16	0	31	0	21	83

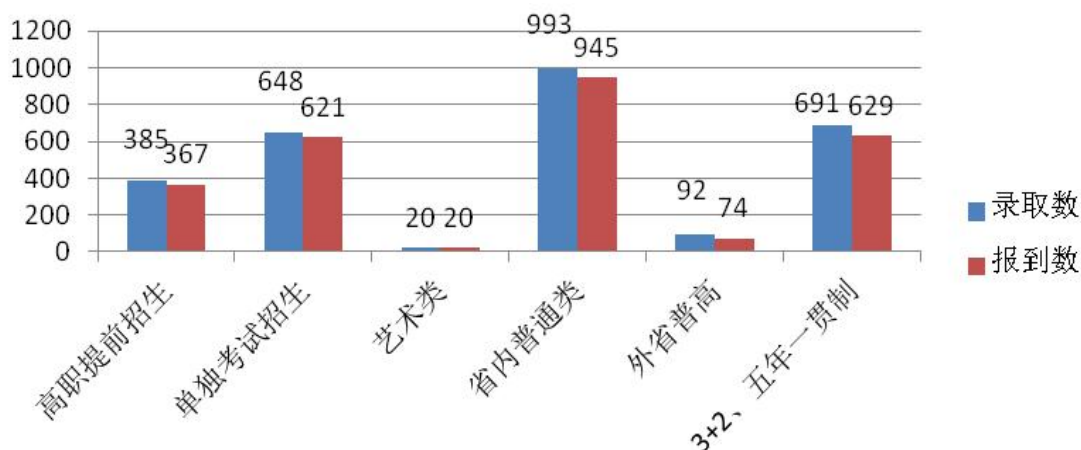


图 3-6 生源结构图表分析

学生服务：做好管理服务，丰富学生在校体验

1. 深化“金扣子育人工程”。以立德树人为根本任务，开展大学生“文明修身、立德树人”、“优良学风争创”等系列活动，全面推进学生思想政治教育工作。开展浙江省普通高等学校优秀毕业生、校优秀毕业生、文明示范班级、文明示范学生、十佳大学生、自强之星的评选工作，积极发挥各种典型评选功能，促进形成良好育人风气。



图 3-7 第十二届“自强之星”评比活动

2. 加强学生管理队伍建设。组织辅导员培训交流、班主任专题培训、开展学生教育活动优秀案例交流活动等，进一步提高管理队伍育人工作实效性。引导学生参加学校社团活动、志愿服务、社会实践、公益活动等体验活动，在活动中增才干、长知识、强能力、提素质。



图 3-8 第九届“十佳大学生”评比活动



图 3-9 校园礼仪文化节启动仪式

3. 深化文明寝室建设。以文明寝室建设为切入点，以社区为阵地，结合专业特色，多措并举推进文明寝室建设工作，进一步巩固和深化文明寝室建设成效。积极开展寝室文化节活动；推进领导干部、教师联系公寓寝室工作；加强公寓管理员日常指导工作，提升服务能力，提高学生满意度；公寓育人功能进一步显现。



图 3-10 垃圾分类减量活动启动仪式

4. **落实精准资助政策。**一是规范家庭经济困难认定标准，完善家庭经济困难学生信息档案库。二是针对经济困难学生设立校内勤工助学岗位。三是为经济困难学生建立学生实习和创业基地，提高困难生持续发展能力。四是按时足额发放各类奖助学金。2018 年共有 6 名学生获国家奖学金，218 名学生获国家励志奖学金，134 名学生获省政府奖学金，1210 名学生获国家助学金，共计发放奖助学金 55.715 万元。另外还发放学校奖学金、“泰隆奖学金”“恒祥奖学金”“丽人木业奖学金”“一鸣启智企业奖学金”等企业奖助学金 200 余万元。

5. **重视心理健康教育。**不断完善三级心理健康教育工作网络。心理咨询预约电话 24 小时开通。开展朋辈心理辅导技能培训，提高学生干部的朋辈心理互助能力，使心理健康第三级网络得以加强。开展“525 心理健康周”系列活动，不定期举办团体沙盘游戏、讲座、心理电影赏析等。

6. **加强校园安全管理。**进一步推进技防工作，投入 200 余万元更新监控设施，实现了从模拟到数字时代的跨越。基本实现了人防、物防、技防的有机结合，提高了校园的整体安全防范能力，进一步提升了平安校园建设水平。

创新创业：深化双创改革，增强创新创业能力

学校积极推进新常态下的创新创业工作。2018 年开展了创业大赛、创业项目指导、创新创业大讲堂、优秀校友创新创业典型案例宣传等活动，在“2018 年就业创业服务月”中，举办大小型校园专场招聘会 20 场、职场体验周、简历设计大赛、创业项目展示、就业指导讲座等，提供精准就业服务，活跃校园就业市场，学生供不应求。



图 3-11 2019 届毕业生就业洽谈会



图 3-12 丽水日报专题报道我校外贸类专场招聘

2018 年，我校学生荣获浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项，浙江省第四届互联网+创业大赛铜奖 1 项，丽水市奇思妙想创业大赛三等奖 1 项；2013 届校友叶彬煜被评为浙江省高校毕业生就业创业典型。



图 3-13 第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛一等奖

实施校大学生创业园规范化建设，荣获丽水市本级创业园 2018 年度考核评价优秀等次。2018 年，累计在园项目 19 个，营业额约 260.5 万。其中脚急科技、思创玩具、东篱婆婆、凝绘设计等团队成功孵化出园。

案例 3-2 机电工程学院创新创业教育获佳绩

机电工程学院大力组织开展创新创业教育，重视职业生涯规划课程，开展学生社团活动、职业生涯体验、职业生涯规划之旅等创新创业系列活动。机电、数控、模具、电子、汽车各专业组建学生活动社团，并在各项比赛中屡创佳绩，其中舒佳老师带队指导的“崖谷智慧蜜房”团队项目荣获“青山湖杯”第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛一等奖。周伟华、王科老师带队的“如影随行”团队项目获得“青山湖杯”浙江省大学生职业生涯规划与创业优胜奖；王科、周国良带队指导的“自动化有出肥生产线”项目获得“台达杯”高校自动化设计大赛一等奖；选送的学生创新项目“匠人匠心——铸造电机定子绝缘层新装备”项目获得 2018 年丽水市“奇思妙想 创赢绿谷”创业创新大赛三等奖。



图 3-14 创新创业成果丰硕

案例 3-3 校友叶彬煜入选浙江省高校毕业生就业创业典型人物

我校建筑与设计学院 2013 届装潢艺术设计专业校友叶彬煜光荣入选“我的人生我做主”浙江省高校毕业生就业创业典型人物。全省共有 30 名毕业生入选，大部分来自浙江大学、宁波大学等本科院校，高职院校入选仅 8 人。

在校期间，叶彬煜曾荣获浙江省第四届大学生职业生涯规划大赛二等奖，浙江省大学生多媒体设计大赛二等奖，多幅平面构成、色彩构成作品留校，还曾荣获中国包装设计大赛二等奖，多幅摄影作品被期刊收录。毕业后就职于润生苔藓科技有限公司，负责苔藓艺术设计板块。他设计的作品受到了业内专家的好评和市场的欢迎，同时也展现了当代青年的责任与担当，以实际行动弘扬社会主义核心价值观，传播社会正能量，是广大在校生的优秀榜样。

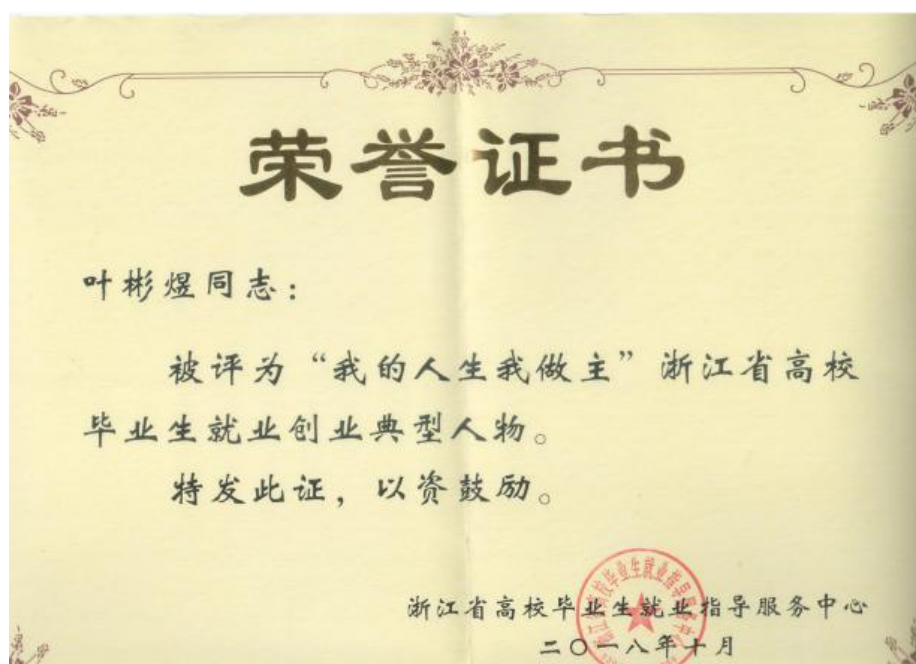


图 3-15 校友叶彬煜入选浙江省高校毕业生就业创业典型人物

技能竞赛：强化赛教融合，提高学生技术技能

学校继续深化赛教融合培养，开展企业项目、竞赛项目、科研项目的教学化改革，主动承办第八届全国商务秘书职业技能大赛、浙江省第六届大学生秘书技能大赛，积极组织学生参加省级高端平台技能大赛，策划校内技能过关活动，实施技能过关考核，形成学技能、比技能的良好氛围，全面提升学生职业技能和职业素养。2018 年获教育部主办的全国技能竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；获省教育厅主办的技能竞赛一等奖 8 项、二等奖 18 项、三等奖 31 项。

