



2018

丽水职业 技术学院

高等职业教育质量年度报告
Lishui vocational & technical college

浙江·丽水



学院精神：**求真务实、自强不息**

校 训：**树木树人、行知并进**

办学理念：**办学有生源、就业有市场、
学院有特色、学生有特长**

内容真实性责任声明

学校对丽水职业技术学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）

2017年12月20日



目 录

| | |
|-------------------------------|----|
| 一、学院概况..... | 1 |
| 二、年度大事..... | 2 |
| 三、学生成长与发展..... | 6 |
| 招生情况：顺应招生改革，多类多地精准招生..... | 7 |
| 学生服务：创新管理服务，提升学生发展能力..... | 7 |
| 社团活动：加强活动指导，挖掘学生发展潜力..... | 8 |
| 创新创业：深化双创改革，强化学生发展动力..... | 9 |
| 技能竞赛：赛教融合培养，凝聚学生发展合力..... | 10 |
| 四、教学改革与实践..... | 12 |
| 产业对接：持续推进六大专业群建设..... | 13 |
| 专业发展：校级重点专业培育，深耕专业内涵建设..... | 13 |
| 协同培养：林业定向招生，探索现代学徒制丽水样本..... | 14 |
| 课程优化：适应产业岗位变化，改革更新教学内容..... | 15 |
| 教学创新：教学改革研究促教学有效性提升..... | 16 |
| 五、资源与政策保障..... | 18 |
| 师资培养：实施 3.0 工程，培育双师双能团队..... | 19 |
| 课程资源：丰富隐性资源，实现全方位育人..... | 19 |
| 基地建设：紧跟技术发展，校企双主体育人..... | 20 |
| 党建工作：把党小组建在专业上，齐心协力建优质校..... | 22 |
| 质量诊改：强化质量监控，扎实推进诊改..... | 22 |
| 六、空间营造与利用..... | 23 |
| 美丽校园：优化新环境以景育人，提升新品味以美育人..... | 24 |
| 文化校园：新阵地拓展育人功能，新思想引领校园文化..... | 25 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 智慧校园：融入新智慧空间共建，紧跟新时代信息共享..... | 26 |
| 七、社会服务与贡献..... | 27 |
| 能力提升：增强科研实力，提升服务能力..... | 28 |
| 技术服务：依托专业优势，服务地方经济..... | 28 |
| 校企融合：深化校企合作，推进产教融合..... | 29 |
| 社会培训：服务绿水青山，服务乡村振兴..... | 30 |
| 八、对外交流与合作..... | 33 |
| 开拓创新：多专业拓宽专业技术的交流与合作..... | 34 |
| 稳步推进：积极开展国（境）外教师交流和外派培训..... | 34 |
| 立足区域：服务地方经济文化交流工作..... | 34 |
| 九、质量分析..... | 35 |
| 十、面临挑战..... | 41 |
| 十一、附件..... | 43 |
| 表 1 计分卡..... | 44 |
| 表 2 资源表..... | 44 |
| 表 3 国际影响表..... | 45 |
| 表 4 服务贡献表..... | 45 |
| 表 5 落实政策表..... | 46 |