表 3-3 2018 年省级及以上技能竞赛获奖情况汇总

级别	具体竞赛名称	一等	二等	三等
国家级	全国职业院校高职组测绘技能大赛		1	
	全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项			1
	教育部主办的技能竞赛获奖小计		1	1
省级	浙江省第十七届大学生多媒体作品设计竞赛	2	1	
	浙江省“智慧物流作业方案设计与实施”技能大赛		1	2
	浙江省高职院校职业技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“市场营销技能”竞赛			1
	浙江省第五届大学生秘书技能大赛			1
	浙江省高职院校技能大赛“银行业务综合技能”竞赛			1
	浙江省第三届大学生企业经营沙盘模拟竞赛比赛			1
	浙江省高职高专院校技能大赛“会计技能”竞赛		1	1
	浙江省高职院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项			2
	浙江省高职院校技能大赛测绘赛项	1	2	1
	浙江省高职院校建筑工程识图技能大赛		2	
	浙江省高职高专职业院校技能大赛工程造价比赛		4	
	浙江省第十七届大学生结构设计竞赛	1	1	
	浙江省高职高专院校技能大赛（弹拨乐器演奏）			1
	浙江省高等职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能竞赛			1
	浙江省“赢动教育杯”第十三届大学生电子商务竞赛			2
	浙江省高职高专院校技能大赛“中华茶艺”竞赛	1	2	1
	第六届浙江省大学生秘书技能竞赛	1	1	
	浙江省第六届大学生中华经典诵读竞赛			4
	第十五届浙江省大学生财会信息化竞赛		2	4
	浙江省高职院校“工业分析与检验大赛”竞赛	1	1	4
	浙江省高职高专院校“农产品质量安全检测”竞赛			1
	浙江省高职院校技能大赛“园林景观设计与施工”竞赛		1	
	第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛	1		2
	第四届浙江省大学生互联网+创业大赛			1
	省教育厅主办的技能竞赛获奖小计	8	19	31

案例 3-4 文秘专业成功举办全国、省秘书技能大赛

我校文秘专业继“十二五”省优势专业建设期满后，再次入选浙江省“十三五”优势专业建设项目。2018 年成功承办第八届全国商务秘书职业技能竞赛、第六届浙江省大学生秘书技能竞赛，我校文秘专业获第八届全国商务秘书职业技能大赛团体特等奖 1 项、团体一等奖 1 项，第六届浙江省大学生秘书技能竞赛团体一等奖 1 项、团体二等奖 1 项，这既是对我校专业建设水平的认可，也是一种检验和提升。



图 3-16 文秘专业成功举办第八届全国商务秘书职业技能大赛并获团体特等奖



图 3-17 文秘专业成功举办浙江省第六届大学生秘书技能大赛并获团体一等奖

案例 3-5 工程测量、工程识图国赛代表队再获佳绩

2018 年全国职业院校技能大赛高职组工程测量赛项比赛，共有来自全国 30 多个省市自治区的 83 支代表队 332 名选手参加了本次比赛，是自 2012 年首次国赛以来参赛队伍最多的一次。我校建筑与设计学院测量 1627 班杨镇江（队长）、测量 1728 班陈峙宇、测量 1627 章俊、测量 1626 班饶日新四位同学组成的代表队，以 91.27 分的优异成绩荣获团体二等奖。

2018 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项于 5 月 26 日在浙江建设职业技术学院举行，我校建筑与设计学院建筑工程技术专业 2016 级学生谢中华、陈若宁组成的代表队获得团体三等奖。



图 3-18 建筑工程识图国赛团体三等奖



图 3-19 工程测量国赛团体二等奖

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a stylized star or compass rose in the center. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

教学改革与实践

2019

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

内涵建设：凝聚全校力量，扎实推进优质校建设

自《浙江省教育厅 浙江省财政厅关于公布高职重点暨优质建设校名单的通知》于 2017 年 6 月 12 日发布以来，学校先后组织召开优质校建设研讨会和面向全校的优质校建设动员会，明确了优质校建什么、怎么建、要取得什么建设成效等重要问题。为保证项目建设方向明确、有序推进，学校党委制定了“到 2020 年高职办学二十周年，使我校牢牢挺立在浙江省优质校队伍”的阶段性的目标，号召“振奋精神加油干 重整旗鼓再出发”，并进一步落实优质校建设的各项举措。学校出台了《丽水职业技术学院关于加强省优质学校建设的若干意见》。2018 年 1 月各二级学院制定重大成果培育计划（2018—2020）和六大专业群建设计划（2018—2020）。2018 年 4 月围绕质量工程建设，各二级学院制定 2018 年质量工程重点突破工作安排。目前 17 个子项目、96 个类目、266 个分项目标已完成年度总结评估。



附件

浙江省高职重点暨优质建设校名单

重点建设校	
1	金华职业技术学院
2	浙江机电职业技术学院
3	浙江金融职业学院
4	宁波职业技术学院
5	温州职业技术学院
优质建设校	
6	浙江经济职业技术学院
7	浙江经贸职业技术学院
8	浙江旅游职业学院
9	杭州职业技术学院
10	浙江建设职业技术学院
11	浙江交通职业技术学院
12	浙江商业职业技术学院
13	浙江工贸职业技术学院
14	浙江工商职业技术学院
15	浙江警官职业学院
16	浙江工业职业技术学院
17	浙江纺织服装职业技术学院
18	丽水职业技术学院
19	义乌工商职业技术学院
20	浙江艺术职业学院

图 4-1 优质校建设相关报道

专业发展：重塑专业生态，形成“优特”专业布局

以省优势专业、省特色专业为中心，探索专业之间的引领、融合与支撑。优化专业格局，做大优势专业，做强特色专业，做亮品牌专业，契合社会需求适度增设新专业，促进专业之间的协同共生。当前专业格局的发展战略已经初见成效，“十三五”时期，我校省级优势专业增加到了园林工程技术、林业技术、会计、文秘等 4 个专业；园艺技术、绿色食品生产与检验、工程测量技术、机电一体化技术 4 个省级特色专业的特色更加鲜明；2018 年，为契合浙江产业发展战略布局，我校申报了税务和大数据技术与应用 2 个专业，已顺利获批，并进入新专业

建设阶段。

表 4-1 浙江省“十三五”优势、特色专业一览表

序号	专业名称	专业类别
1	林业技术	省优势专业
2	园林工程技术	
3	会计	
4	文秘	
5	园艺技术	省特色专业
6	绿色食品生产与检验	
7	工程测量技术	
8	机电一体化技术	

表 4-2 浙江省“十三五”优质校建设六大专业群一览表

序号	专业群	核心专业	包含专业	在校生数
1	农林	林业技术、园林工程技术	绿色食品生产与检验、园艺技术	1054 人
2	会计	会计	投资理财	1196 人
3	工程测量	工程测量技术	建筑工程技术、工程造价	780 人
4	文秘	文秘	市场营销、物流管理、计算机信息管理	1137 人
5	旅游	旅游管理	商务英语、国际经济与贸易	992 人
6	机电一体化	机电一体化技术	数控技术、模具设计与制造、电子信息	831 人

案例 4-1 会计专业以质量为导向，创新教学组织，推进优势专业建设

落实新的教学组织模式，以“四维集成、四段递进”的人才培养模式为基础，进一步优化“信息化、会计类、税务类、管理类”专业课程体系，在 18 级新生中确立了“大一对证、大二对赛、大三对岗”的分段递进教学组织模式；积极对标教育部信息化 2.0 计划，新增《会计技能》《会计信息化》等精品在线课程建设计划；继续强化教师“六个一”“一师一精品”的过程与成果管理，本年度新增主编教材 4 部，获浙江省教学能力比赛教学设计一等奖 1 项；校企合作取得新进展，与中联集团教育科技有限公司合作开发《中小企业财经管家实战 2.0》课程，与新道科技股份有限公司、北京东大正保科技有限公司签订校企合作与协同育人的合作协议，有力推进专业建设。



图 4-2 会计学院与北京东大正保科技有限公司签订校企合作与协同育人的合作协议

案例 4-2 园艺技术专业“三三制”教学模式十年坚持强特色

园艺技术专业学生边学习边实践的“三三制”教学模式每周三天理论学习，三天生产实践坚持了十年，不断实践改革教学模式，提升教学质量。专业教师本着“眼睛向内，关爱学生”为主要任务，利用好校内资源，搭建学生技能实践平台：行政楼门厅中央花台围绕传统节日及主题活动，结合花材花语花义，融入民族传统文化，创作意境深远、文化深厚的作品，老师带学生亲手实践不断创新，持续 3 年余，坚持每周一新品，共创作出 130 多个作品；月季大棚、花卉大棚种植出质量优良的花卉和绿植，满足校园教学楼、办公楼的美化需求，同时创立了“余香·Rose”工作室，提升学生创新创业能力；名特优果园每年 5 月-9 月提供给全校师生最新鲜的水果，锻炼了学生融生产和销售于一体的创业能力。



图 4-3 学生创作完成中央花台（每周一新品）

产教融合：创新合作机制，推进多元协同育人

学校为提高人才培养质量，促进学生就业创业，通过厅市共建专业、定向培养、园区联结等多种举措，大力推进与行业、紧密型合作企业的深度融合，形成协同育人新机制。精准培养基层林技人才，服务浙江省最大的林区；校企双主体育人，学生技能快速提升；合作企业大力支持，共建校内生产性实训基地；校企师资双融，探索创业教育改革创新途径。

案例 4-3 林业技术专业实行政校“三导师”教育教学模式

林业技术专业与浙江省林业厅、丽水市林业局合作办学、厅市共建，协同“政、行、校”共同制定专业标准和人才培养目标，编制师徒“传、帮、带”工作手册，聘请县城市区林业局总工为学生假期和综合实训导师，指导学生开展生产项目实践训练，做到真题真做，边做边学；聘请市林科院专家作为学生科研导师，定期开设专题讲座，帮助学生了解行业最新动态和在研课题信息，带领学生开展实用技术研究，培养学生科研意识和严谨作风，校内专业教师作为学生学业导师，重点加强专业认知和基础理论教学，激发学生专业兴趣，夯实专业基础，注重培养学习方法和学习能力；今年毕业生就业半年后调查数据显示：毕业生对口率和用人单位满意度相比往年有了大幅提升，充分说明了这种师徒“传、帮、带”人才培养模式的良好效果，再一次验证了职业教育走“产、学、研”协同发展的必要性。



图 4-4 林业技术专业“三导师”培养模式

案例 4-4 建筑与设计学院和多家龙头企业开展校企合作，教学资源进一步拓展

建筑与设计学院与好莱客创意家居股份有限公司、浙江山口建筑工程有限公司、浙江飞特钢结构有限公司、伟胜木业有限公司、江苏国泰智慧软件股份有限公司、浙江三建集团、浙江圣都装饰有限公司、丽水思达尔装饰设计有限公司、义乌浙江颜雪化妆品有限公司等签订校企紧密合作协议，在专业建设、学生实习就业、定向培养、学生奖助学金设置，企业员工培训等方面开展多维度、多层次双向式的紧密合作。



图 4-5 我校与浙江山口建筑工程有限公司、江苏国泰智慧软件股份有限公司签订合作协议

案例 4-5 机电一体化技术专业对接智能制造产业群，服务区域发展

始终遵循高质量就业为导向，以浙江着力建设先进制造业基地为契机，紧扣智能制造产业链，服务新发展，机电工程学院打造机电电子、数控模具专业群，主动对接区域产业群，全面推动校地合作。先后成立了“正泰电器”“安瑞光电”“三星电子”“浙能集团”“吉利汽车”等校外紧密型实训基地，2018 届毕业生有 240 余位同学在基地实现了优质就业。举办首届“丽水市智能制造（自动化方向）高技能领军人才培训班”，通过讲座、实践操作、讨论交流与参观互动相结合的形式，从智能制造政策、智能制造产业整体框架、人才需求、科研项目提炼与申报等方面为丽水市培养 30 多名智能制造领军人才。



图 4-6 机电一体化技术专业培养校内外各类专业人才

案例 4-6 物流管理专业打造校企合作育人“第三空间”

物流管理专业深化产教融合，与沃尔玛、苏宁物流等企业打造校企合作“第三教学空间”，相对于教室第一教学空间，实训室与校内实训基地第二教学空间而言，“第三教学空间”融入了真实生产环境、真

实生产任务、校企师资团队、教学研习设施设备要素，真正实现教学过程与生产过程相统一，至 2018 年，累计开设“苏宁实战班”6 期，“沃尔玛实战班”5 期，有效促进教育链、人才链和产业链衔接。专业已有 60% 的学生在“第三教学空间”开展学习活动，有效提升了教学实效性。



图 4-7 物流管理专业校企合作育人“第三空间”教学活动

案例 4-7 旅游管理专业设立“南苑”订单班

旅游管理专业与南苑集团共同组建“南苑”校企订单班，由陈志雄经理和旅游与贸易学院副院长蔡敏华共同担任班主任，学员经面试后选拔。学生在校学习期间，南苑集团定期委派企业专家举办专题讲座，参与集团年度技能比赛。在南苑集团实习期间，企业为学生们免费提供量身定制的制服和覆盖率达 70% 的奖学金，分配一名指导师傅，进行为期三个月以上的指导。每周通过周记向学校指导老师汇报工作和学习情况，每月撰写总结，参加座谈会向企业汇报。订单班学生进入岗位后提升了能力，三分之一的学生获得企业奖励，2 名学生被授予“首旅南苑高级服务师”称号。

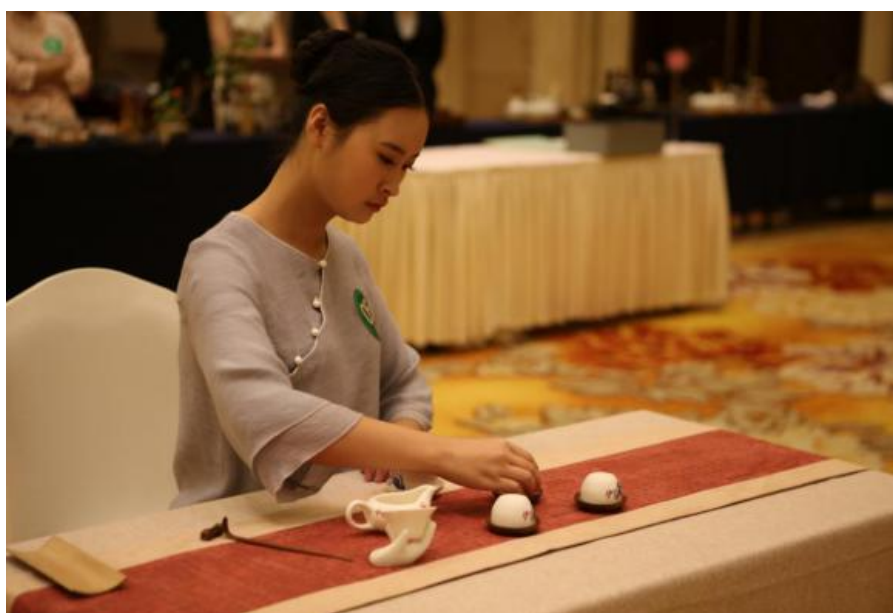


图 4-8 首届南苑班学生蓝方参加南苑集团茶艺技能比武并获二等奖

案例 4-8 国际经济与贸易专业“引企入校”共建新丝路跨境电商工作室

国际经济与贸易专业与浙江橙鼎会校企合作，“引企入校”共建“新丝路跨境电商工作室”，采取公司制管理，由企业派出精英骨干进行培训管理；采用面授+实操指导的方式，企业提供价值 2000 元/人的培训，29800 元/个的国际站账号 3 个供学生实操，指导学生在阿里巴巴平台上真刀真枪地实践操作，实现与市场无缝对接，与社会“零距离”接触。对表现优异的学生，在商会和学生双向选择的基础上，优先录取为正式员工，提前结束实习期。提供创业团队指导，实现创业、实习、就业“三合一”。通过校企合作，培养了 50 多名优秀的跨境电商专员，提升了国贸师生的跨境电商实操水平，为学生零距离上岗奠定坚实基础。



图 4-9 新丝路跨境电商工作室第三期培训班

教学创新：拥抱信息技术，助推课堂教学创新

加强信息化教学资源建设。通过打造校内精品模块，引进网络精品单元，整合区域优质资源，实现优质教育资源共享。加大省级精品在线开放课程建设的资助力度，加大通过竞争性取得的标志性成果校级奖励力度。首批立项的浙江省精品在线开放课程《园林植物》获省级认定，推荐参加国家级精品在线开放课程评审；第三批浙江省精品在线开放课程立项 6 门。

以信息化为支撑，推动课堂教学创新。推广翻转课堂、混合式教学。引导开展基于人工智能、云计算、大数据等的精准教学。提升学生学习空间体验感，实施学校录播室、互联网教室、互动教室建设和教室空间布局改造。组建信息化运行维护队伍，为学校、师生提供技术支撑。2018 年 3 项省级教育教学改革项目、10 项省级课堂教学改革项目结题，8 项院级课堂教学改革项目通过专家组验收评审。2018 年浙江省高校首批“翻转课堂”优秀教学案例评选中获特等奖 1 项，一等奖 1 项；2018 年浙江省高职院校教学能力比赛中获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，其中 1 项被推荐参加全国比赛，学校获优秀组织单位奖。

表 4-3 2018 年结题的省级教育教学改革项目一览表

序号	项目名称	负责人	立项年份
1	高职院校校本教师培训创新行动研究	梁忆南	2016
2	“教·学·做·测合一”翻转课堂教学模式的研究与实践	陈株剑	2016
3	思政课融合区域“三色”文化协同育人的实践教学试点	戴雪梅	2016

表 4-4 2018 年结题的省级课堂教学改革项目一览表

序号	项目名称	负责人	立项年份
1	非营销专业《市场营销》课程的“三阶二进”教学模式改革	朱洪静	2016
2	“微时代”的《商品识别》课堂教学改革研究与实践	陈静	2016
3	面向小微企业的秘书实务技能训练模式改革	周慧	2016
4	德国模块化教学法应用于文秘《公共关系》课程的改革与实践	姚昕陶	2016
5	师生共建商务英语写作移动微课程的设计及课堂应用	张丽芳	2016
6	“双证”制度下《财经法规与会计职业道德》课程教学改革的研究与实践	胡国庆	2016
7	翻转实训课堂教学与实践——以《电气控制与 PLC》课程为例	潘芳伟	2016
8	《建筑识图与构造》分段分层课程教学改革	刘泽刚	2016
9	对分课堂模式下高职思政课教学改革创新研究	赵莉	2016
10	基于旅游业转型期《华东模拟导游》课程内容改革研究	倪慧丽	2015

表 4-5 2018 年度教师教学竞赛获奖情况一览表

序号	获奖教师姓名	等级	竞赛名称	学院
1	夏凤	特等奖	浙江省高校首批“翻转课堂” 优秀教学案例评选	工商管理
2	陈株剑	一等奖		会计
3	蔡梦颖	一等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	会计
4	朱姝蕊	二等奖		林业科技
5	刘日出	三等奖		林业科技
6	姚昕陶	三等奖		工商管理
7	麻桃红	三等奖		旅游与贸易
8	郑媛	一等奖	浙江省微课比赛	会计
9	蔡梦颖	三等奖		会计
10	杨斌	三等奖		工商管理

案例 4-9 会计专业以就业为导向，创新校企合作模式，推进实训教学改革

以丽水市管理会计应用试点项目建设任务为载体，与市财政局共同组建“校政企”管理会计教研室；与中国建设银行丽水分行开展“校园 e 银行”项目合作，探索全真业务课程实训模式；与用友新道教育科技有限公司联合组织“全国信息化工程师—管理信息化专业人才”技能过关认证，强化专业技能考核；与绿城

服务集团有限公司温州分公司、泰隆银行丽水分行先后举办了为期两期校企合作订单班，引进企业导师授课，落实以就业为导向的校企合作，推荐了 60 余位学生实现高质量就业。全年完成各类培训项目达 10 余项。



图 4-10 会计专业校企合作，探索全真业务课程实训模式

职业素养：培养工匠精神，引导学生全面发展

探索职业素养养成的有效载体，注重职业素养教育与专业教育的融合，凝练专业精神和工匠精神。如机电工程学院举办“中国梦·劳动美”劳模工匠讲堂活动，工商管理学院市场营销专业企业文化系列讲座等。

案例 4-10 机电工程学院举行“中国梦·劳动美”劳模工匠讲堂活动

机电工程学院结合学院特点，从“工匠精神”践行的改革创新上下功夫，将“工匠精神”融入于学生培养的全方面、全过程，让机电人传承、发扬“工匠精神”。与浙江省总工会、丽水市总工会联合举办“中国梦·劳动美”劳模工匠讲堂活动。首次活动邀请到“浙江工匠”万亚勇、陈旭东，讲述了各自的从业经历，诠释了“敬业、勤业、精业、乐业”的劳模精神、“有匠心、作匠人、干匠活”的工匠精神。在场师生深受感染，教师代表傅璐璐说：我们教师要将劳动之美、工匠精神带进课堂，培养学生良好的职业素养和创新精神，提升学生专业技能，培育一代又一代工匠。学生潘秋安表示：听了两位劳模的精彩演讲，看到了工匠精神活生生的案例，对“工匠精神”四个字有了深刻的理解，要将“工匠精神”融入到的工作学习中去。丽水电视台瓯江报道栏目对此次活动进行了报道。

http://www.lsol.com.cn/html/2018/zuojiangbaodao_1024/356658.html



图 4-11 劳模工匠宣讲活动

案例 4-11 市场营销专业一周一企一讲座，搭建企业文化素养养成平台

营销专业《企业文化》课程紧密结合学生就业，开设一周一企一讲座企业文化系列讲座，共邀请 8 家优秀企业参与企业文化宣讲，为学生开辟了一个提前了解企业和工作要求的通道，效果显著。



图 4-12 市场营销专业一周一企一讲座



资源与政策保障

2019

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

教师发展：做好顶层设计，师资培养形成特色

学校不断拓展师资培养途径，除了通过下企业锻炼、访学访工、落实助讲制度等多种形式外，继续做好“十三五”师资建设重点项目——师资培养 3.0 工程，采用任务驱动、小组 PK、末位淘汰、新人补位的竞争性运行机制，努力建设一支适应现代高职教育要求、支撑学校可持续发展的高水平师资队伍。组织骨干教师到一线城市、新一线城市、一流企业考察学习、培训，帮助老师更好地把握大发展的时代脉搏，拓宽了专业事业，提高了教学能力，成效显著。