案例目录

| | |
|--|----|
| 案例 1: “网易新闻全国 31 位敢为青年” 朱烨创..... | 10 |
| 案例 2: “丽水市金牌导游” 姜巧珍..... | 10 |
| 案例 3: “丽水脚急掌门人” 应宙峰..... | 10 |
| 案例 4: 会计专业凝练专业文化, 优化育人环境..... | 14 |
| 案例 5: “职业素养优先, 理论技能并重, 教学生产同行” 培育工测人才..... | 14 |
| 案例 6: 林业技术定向班“三导师制” 培养..... | 15 |
| 案例 7: 文秘专业紧跟时代变化, 探索课程建设新体系..... | 15 |
| 案例 8: 建筑与设计学院课内开展“5 分钟素养教育” | 15 |
| 案例 9: 《茶文化与茶健康》课程德育内容列入考核..... | 16 |
| 案例 10: “课堂教学创新奖” 评选营造良好创新氛围..... | 17 |
| 案例 11: 会计专业成为全国“互联网+会计教学一体化改革” 试点..... | 17 |
| 案例 12: 学就真学, 学到手; 做就真做, 做到位..... | 17 |
| 案例 13: 师资培养 3.0 工程..... | 19 |
| 案例 14: 推行“双导师制” 培养, 助力青年教师成长..... | 19 |
| 案例 15: 建展馆、进教室、拓空间, 提高思想政治教育实效..... | 20 |
| 案例 16: 基于睡莲式机电高质量就业基地建设..... | 21 |
| 案例 17: 建筑室内设计专业与丽水当地装饰行业龙头企业合作育人..... | 21 |
| 案例 18: 机电工程学院“党建+咖啡” 特色品牌活动..... | 22 |
| 案例 19: 拓展公共开放空间, 营造活力、绿色的校园环境..... | 24 |
| 案例 20: 温馨和谐、功能齐全的 27 号学生公寓楼..... | 25 |
| 案例 21: 深化校企合作教学, 开发沃尔玛实战班和苏宁实战班..... | 29 |
| 案例 22: 会计学院与绿城服务集团有限公司“绿城管家培养班” 正式签约..... | 29 |
| 案例 23: 我校与丽汽集团股份有限公司签订校企全面合作协议..... | 30 |
| 案例 24: 莲都区首届民宿创客培训班..... | 31 |
| 案例 25: 浙江省丽水首批会计领军(后备) 人才培养项目..... | 31 |
| 案例 26: 我校创业培训项目入选首届全国创业就业服务展示交流活动..... | 31 |



学校概况

2018

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

丽水职业技术学院是一所历史悠久、底蕴深厚的全日制综合性高职院校，学校始终坚持立德树人的根本任务，扎根丽水，主动对接浙江（丽水）绿色发展综合改革创新区发展战略，立足职业教育产教融合办学特色，培养敬业长技、爱岗忠企的高素质技术技能人才。现为浙江省示范性高职院校、浙江省优质高职院校建设单位、全国绿化模范单位、浙江省文明单位、浙江省数字校园示范学校。

学校占地 470 亩，规划用地 120 亩，校舍建筑面积 18 万平方米，教学仪器设备总值 6000 多万元。下设林业科技、建筑与设计、机电工程、会计、工商管理、旅游与贸易、继续教育 7 个二级学院，27 个专业，普通全日制在校生 7560 人。现有教职工 442 人，其中专任教师 358 人，教授 23 人，副教授等副高级职称教师 120 人。省级教学团队 2 支、省级教学名师 3 人、省级优秀教师 3 人，省级教坛新秀 4 人、省级专业带头人 22 人，浙江省中青年突出贡献专家、省“151”人才等共 26 人。现有实训中心 9 个，其中中央财政支持实训基地 3 个，省级示范性实训基地 7 个。

学校不断推进教学改革和人才培养模式创新，不断提升教育教学质量。专业建设成果荣获国家级教学成果一等奖、二等奖共 3 项，省级教学成果一等奖、二等奖共 6 项。建成中央财政支持建设专业 2 个、国家林业局重点建设专业 1 个、省级优势专业 4 个、省级重点专业 4 个、省级特色专业 8 个。现有国家精品资源共享课 1 门，国家教学资源库课程 6 门，在建省级精品在线开放课程 3 门；主编教育部国家级规划教材 31 部。

学校坚持把培育和践行社会主义核心价值观融入育人全过程。组织开展“金扣子”育人工程，深入推进“双百双进”“一路文明”等活动。扎实推进校园文化建设，改善校园空间环境，打造思想政治教育“最美校园”。涌现出一批先进典型，如中国大学生十大年度人物、第十届中国青年志愿者优秀个人、中国大学生自强之星、全国优秀共青团员、全国优秀团干部、浙江省道德模范、浙江省十佳大学生、浙江省十大优秀青年等。

站在新的历史起点，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，紧紧围绕“建成特色鲜明的浙江一流高职院校”目标，加快内涵式发展，有效提升学校综合办学实力和核心竞争力，努力培养更多德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献更多力量。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, with the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

年度大事

2018

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

一、多层次、多形式组织开展十九大精神学习活动，实现十九大宣讲校园全覆盖

党委将认真学习贯彻党的十九大精神作为学校的首要政治任务和头等大事，提早谋划、周密部署。开展了喜迎十九大系列活动和学校五年教育教学事业成果展示；组织了全校师生调课集中收看“十九大”开幕会，开展了系列主题征文、演讲比赛、知识竞赛、展馆参观、主题党日、专题文艺晚会、“习近平的七年知青岁月”系列读书会等活动；市委书记史济锡、十九大代表蓝景芬、市教育局副局长吴燕等先后来校宣讲十九大精神；班子成员分片合作、主动深入二级学院、教研室、学生班级、社区等开展宣讲活动，实现了十九大精神学习宣传校园全覆盖。学校党委书记梁忆南先后到市水利局等机关单位、社区宣讲十九大精神十余场次，并应邀参加浙江卫视《中国共产党为什么能 第一季：十九大精神面对面》节目。

二、学校入选浙江省优质高职院校建设单位

学校紧紧围绕“建成特色鲜明的浙江一流高职院校”目标，抢抓机遇，砥砺奋进，不断加快内涵式发展。继2016年底林业技术、会计等4个专业入选浙江省“十三五”优势专业建设项目后，2017年4月，绿色食品生产与检验、园艺技术、工程测量、机电一体化4个专业入选省“十三五”特色专业建设项目。以此为契机，拉高标杆，创新教学模式。加强了优势特色专业群和林业、机电、会计、工商4个省级示范实训基地建设，打造互联网教室，推进“互联网+专业”一体化教学改革，学校综合办学实力和核心竞争力得到显著增强。2017年6月顺利通过竞争性申报入选浙江省20所重点、优质高职院校建设单位。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想主题展馆建成，开馆两月接待省内外参观学习11000余人次

为迎接党的十九大胜利召开，10月17日，习近平新时代中国特色社会主义思想主题展馆顺利开馆。展馆用最生动最直观最高效的方式传递最先进的思想，形成一部鲜活的能走进去的理论“教科书”，成为校内师生学习贯彻十九大精神的主阵地，省内高校思政课程改革的示范点及校外干部群众学习贯彻十九大精神的重要实践基地。市委书记史济锡对展馆给予高度评价：“非常好！是真正学习、宣传、推进十九大精神深入、扎实、有效地入脑入心的好方法。”截至11月30日，展馆已接待省内外各地参观学习者11000余人次。

四、学校重视人才队伍建设，师资培养“3.0”工程取得阶段性成果

学校高度重视人才队伍的建设，自2016年启动师资培养“3.0”工程以来，坚持以项目任务为载体，以竞争择优为抓手，以压力促动力，以真干求实效，2017年初完成第一轮竞争性动态调整，并利用暑期分赴深圳、苏州进行专题培训。通过学习，学员开阔了视野、拓展了思路、提升了理念，教学改革与课堂创新意识明显提升，师资队伍建设取得阶段性成果。教师谭啸《非遗保护与遂昌昆曲十番研究》获浙江省政府第十九届哲学社会科学优秀成果三等奖；徐徐获浙江省第十届高等学校青年教师教学竞赛思政组一等奖，夏凤获文科组二等奖；蔡梦颖获浙江省高等职业院校信息化教学大赛一等奖。

五、德才兼备，学生全面成长成才

学校落实立德树人根本任务，立足职业教育办学特色，培养德才兼备的高素质技能型人才。2017年，在教育部和教育厅主办的学生竞赛中获国家级二等奖2项，省级一等奖11项、二等奖22项、三等奖39项。工程测量专业连续5年入围教育部职业院校技能大赛高职组测绘技能项目竞赛并获二等奖。学校获浙江省“五四红旗团委”称号、“无偿献血爱心集体”称号、市无偿献血先进单位，林业（定）1510团支部获评浙江省高校共青团百强“活力团支部”。

六、学校启动第二轮岗位聘任和部分中层干部竞争性选拔工作

学校以优质校建设目标和任务为导向，启动第二轮岗位聘任工作。并坚持德才兼备、以德为先，竞争性选拔部分中层干部。岗位和干部聘任向教学一线倾斜，建立与岗位设置管理制度相结合的专业技术职务评聘制度，完善竞争择优、能上能下用人机制，激发教师从事教育教学工作的积极性，为学校改革发展提供了组织保证和人才支持。