学校实施新教师助讲制度，为新入职教师安排 1 名本专业优秀教师和 1 名企业导师，助讲培训扎实有效。重视青年教师培养，制定青年教师培养方案，明确青年教师教学技能竞赛、教育教学理论考试的要求及相关措施、考核评定及奖励措施。



图 5-1 师资 3.0 工程暑期培训（苏州）

2017 年理顺岗位管理，明确岗位职责及任务，组织完成了学校第二轮岗位聘任工作，合理制定 2017-2019 年专业技术职务评聘三年规划，2018 年修改完善新一轮专业技术职务评聘办法，更好地发挥教师专业技术职务评聘工作的激励导向作用，建成一支高水平师资人才队伍，为建成优质高职院校提供师资人才保障。

2017/2018 学年，新增教授 1 人、副教授（副高级职称）11 人、受聘三级教授 2 人；入选省高职高专专业带头人 8 人，丽水市 138 人才第一层次 1 人、第二层次 2 人，市宣传文化系统“四个一批”人才 3 人，市绿谷新秀 2 人，浙江省高校优秀教师 2 人。

案例 5-1 新教师助讲培训扎实有效

学院领导高度重视新入职教师培养，继续了一贯的培养机制，由校长梁伟样亲任班主任，教师发展中心组织培养。2017 年 3 月以来，多部门通力合作、精心策划、认真组织，切实落实双导师制。在近一年的

培训中，先后开展了课程建设方案设计专题、微课竞赛获奖教师经验分享专题、省教学能力比赛专题、省信息化大赛专题、校课堂教学创新获奖教师经验分享专题、微课制作PK等内容丰富、颇具特色的培训活动，并在培训过程中引入竞赛排名机制，以压力促动力，用真比拼来求实效。在培养过程中，每位青年教师都能积极参与助讲班的各项培训活动，以梁校长提出的“站稳讲台”为目标，苦练教学能力。

案例 5-2 机电工程学院教师个人发展人人有规划“规划得当、措施有力”

机电工程学院于 2018 年初制定教师综合发展规划，为每位专业教师确定了专业发展方向、专业进修计划，积极要求专业教师确定近三年发展规划。截止 2018 年 11 月底，共有 43 人次参加各类访学、访问工程师、下企业、专业技术培训等各项学习活动，效果良好。



图 5-2 骨干教师赴金职院学习交流



图 5-3 电子信息专业骨干教师专题培训

案例 5-3 工商管理学院加强青年教师培养力度

工商管理学院根据学校青年教师培养方案，明确青年教师教学能力比赛、教育教学理论考试的要求及二级学院相关措施、考核评定及奖励措施。组织开展了理论学习、教学成果经验分享、微课制作、磨课等专题学习活动，成效显著。在 2018 年青年教师教学技能竞赛中，学院荣获个人第一名和团体总分第一名的好成绩。潘慧丽获得浙江省最美教师提名奖。



图 5-4 青年教师竞赛风采

实训基地：整合优质资源，实训条件整体提升

学校建有中央财政支持的实训基地3个，省“十二五”示范性实训基地3个，省“十三五”立项建设的示范性实训基地4个，丽水市示范性实训基地2个。校内实训条件整体提升，各专业在巩固现有校外紧密型合作企业基础上，深入开展多项合作，增设校外紧密型实训基地和小微企业创业基地。

表 5-1 实训基地建设情况一览表

中央财政支持实训基地	浙江省“十二五”示范性实训基地	浙江省“十三五”示范性实训基地
园艺实训中心 园林实训中心 市场营销实训中心	商贸实训基地 电子电气实训基地 人文实训基地	名优种苗生产基地 工场体验式机电创新实训基地 “业财一体化”管理会计实训中心 互联网+现代商务实训中心

案例 5-4 建筑工程技术专业利用“移动”实训基地开展课程实训

为进一步提高实践教学效果，近年来我校建筑工程技术专业积极探索校企合作，利用丽水市区在建工程项目为移动实训基地，开展课程实训，收到良好的效果，建筑工程技术专业2016级《建筑工程施工技术》课程学生分组后，分别安排在市区的14个在建工程项目进行实训，由校外导师和校内老师共同联系指导。同时，建筑工程专业教师也在学生实训过程中积极为企业提供相关技术服务，做到互惠双赢。



图 5-5 建筑工程专业校内外导师共同指导学生实训

党建工作：以党建为龙头，引领高质量发展

学校党委高举习近平中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人、培养技术技能人才根本任务，牢固树立“抓党建是最大政绩”的理念，不断推动从严治党各项任务落到实处，积极落实高校党建示范创建和质量创优工作，形成特色，有力有序推进党的建设与学校改革发展的深度融合，相互促进，为建设浙江省一流高职院校提供坚强的政治和组织保证。

案例 5-5 机电工程学院以“咖啡党建”全面推进思想素质建设新模式

机电工程学院党总支坚持“全员育人”，积极构建以“党建+咖啡”会客厅为基础的各类主题思想素质教育活动。以此探索出学习教育常态化、制度化的有效途径，构建了大学生共享型的育人模式，开拓出青年党员创意创新的崭新载体，探索思想素质建设新模式。党总支与时俱进，坚持问题导向创新模式，衍生出“党建+咖啡”流动会客厅和云会客厅，不断拓宽党建工作辐射面，走进兄弟院校进行党建交流；深入企业开展校企合作；贴近乡镇助力乡村振兴。“金扳手”志愿服务品牌，感恩教育和工匠精神教育的成功案例，得到社会各界好评。2018年7月，在新时代高校党建“双创”工作中，机电工程学院第一党支部被省委教育工委推荐全国党建工作样板支部申报单位。2018年5月，“党建+咖啡”会客厅项目荣获教育部第二届全国高校“两学一做”支部风采展示活动优秀成果奖，全省仅2所高职院校获此殊荣。



图 5-6 “党建+咖啡”流动会客厅

案例 5-6 建筑与设计学院以党建带专业建设

建筑与设计学院第一支部教师开展“产教融合、校企合作”主题党日活动的，工程测量技术、建筑工程技术和工程造价 3 个专业的 12 名教师党员，走进壹级房屋建筑工程总承包企业——青田县浙江山口建筑工程有限公司走访交流，共话建筑人才培养。公司实习的我院学生表示高度肯定，希望双方能进一步加强合作，为企业输送更多人才，助推企业发展。

党员教师通过参观考察更加了解了企业的真实需求，增强了使命感。双方就校企合作、设立企业奖学金等达成了意向，将对下一步的专业建设和发展产生积极的作用。此举是落实教育部党组关于发挥高校党支部书记、党员“双带头人”有关要求的具体举措。



图 5-7 建筑与设计学院开展“产教融合、校企合作”主题党日活动

教学诊改：自觉诊断改进，课程专业多路并进

制订并落实《教学工作诊断与改进实施方案》，抓实“质量工程年”相关工作。各二级学院及相关职能部门积极落实以专业、课程、教师、学生为主体的质量保证体系，导入 QTC 管理，建立 QCC 小组。各二级学院以内部质量保证体系建设为中心推进年度重点突破项目，明确试点专业、课程的质量目标和质量标准建设，并着手构建由目标、标准、组织、制度和方法组成的质量管理体系，提高人才培养适应性，保证人才培养质量并持续提高。

建筑与设计学院实施课程诊断与改进计划，在同行老师广泛听课的基础上，对课程教学内容选取、教学手段、教学条件建设、教学组织模式、成绩评价方法等进行系统梳理，提出针对性的改进意见，并据此重新修订课程标准，有效提高课程教学质量。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters at the top and English at the bottom, with a central emblem consisting of a compass rose and a stylized building.

空间营造与利用

2019

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

生态校园：强化生态文明建设，学校品味持续提升

围绕“绿色校园、环保校园、开放校园”的目标，以打造美丽校园、生态校园为指引，不断丰富校园空间的景观特色与外在形象，实现“绿化、亮化、美化”，使校园完整起来、干净起来、美丽起来，展现出“校在林中、房在树中、人在花中”的迷人画卷。

通过中心梯田广场核心空间的营造，不仅打通了校园南北主轴线，延伸了校园视觉通廊，增强了校园的空间层次感，同时为学生提供良好的园林园艺实训场所和学生活动场所，是今年毕业晚会等师生联欢胜地。



图 6-1 中心梯田广场整体风貌



图 6-2 油桶主题广场一角

文化校园：重视舆论阵地建设，文化品牌持续发展

校园文化是学校精神文明建设的重要组成部分。我校积极创新校园文化建设手段，优化校风学风，滋养师生心灵，涵育师生品行，引领社会风尚。

学习贯彻落实十九大精神，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。积极营造浓厚的校园文化氛围，持续开展文明校园创建活动。创新阵地，新建装置艺术作品——钢结构电子宣传屏。继续发挥好中国特色社会主义理论主题展馆的育人功能，进行中国革命文化和社会主义先进文化教育。创新载体，做优做特“樟树脚茶摊”、“一路”文明、金松果志愿服务、银杏叶幸福基金等校园文化品牌；组织演讲比赛、“我们的节日”及“道德讲堂”等弘扬中华优秀传统文化活动；出版《石说新语》一书，利用校园文化石对学生进行先进文化教育和道德熏陶。创新手段，利用数字化教室播放红色革命影片，对广大师生进行革命传统教育，积极开展“文明寝室”等多种形式的文明创建活动。与社区共治共享，开展形式多样的共建活动。



图 6-4 思政课教师在展馆内授课图

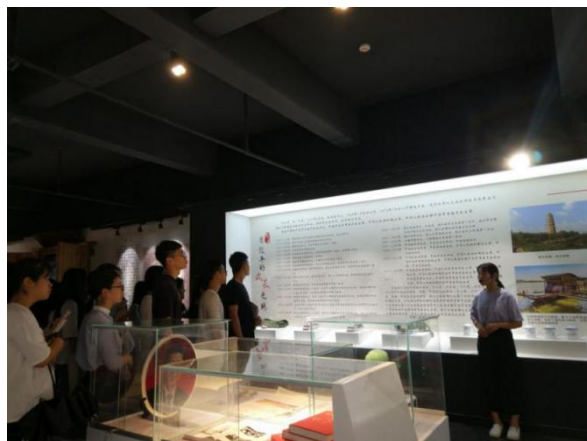


图 6-3 学生在中特馆内讲解学习



图 6-5 新建装置艺术作品——钢结构电子宣传屏



图 6-6 学生在数字化教室观看红色影片

案例 6-1 音乐表演专业打造《丽阳社·风雅颂》校园文化品牌

《丽阳社·风雅颂》系列音乐会，是音乐表演专业从 2016 年开始打造的校园系列音乐会品牌，至今已有三年。系列音乐会丰富校园文化，传承优秀音乐作品，结合校园优美环境，推动校园文化建设。以高雅和亲民的方式，发挥音乐表演专业优势，成为校园文化的一道独特风景。三年中，音乐表演专业师生共举办校园系列露天音乐会 4 场，丽水大剧院公益音乐会 1 场，声乐快闪 4 次，送文艺下乡 1 次。演出节目 67 个，演职人员 1000 余人，到场观众 5000 余人。



图 6-7 音乐表演专业《丽阳社·风雅颂》系列活动

智慧校园：兼顾软硬件建设，信息技术持续嵌入

作为首批教育部“国家教育信息化试点”单位、第一批“浙江省数字校园示范学校，我校一贯重视信息化建设，并把“智慧校园”列为“十三五规划”的重要目标，2018 年共投入智慧校园建设资金 700 多万元，完成无线网络、智能视频监控、数字校园平台、一卡通系统、大数据分析中心、学生移动门户、移动 OA、资产管理等系统的建设和升级。所有教室、实训室等教学场所安装有高性能 3 频无线接入设备，每间学生宿舍都有独立的无线 AP，支持师生开展课内外的信息化教学活动。

目前拥有较完善的信息化基础设施：万兆核心的校园网连接校内所有建筑，1600 多个高性能 802.11AC WAVE2 WIFI AP 覆盖全校；拥有电信、移动两家运营商的互联网接入链路，接入总带宽 3.8Gbps。学校建有统一身份认证、数据中心平台、大数据分析平台等 10 多个信息系统；基于微信的“校园服务平台”随时在线为师生提供教务信息查询、虚拟校园卡、在线报修等服务；“一卡通”系统支持餐饮、水电、宿舍门禁、图书借阅、点名签到等多种应用；具备人脸识别功能的智能化视频监控系统全天候保障校园安全。



社会服务与贡献 2019 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

能力提升：能力导向，激发教师科研热情

以能力提升为导向，激发教师科研与社会服务积极性。本年度学校教师公开发表论文 160 篇，其中一级核心期刊 2 篇，二级核心期刊 22 篇；出版专著 2 部，编著 3 部，主编教材 11 部，编著 5 部。本年度获得市级以上学术成果奖 21 项、申请实用新型专利 5 个。

表 7-1 2018 年省级课题在研汇总表

项目来源	负责人	项目名称
浙江省哲社规哲学社会科学规划课题	罗涛	非遗保护视野里的包山花鼓研究
浙江省哲社规哲学社会科学规划课题	徐徐	龙泉青瓷传承人口述研究
浙江省哲社规哲学社会科学规划课题 (海岛、西南地区扶持)	吴剑梅	浙派古民居壁画调查研究
浙江省哲社规哲学社会科学规划课题	胡红霞	丽水细菌战史料集
浙江省哲社规哲学社会科学规划课题	张永蕾	《永乐大典》总裁王景评传
文化部公共文化司 2017-2018 年度 国家公共文化服务体系制度设计研究课题	谭啸	县域全民文化艺术普及“馆+”机制创新— 以浙闽毗邻十县(市区)研究为例
全国教育科学“十二五”规划国家一般课题	刘克勤	“新型农民学院”的创新机制实践研究
浙江省科技厅公益技术应用研究项目	吴小明	精密量具微孔加工制造自动化关键技术研究

技术服务：立足地方，助力区域特色发展

本年度学校教师参与地方横向课题研究及社会服务项目 67 项，到账经费总计 220 余万元，通过推进关键技术创新、助推特色产业发展、培养行业优秀人才等方式促进区域内农业、工业经济发展。新增 2 名丽水市工业特派员、5 名莲都区工业特派员，通过成果转化、项目合作、技术指导、科技攻关等方式，支持有实力开展创新发展的企业得到科技指导服务，用科技、人才、政策助推企业加快发展和转型升级。在前一年度对各乡村“村晚”指导大获肯定后，本年度我校教师集聚力量，从乡村春晚与乡村公共文化体系建设、乡村美学、乡村治理等方面开展指导，共同推动乡村振兴战略的落地生根。



图 7-1 梁忆南书记在全国“乡村春晚与乡村振兴”论坛主题发言



图 7-2 梁忆南书记担任“改革开放四十年浙江实践”节目嘉宾



图 7-3“丽水山居与山村振兴”创新发展论坛在我校举办

案例 7-1 我校承办乡村文化艺术普及品牌（乡村春晚）百县联盟骨干培训班

“乡村文化艺术普及品牌（乡村春晚）百县联盟骨干培训班”连续两年由我校承办，该培训班由文化部全国公共文化发展中心主办，培训内容为全民艺术普及与公共数字文化、打造全国乡村文化活动品牌、乡村春晚百县联盟建设、乡村群众文化艺术普及（乡村春晚）基地工作等。乡村春晚是春节期间广大乡村群众自办的文化草根舞台，这里讲述着乡村群众的文化故事，承载着乡音，演绎着乡愁，传递着乡乐，凝聚着乡情。春晚百县联盟以“交流与合作，共建与共享”为主题，依托乡村春晚强大的群众根基，顺应群众自办文化的强大动力，百县联手，全国联建，世界联动，共同构建现代乡村公共文化服务体系，共建共享乡村春晚民族文化品牌。



图 7-4 我校连续两年举办乡村文化艺术普及品牌（乡村春晚）百县联盟骨干培训班

案例 7-2 会计学院开展丽水市管理会计应用试点项目

2018 年深入开展丽水管理会计应用试点工作项目，先后组织了丽水市管理会计应用试点工作启动仪式、试点方案评估会、专家诊断会、企业宣讲会，分别形成丽汽集团旅游集散中心《基于变动成本法的绩效管理改革》和浙江畅尔智能装备股份有限公司《基于精益管理的成本管理体系的构建》中期报告。通过试点企业的应用实践、丽水市管理会计咨询委员会以及政府主管部门推进，积极打造“校政企管理会计教研室”，提升了社会服务能力。



图 7-5 丽水市管理会计应用试点系列服务

案例 7-3 会计学院承担《丽水市会计行业人才发展规划（2018-2022）》编制工作

2018年4月受丽水市财政局委托，开展编制《丽水市会计行业人才规划（2018-2022）》工作。期间深入缙云、青田、遂昌、松阳、云和、龙泉进行实地调研，听取了来自县财政局、行政事业单位、企业、事务所等高级会计师、会计领军人才以及会计从业人员100余人，关于会计行业人才队伍存在的问题，以及如何加强会计人才队伍建设的建议；组织市会计专家库中选取11名会计专家召开专家咨询会，广泛听取专家学者对会计人才规划重大问题以及规划工作创新的意见建议。课题组历经13稿修改，最终形成一份万余字的紧扣中心任务、突出理念引领、坚持问题导向、注重上下衔接，符合丽水实际的人才规划，并通过市财政局正式发布。



图 7-6 《丽水市会计行业人才规划（2018-2022）》编制工作

案例 7-4 旅游管理专业“A 级景区村创建技术服务团队”助力新农村建设

旅游管理专业“A级景区村创建技术服务团队”，主持完成“丽水市莲都区22个村庄A级景区村创建项目”，于2018年6月顺利通过项目验收。项目主要技术服务内容：①指导创建村游客服务中心、旅游厕所、旅游标识系统、停车场、游览路线等“五个一”工程建设。②指导创建村提升旅游综合环境品质。③指导创建村培育乡村旅游业态，提高旅游经济效益。④指导创建村成立A级景区村庄建设运营综合管理机构，建立健全各项管理制度，保障景区村日常运营管理规范有序。⑤对照《浙江省A级景区村庄服务与管理指南》及《浙江省A级景区村庄服务质量等级评价细则及说明》，指导创建村完成自评报告和台账材料。



图 7-7 旅游管理专业 A 级景区村创建技术服务团队服务乡村建设

校企合作：融合发展，组合出拳促进合作

在产业集成园区化发展的新趋势下，学校积极与本地主要产业园区积极对接，本年度先后与丽水工业园万洋低碳智造小镇、丽水绿谷信息产业园进行合作，整合专业，组合出拳，为园区提供就业合作、园区企业员工学历教育与技能培训、技术咨询等全方面合作与服务。

学校持续推动校企深度融合，实现校企互利共赢。本年度新增紧密型合作企业 15 家，新签订企业奖学金 4 项，“沃尔玛实战班”“苏宁实战班”“绿城管家培养班”“南苑班”等订单班的成立，既为企业实打实的输送人才，又进一步推动了学校教学发展。

发挥我校在丽水职教集团的龙头作用，通过集合区域内中高职院校的优势力量，深化产教融合、校企合作，进一步优化现代学徒制的人才培养模式，推动全市职业教育健康发展。

案例 7-5 学校与丽水工业园区深化战略合作

自 2018 年 1 月与丽水工业园区签订战略合作协议以来，双方的合作非常顺畅，分别开展了企业党建工作调查项目、商务礼仪培训、园区无欠薪暑期专项调研、微信公众号运营等等校企合作项目，工作得到园区管委会领导及企业的高度评价。



图 7-8 我校与丽水工业园区战略合作签约暨授牌仪式



图 7-9 我校与丽水工业园区深度合作

案例 7-6 计算机专业与绿谷信息产业园长效合作，服务地方经济和发展

计算机专业与丽水运盛人口健康信息科技有限公司等绿谷信息产业园企业构建长效合作机制，共建校外实习基地，召开专场招聘会吸收学生就业。目前，计算机专业在园区就业人数急剧上升，近一年就有 20 多人在园区 9 家公司就业。



图 7-10 学校与绿谷信息产业园校企合作系列项目

社会培训：体质增效，“农民学院”形成品牌

践行“乡村振兴战略”，着力打造“丽水农民学院”升级版，组建“丽水市乡村振兴讲习所”。以三农培训为重点，以职业培训为特色，以教师培训为助力，按照“好服务、好师资、好课程”的总要求，把好质量关，稳步推进培训工作。开展各类社会培训 289 期，培训学员 28700 余人，到款金额共计 2520.29 万元。跨省送教，助力精准脱贫，完成莲都-剑阁东西部扶贫协作专题培训项目，对接云南“生态扶贫与乡村振兴”考察交流，开展陕西太原新型农民青年农场主培训，助力乡村振兴。农民学院的培训品牌影响力日益扩大，荣获全国供销总社职业能力建设工作“先进单位”、“浙江省省级创业培训示范基地”、“丽水市本级职业技能（创业）培训示范基地”。



图 7-12 2017 年度全国供销合作社行业职业能力建设工作“先进单位”