七、学校继续教育教育工作不断壮大，新型职业农民培训迎来省外学员

学校继续教育教育工作认真践行“乡村振兴战略”，以农民学院为平台，面向全国、特别是中西部地区推广丽水作为“两山理论”探路者、模范生的实践经验，成功试办了二期广东、山西省新型职业农民培训班，继续教育跨出省界第一步。学校主动对接区域绿色发展战略，围绕“三美融合”、农旅融合等主题，推出了农家乐民宿、农村电商、省农技人员知识更新等系列培训项目。省农业厅林健东厅长一行于9月份专程来校调研现代农业职业教育工作，具体指导新型职业

农民培训及“三农六方”协作团队建设等事宜。学校继续教育全年培训业务超过2000万元；荣获“2017年度全国供销合作社行业职业能力建设工作”先进单位、“丽水市本级职业技能（创业）培训示范基地”称号，“超市、电子商务、农家乐民宿创业培训项目”入选人社部首届全国创业就业服务展并获“优秀项目奖”。

八、学校文明创建工作获市政府集体嘉奖，个人获三等功

学校以创建全国文明校园为目标，积极投身丽水创建全国文明城市行动，将创建工作与学校党建工作相结合、与校园环境整治相结合、与学校育人工作相结合，大力开展开放型、友好型校园建设和学校、社区共建活动，组织师生开展“路段包干”文明劝导、“微笑丽水”文明礼仪推广、法律宣传进社区，以及公益茶摊、劣V类水治理、志愿服务等系列活动。创建工作扎实有效，在大幅提升校园文化品位的同时有力地促进了文明城市创建工作，深得市民好评，市级新闻媒体也多次作了报道。12月，学校获丽水市创建全国文明城市集体嘉奖，陈茂铨、吴正洋获个人三等功，蔡佩珍、夏龙杰获个人嘉奖。

九、学校狠抓党风廉政建设，试点开展二级学院基层风气巡回监察工作

坚持党对学校工作的全面领导，狠抓党风廉政建设，持之以恒正风肃纪。制定基层风气监察工作方案，成立监察工作小组，10-11月在林业科技学院开展了基层风气巡回监察试点工作。重点监察二级学院落实党风廉政建设主体责任、作风建设、组织纪律情况，督查、指导二级学院纪检干部、院务监督委员会切实履行监督责任。以基层风气监察为抓手，切实加强基层党建工作，努力发挥二级学院总支、支部政治核心和战斗堡垒作用，在学校营造出一派风清气正好氛围，有力保障了学校事业的顺利发展。

十、依托智力优势，服务地方发展战略

学校扎根丽水，为丽水绿色发展提供科技引擎，注入发展动力。李跃亮前往松阳沿坑岭头村指导新农村建设，为乡村发展增添文化新元素；刘秀峰、谭啸等人成立地方文化音乐创新团队，指导农村文化礼堂及乡村春晚工作；陈远鸣被缙云县政府聘为书法县创建骨干；学校职工柳剑光和留校创业毕业生温从发入选浙江省百名新型职业农民。学校教师担任科技特派员、农村指导员活跃在车间田头，为丽水生态优势工业、生态特色服务业发展添砖加瓦，全年教师承担各类科技创新及服务课题共46项。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

学生成长与发展

2018

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

招生情况：顺应招生改革，多类多地精准招生

2017 年学校计划招生 2877 名，实际录取 2793 名，录取率为 97.08%。浙江省普通高考招生计划一次性全部完成，最低录取分数超过省控线 34 分。

表 1 招生录取情况一览表

| 学院 | 计划数 | 录取数 | 报到数 | 应征入伍数 | 报到率 |
|---------|------|------|------|-------|--------|
| 林业科技学院 | 452 | 438 | 411 | 12 | 96.58% |
| 建筑与设计学院 | 481 | 461 | 433 | 8 | 95.66% |
| 机电工程学院 | 462 | 450 | 394 | 40 | 96.44% |
| 会计学院 | 439 | 423 | 401 | 5 | 95.98% |
| 工商管理学院 | 504 | 492 | 460 | 13 | 96.14% |
| 旅游与贸易学院 | 539 | 529 | 503 | 4 | 95.84% |
| 总计 | 2877 | 2793 | 2602 | 82 | 96.10% |