图 7-11 浙江省首批“省级创业培训示范基地”称号



图 7-14 继续教育学院举办莲都两山活动研讨会



图 7-13 继续教育学院举办山西省太原市新型农民青年农场主农村旅游专业培训班

案例 7-7 继续教育学院顺利完成莲都—剑阁东西部扶贫协作专题培训

我校举办的 2018 年莲都·剑阁东西部扶贫协作乡村旅游产业提升培训班，在剑阁县剑门关镇顺利举行。剑阁县旅游局、县级农口部门副科级以上领导干部，以及各乡镇分管旅游的领导干部约 100 余人参加培训。校党委书记梁忆南出席开班典礼，并主讲第一课《日本乡村振兴中的民宿业发展》。根据省委、省政府统一部署，丽水与四川省贫困县开展结对帮扶工作，丽水市莲都区与四川广元市剑阁县建立扶贫协作结对关系。为做好东西部扶贫协作培训工作，继续教育学院专门成立筹备小组，多次与主办单位、在剑阁挂职干部对接，认真做好培训方案，把好课程关、师资关和服务关。



图 7-16 莲都·剑阁东西部扶贫协作乡村旅游产业提升培训班（四川剑阁）开班典礼



图 7-17 莲都—剑阁农业技术与品牌建设培训班（丽水莲都）

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a stylized star or compass rose in the center. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

对外交流与合作 2019 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

开拓创新：多渠道拓展国际化办学

为进一步巩固省优质校建设阶段性成果，办好林业技术本科专业，以农林类专业为突破口开展国际合作办学，组团访问日本静冈县、栃木县，学习日本现代农林业和职业教育；并邀请日本静冈县经济产业部一行6人到校交流，就中日农民培训、农业研修生培养等事宜达成初步合作意向。邀请美国、台湾教授专家来校指导艺术类专业建设、讲学。



图 8-1 日本静冈县经济产业部一行到校交流

稳步推进：教师境外学习持续开展

本学年，学校依托省市平台，积极开展国（境）外教师交流和外派专业培训。先后组织多人赴日本、瑞典、克罗地亚等国及台湾地区开展交流访问。继续教育学院（农民学院）组织学员 20 余人赴台考察农家乐乡村旅游，学习台湾乡村民宿、休闲观光农业的经营模式和经验。

组织干部教师参加中国国际进口博览会、生态产品价值实现机制研讨会、国际森林产品博览会等国际活动，着力开拓教师国际视野、提升对外学术文化交流层次和水平。

立足区域：服务地方国际交流合作

围绕浙江大花园建设和丽水农村工作重点领域，与中国社会科学院合作共建日本农村研究中心。协办莲都区古堰画乡特色小镇“两山”实践研讨会、“打通‘两山’通道共话绿色发展”沙龙活动，专门组织力量为外宾提供翻译服务。与企业合作培养跨境电商人才；开展跨境服务

平台研究，积极主动对接企业，帮助企业解决国际贸易相关问题；组织近百名海外华裔青少年开展“中国寻根之旅”等，努力为地方经济文化交流提供服务。



图 8-2 我校与中国社会科学院合作共建日本农村研究中心



质量分析

2019

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

（一）2018 届毕业生初次就业概况

我校 2018 届全日制普通高职毕业生 2619 人，比 2017 届少 11 人，分布在 27 个专业。截止 8 月 30 日，就业人数为 2576 人，就业率 98.36%，较 2017 届（98.02%）略有提高。共有 10 名毕业生自主创业，90 名毕业生被普通专升本录取，1 名毕业生参加国家基层项目。

表 9-12018 届毕业生初次就业率

学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率%
林业科技	园艺技术	62	61	98.39
	绿色食品生产与检验	69	68	98.55
	林业技术	89	88	98.88
	园林技术	27	27	100.00
	园林工程技术（规划设计）	177	173	97.74
建筑与设计	工程测量与监理	77	77	100.00
	室内设计技术	101	101	100.00
	建筑工程技术	148	142	95.95
	装潢艺术设计	54	54	100.00
机电工程	机电一体化技术	125	124	99.20
	数控技术	127	123	96.85
	模具设计与制造	45	45	100.00
	汽车技术服务与营销	84	82	97.62
	电子信息工程技术	45	45	100.00
会计	投资与理财	44	43	97.73
	会计	339	334	98.53
工商管理	计算机网络技术	49	47	95.92
	计算机信息管理	98	97	98.98
	市场营销	183	179	97.81
	物流管理	82	82	100.00
	文秘	103	102	99.03
旅游与贸易	国际经济与贸易	98	98	100.00
	旅游管理	188	183	97.34
	商务英语	91	89	97.80
	社会体育	56	56	100.00
	音乐表演	58	56	96.55
合计		2619	2576	98.36

（二）2018 届毕业生半年后就业质量分析

我校 2018 届毕业生毕业半年后的就业率为 97.8%（其中自主创业率 3.69%）。平均月收入为 3859.51 元，比 2017 届(3338.46 元)高出 521.05 元。毕业生工作与专业的相关度为 74.40%，比本校 2017 届（71.51%）高出近 3 个百分点。89.78%的毕业生认为工作现状与职业期待比较吻合，98.15%的毕业生认为自己基本能胜任当前的工作，94.76%的毕业生对工作现状表示满意，24.04%的毕业生得到了晋升，85.19%的毕业生对未来的职业发展比较有信心。