2017 年我校继续与浙江农林大学合作，开展林学（林业技术）专业本科定向培养，计划招生 30 名，录取 30 名，录取率 100%。

学生服务：创新管理服务，提升学生发展能力

1. 深化学生思想政治教育。

开展金扣子育人工程，凸显社会主义核心价值观的引领作用。突出德育生活化，每周举行升国旗仪式，每月举行道德讲堂，组织“迎新季”、“毕业季”等重要时点活动，加强学生在校体验。记录“百周成长”，注重过程管理，见证发展历程。



图 1 “一路文明”活动



图 2 道德讲堂

2. 开展文明寝室建设活动

学校文明寝室建设工作常抓不懈，多措并举。通过细化标准，加强寝室 7S 管理；完善服务，改善公寓生活条件；开展主题教育活动、举办寝室文化节、注重生活指导、致力成长成才指导，多管齐下，提升公寓育人功能；建成了环境整洁有序、管理职责明晰、服务功能完善、文化氛围浓厚的学生社区。



图3 讲寝室微故事



图4 礼仪教育活动

3. 加强学风建设

组织“十佳大学生”评选，树立先进典型。开展优良学风争创活动，通过开展“优良班级”、“优秀寝室”和“先进个人”等评选争创工作，在全体学生中形成了热爱学习、勤奋学习、刻苦钻研、勇于进取、开拓创新的良好学习风气，促进了学生全面发展，提高了人才培养质量。

4. 落实经济资助政策

学校高度重视学生资助工作，建立困难学生库，设立学校奖学金、慈善助学金和企业奖学金、爱心基金，设立学生实习和创业基地，开设网店技能培训班、开展“勤工助学之星”评比，进一步健全了“奖、助、贷、勤、补”资助体系。本年度共发奖助学金人民币 700 余万元、勤工俭学工资 84 余万元。

5. 重视心理健康教育

学校建立三级心理健康教育工作网络，每年开展“525 心理健康周”活动，不定期举办团体沙盘游戏、讲座、心理电影赏析等活动。做到心理健康教育全覆盖和心理软件测试全覆盖。现有校内外专兼职心理咨询教师 16 名。对每个班级心理委员培训，心理咨询预约电话 24 小时开通。

社团活动：加强活动指导，挖掘学生发展潜力

学校现有中国特色社会主义理论学习研究会、武术协会、书法协会、苔藓协会、轮滑协会、佚名剧社等学生社团组织 87 个，学生参与面达 85% 以上。

创新培育和渐进推动相结合，着力做好社团引领、社团凝聚、社团服务和社团活动四项工作。以“双百双进”为主题组织全校开展以“双百双进、家燕归巢、创新创业、食品安全、五水共治”等为主要内容，暑期、寒假社会实践，形式更接地气、服务更加精准，成效更加明显。



图 5 中国青年报头版头条报道

我校“行在青田”暑期社会实践事迹

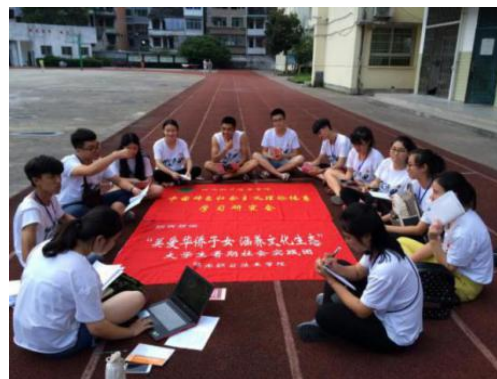


图 6 省暑期社会实践百优团队

关爱“洋”留守儿童涵养绿色文化生态团队

爱心志愿服务工作日趋规范化，制度化，为“创建文明城市、文明校园”添砖加瓦。爱心志愿服务活动被《丽水创建全国文明城市工作简报》、丽水新闻、老白谈天等媒体广泛报道。合力打造金松果志愿服务品牌，开设“金松果课堂”志愿服务培训项目，在“丽职新青年”平台推送专题“金松果成长记”等，志愿服务取得新成效。



图 7 金种子服务队依托深厚的历史积淀

和专业优势践行和宣传生态文明



图 8 “五水共治”活动

受到浙江共青团网和丽水新闻专题报道

创新创业：深化“双创”改革，强化学生发展动力

学校积极推进新常态下的创新创业工作。组织开展“就业创业服务月”系列活动，举办校园招聘会、创新创业大讲堂、创业大赛、“优秀校友创新创业典型”宣传、职场体验等活动。2017年荣获省大学生职业生涯规划与创业大赛二、三等奖7项，省第三届互联网+创业大赛铜奖1项。学校荣获2016年全国涉林职业院校毕业生就业工作先进集体称号。