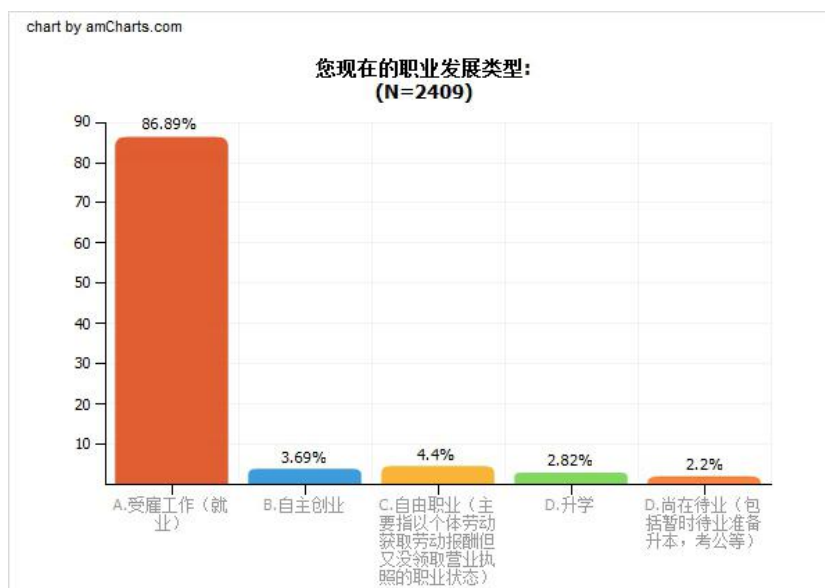


图 9-1 我校 2018 届毕业生毕业半年后的职业发展类型

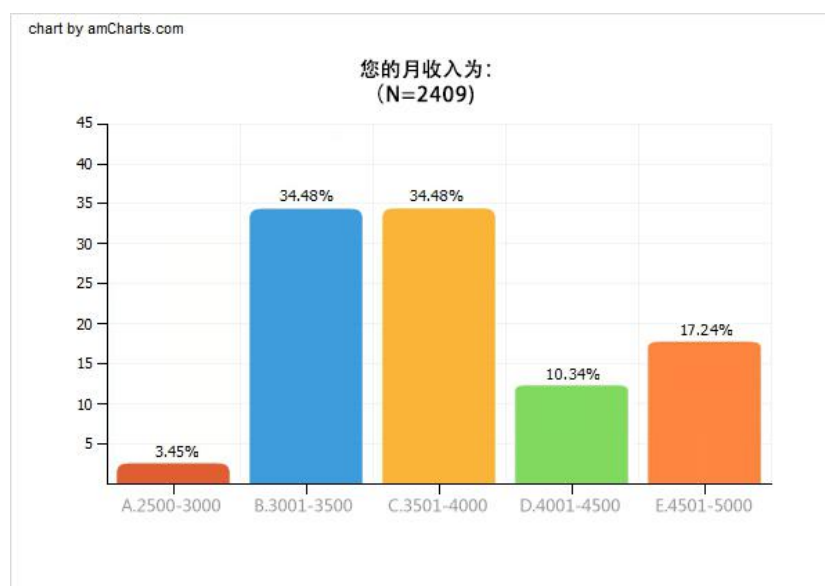


图 9-2 我校 2018 届毕业生毕业半年后的月收入

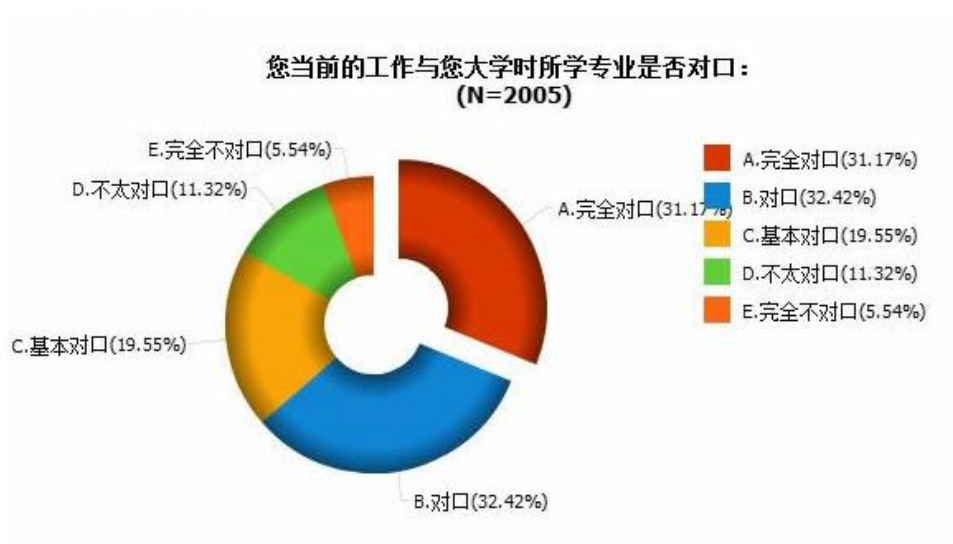


图 9-3 我校 2018 届毕业生工作与专业的相关度

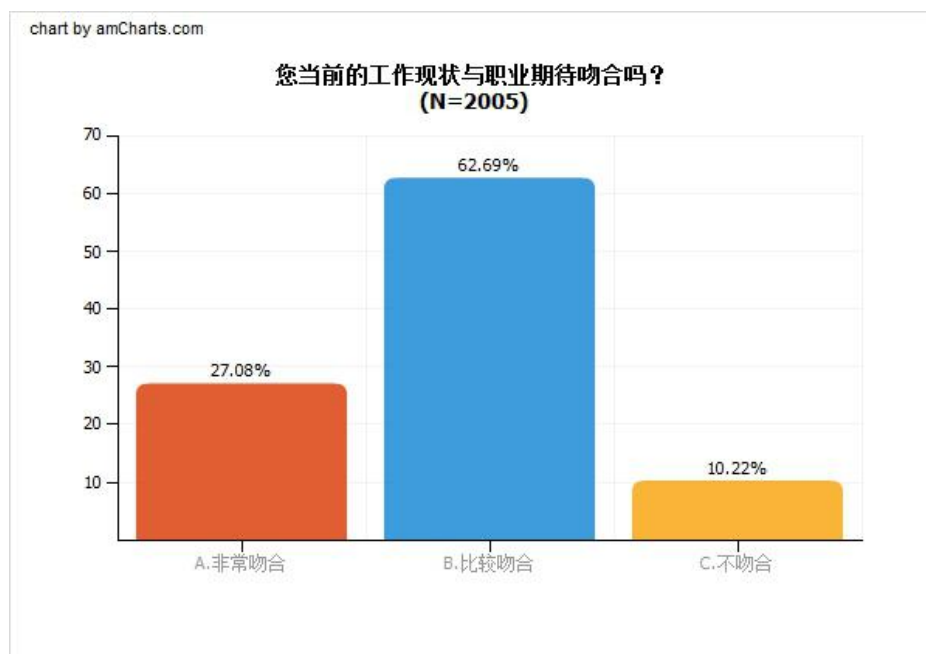


图 9-4 我校 2018 届毕业生职业现状与职业期待的吻合度

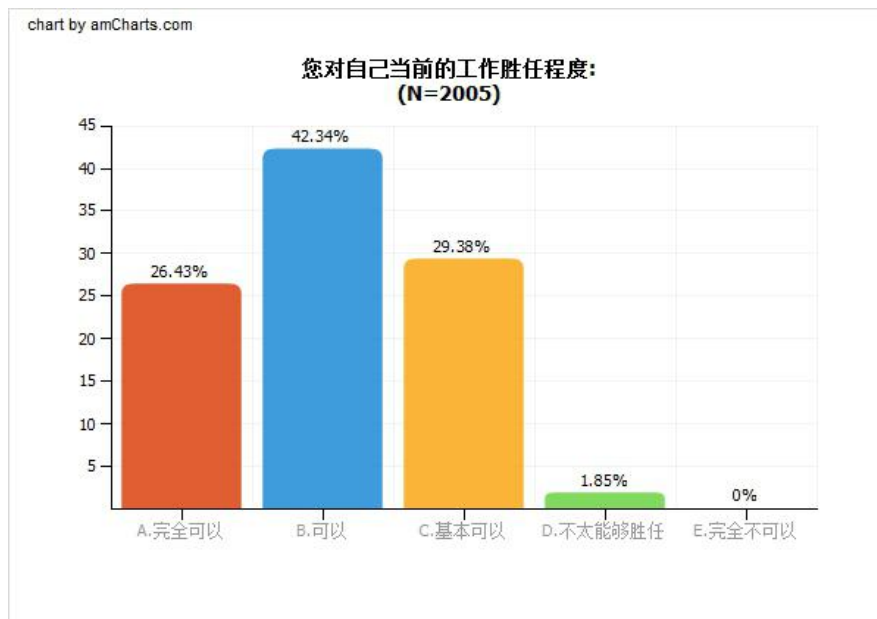


图 9-5 我校 2018 届毕业生对当前工作的胜任度

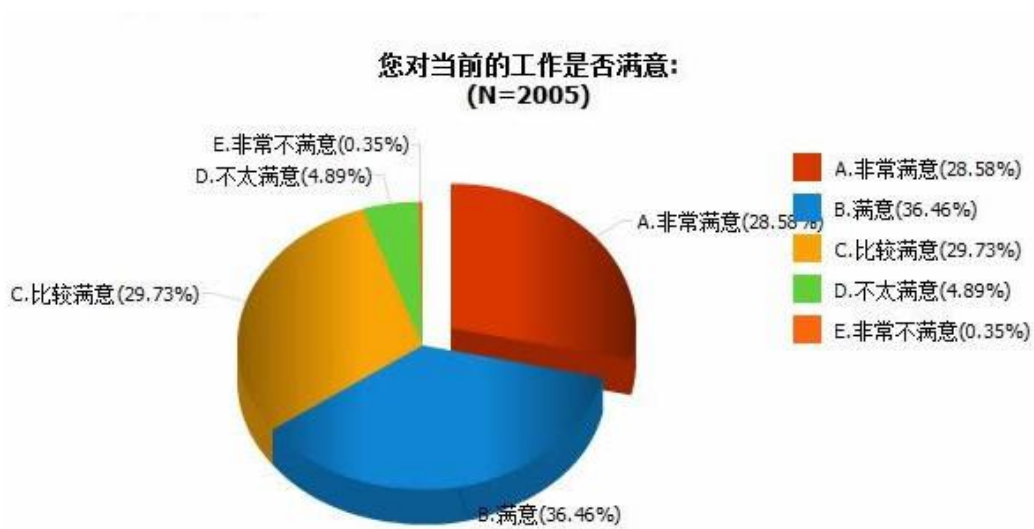


图 9-6 我校 2018 届毕业生对当前工作的满意度

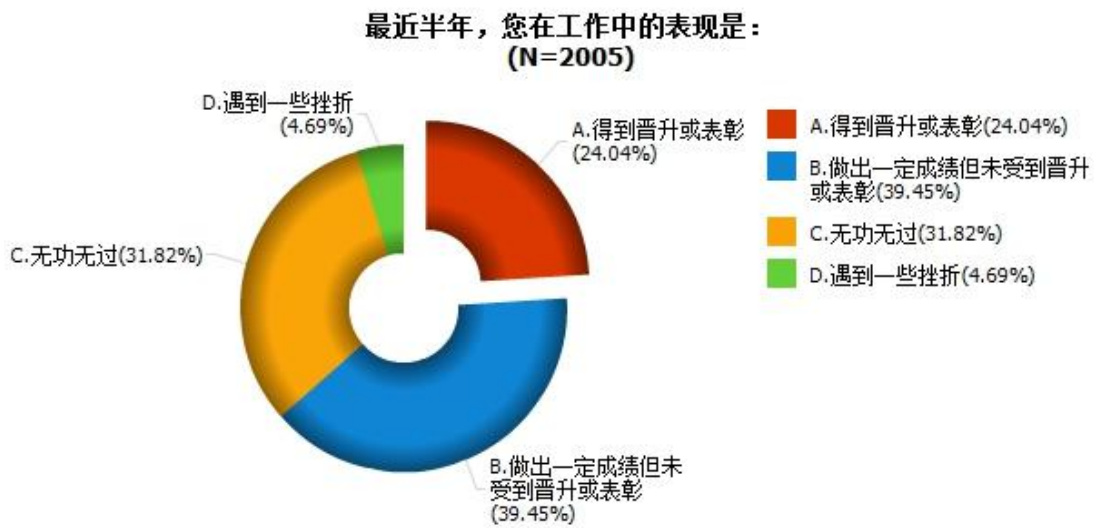


图 9-7 我校 2018 届毕业生的工作表现

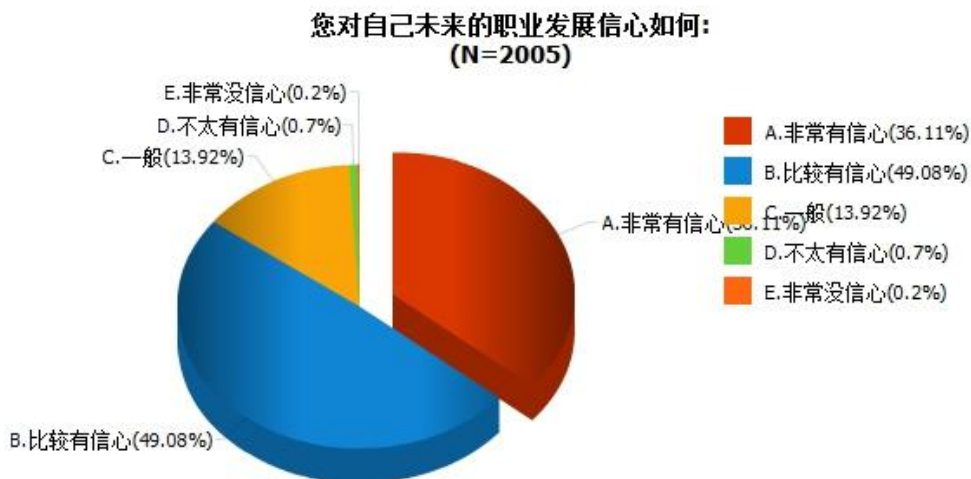


图 9-8 我校 2018 届毕业生对未来职业发展的信心

(三) 对母校的评价

2018 届毕业生对母校的整体满意率为 90.48%，98.84% 的学生对母校的学风建设表示比较满意，98.8% 的毕业生对母校的求职服务表示比较满意。

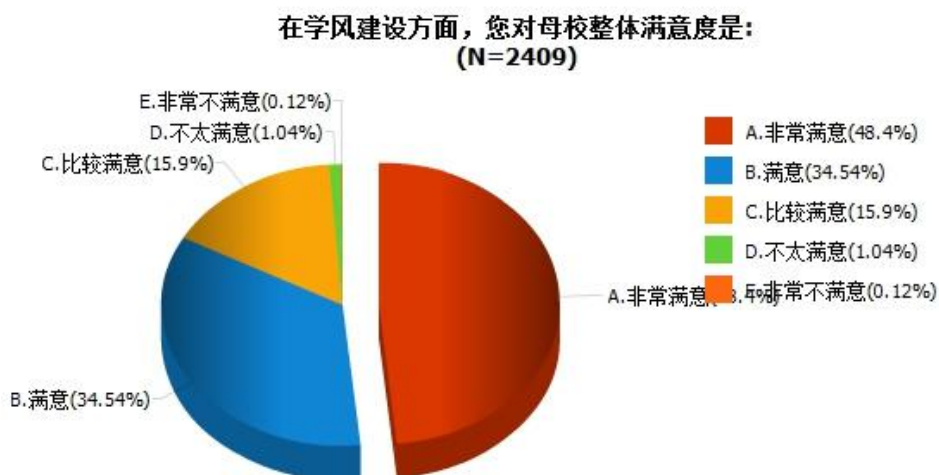


图 9-9 我校 2018 届毕业生对母校学风的评价

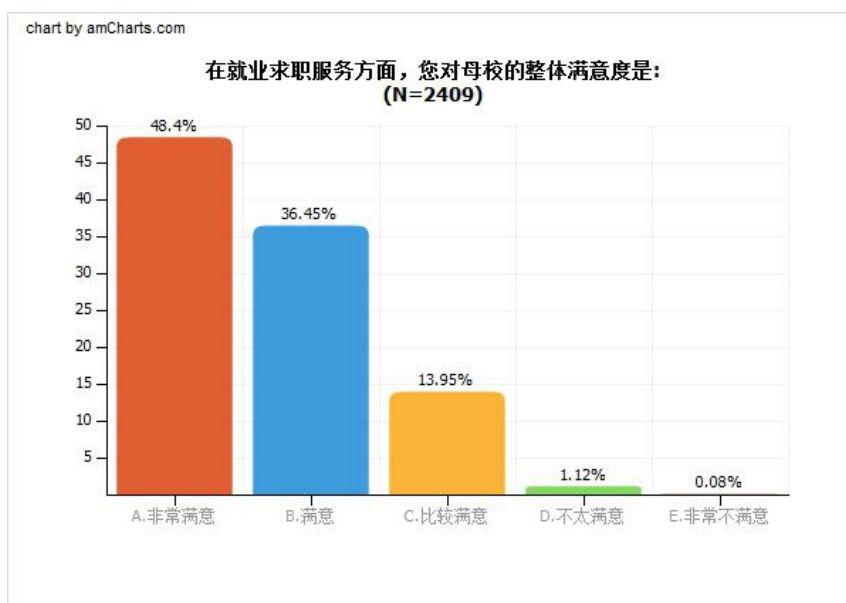


图 9-10 我校 2018 届毕业生对母校求职服务的满意度

(四) 用人单位反馈

用人单位对我校毕业生的整体满意率为 91.93%，较 2017 届（92.66%）略低。毕业半年后，99.39%的用人单位认为我校毕业生能胜任工作。

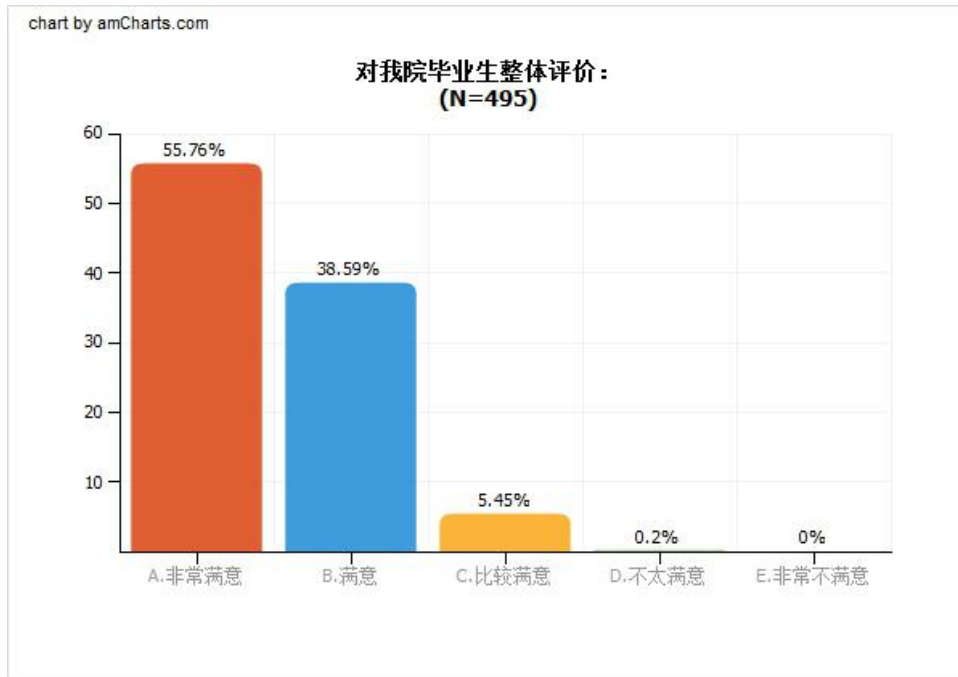


图 9-11 用人单位对我校毕业生的整体评价

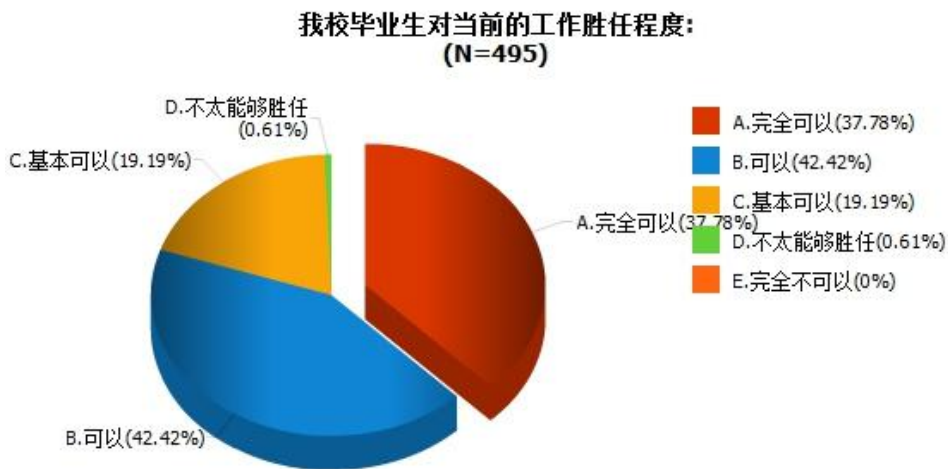


图 9-12 用人单位对我校毕业生工作胜任度的评价

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

面临挑战 2019 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

2018年是十三五规划重点之年，也是我省优质校建设的起始之年，面对经济新常态、人才培养新要求、高职发展新变化，学校面临着新的机遇和挑战。

一、十九大报告指出要优先发展教育事业，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。优先发展教育事业已经成为习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略的重要内容，教育首次被定位为“国之大计、党之大计”。而《国家职业教育改革实施方案》的出台，更为职教事业的发展注入了新的动力。

二、2018年7月，《丽水市重点产业导向清单》出台，生态农业及精深加工、生态休闲旅游、健康产业、文化体育产业、绿色能源、数字经济、智能装备等七大类被列为重点培育和引进的未来全市主导产业。我校各专业群与与地方经济社会发展战略高度契合，为学校人才培养进一步明确了目标和方向。

三、丽水市政府高度重视学校“关于丽水职业教育的几点思考”意见，并将其主要内容列入“丽水2019—2022教育提质行动计划”，极大的提振了学校事业发展的信心和决心。

四、浙江省实施高等教育强省战略，优质高职院校建设如火如荼，学校面临激烈的人才竞争、生源竞争、资源竞争。主要挑战有：

1. 教学改革有待进一步深化。学校的办学水平、综合实力和核心竞争力与省内其他重点、优质高职建设院校还有差距，专业建设“提速增效”、“弯道超车”缺乏有效手段，亟需加大教育国际化步伐，引进先进理念、先进手段和优质资源，进一步推动学校体制机制创新和课堂教学改革深化。

2. 学校办学活力有待进一步激发。学校办学的质量控制和诊断机制有待进一步完善，服务区域经济社会发展、服务学生成才的理念需进一步确立，二级学院的活力、行政部门服务与管理的规范化精细化、教职员工的积极性等都有待进一步提升。

3. 高层次人才队伍建设亟待加强。人才因素制约了学校专业建设的提速增效，学校发展需要大量的既有行业经验，又有国际视野的新型“双师素质”教师；特别是具有一定影响力的专业带头人仍急需培养与引进；管理人才的不足也制约了学校的发展。要切实研究因应当前较长一段时间内办学资金相对不足和学校所处地理位置对人才队伍建设带来的不利影响。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, with the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized graphic of a mountain peak or a leaf.

附件 2019 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标单位	单位	2017 年	2018 年	
浙江代码 0072 部委代码 12878	丽水 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.02	98.36
		2	月收入	元	3338.46	3859.51
		3	理工农医类专业 相关度	%	69.99	71.06
		4	母校满意度	%	91.66	90.48
		5	自主创业比例	%	3.19	3.69
		6	雇主满意度	%	92.66	91.94
		7	毕业三年职位晋 升比例	%	/	56.31

数据来源：浙江省教育评估院《2017 届浙江省高校毕业生职业发展状态及人才培养质量报告》，和丽水职业技术学院《2018 届毕业生半年后就业调查报告》。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级		
浙江代码 0072 部委代码 12878	丽水 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	2752	2090	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	350	215
				满意度	%	100	99.53
			(2) 课外育人	调研人次	人次	350	215
		满意度		%	99.71	99.53	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	350	215
				满意度	%	99.43	99.07
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	350	215
				满意度	%	99.43	100
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	350	215
		满意度		%	99.71	100	
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	350	215
				满意度	%	98	100
			(2) 教学管理	调研人次	人次	350	215
				满意度	%	99.71	100
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	350	215
		满意度		%	92.29	92.56	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	20297	23000
6	学生社团参与度		—				
	(1) 学生社团数		个	31	59		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	800	1901		

数据来源：丽水职业技术学院学生在校体验问卷调查，教务处统计。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
浙江代码 0072 部委代码 12878	丽水 职业 技术 学院	1	生师比	—	15.91	15.5
		2	双师素质专任教师比例	%	82.72	90.1
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8673	9500
		4	生均教学及辅助、行政 办公用房面积	m ² /生	14.29	14.21
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.5614	1.86
		6	校园网主干最大宽度	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1159	1172
			其中：线上开设课程数	门	500	617
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

数据来源：丽水职业技术学院状态数据采集平台，教务处统计。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
浙江代码 0072 部委代码 12878	丽水 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学 人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	960	1227
		3	在校生服务“走出去”企业国（境） 外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外 指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任 职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的专业 教学标准和课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛 获奖数量	项	0	0

数据来源：丽水职业技术学院继续教育学院统计。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
浙江代码 0072 部委代码 12878	丽水 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	7571	7511
			毕业生人数	人	2630	2619
			其中：就业人数	人	2578	2576
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	720	739
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	/	1
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2270	2317
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	87	83
		2	横向技术服务到款额	万元	186	220
			横向技术服务产生的经济效益	万元	/	1106
		3	纵向科研经费到款额	万元	130	75
		4	技术交易到款额	万元	5.5	0
		5	非学历培训到款额	万元	1038.94	2520.29
		6	公益性培训服务	人日	450	650
主要办学经费来源（单选）：省级（ ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ）其他（ ）						

数据来源：丽水职业技术学院招生就业处、科研管理与地方合作处、继续教育学院统计。

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
浙江代码 0072 部委代码 12878	丽水 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12993	12050
			其中：年生均财政专项经费	元	2292	1828
		2	教职员额定编制数	人	524	524
			在岗教职员工总数	人	419	442
			其中：专任教师总数	人	358	360
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8	47.65
		4	生均企业实习经费补贴	元	60	60
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	27	27
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	21338	19390
			年支付企业兼职教师课酬	元	730000	620000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：丽水职业技术学院计划财务处、人事处统计。