学校大学生创业园已入驻8家企业（团队）2017年实现产值347万。依托专业建立了11个创业创新空间。



图9 校园招聘会



图10 “优秀校友创新创业典型”宣传

案例1：“网易新闻全国31位敢为青年”朱焯创

2017年毕业于市场营销专业。大二期间，在创业导师的指导下，注册成立“丽水美涂文化发展有限公司”并任执行总经理。浙江日报浙里丽水、丽水电视台、瓯江报道等媒体对其创业团队进行了独家报道。2017年被网易新闻收录为全国31位敢为青年名录。

案例2：“丽水市金牌导游”姜巧珍

2016年毕业于旅游管理专业。曾连续三年荣获浙江省高职高专院校导游技能大赛二等奖，2017年获丽水市第四届金牌导游大赛金牌导游称号，被评为“丽水微笑服务”。

案例3：“丽水脚急掌门人”应宙峰

国贸1634班学生，担任校商务协会会长，2016年10月组建团队，注册成立丽水脚急网络科技有限公司。公司依托自主研发的即时生活电商平台，组建线下服务团队，通过线上线下相结合的方式，提供优质高效的生活服务。致力于为城乡居民提供优质高效的生活服务和方便快捷的电商网购平台。2017年在丽水市创业大赛中荣获第四名。

技能竞赛：赛教融合培养，凝聚学生发展合力

学校坚持赛教融合培养人才，各专业根据核心能力设计开发实训项目，策划技能过关活动，实施技能过关考核，形成学技能、比技能的良好氛围。在校生技能竞赛参与面广，竞争力较强。2017年教育部主办的全国技能竞赛中获二等奖2项；全国行指委主办的技能竞赛中获一等奖4项，二等奖5项，三等奖5项。据中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家组2017年12月14日在杭州预发布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》，我校在2012—2016年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP300中排名第44位。

表2 2017年技能竞赛获奖情况汇总

| 级别 | 具体竞赛名称 | 一等 | 二等 | 三等 |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|
| 国家级 | 全国职业院校高职组测绘技能大赛 | | 1 | |
| | 全国职业院校技能大赛（高职组）建筑工程识图比赛 | | 1 | |
| | 教育部主办的技能竞赛获奖小计 | | 2 | |
| 省级 | “财通证券杯”浙江省大学生投资理财技能大赛 | 1 | | 2 |
| | “天平杯”第十三届浙江省大学生财会信息化竞赛 | 1 | 1 | 3 |
| | 第五届浙江省高校统计调查方案设计大赛 | | | 1 |
| | 2016年“TI杯”浙江省第六届大学生电子设计竞赛 | | 1 | 2 |
| | 浙江省第十五届大学生多媒体作品设计竞赛 | 1 | | 2 |
| | 浙江省新型职业农民农业技能大赛暨职业院校农业技能大赛 | | 2 | 1 |
| | 浙江省第八届大学生生命科学竞赛 | | | 1 |
| | 2016浙江省高职高专实用英语口语大赛 | | | 1 |
| | 2016年浙江省现代物流作业方案设计与实施技能竞赛 | | 1 | 2 |
| | 浙江省第四届大学生秘书技能大赛 | | | 1 |
| | 2016年全国职业院校技能大赛(高职组)市场营销技能竞赛 | | 1 | |
| | 浙江省第八届大学生职业生涯规划大赛 | | 1 | 3 |
| | 浙江省高职高专院校技能大赛“园林景观设计”竞赛 | | 1 | |
| | 浙江省高职高专院校技能大赛“工业分析检验”技能大赛 | | | 2 |
| | 浙江省“农产品质量安全检测”技能大赛 | | | 1 |
| | 浙江省高职院校测绘技能大赛 | 3 | 3 | |
| | 浙江省高职院校建筑工程识图技能竞赛 | 2 | 4 | 1 |
| | 浙江省高职高专院校技能大赛工程造价基本技能大赛 | 1 | 1 | 2 |
| | 2017年浙江省高职高专院校技能大赛暨全国选拔赛“自动化生产线安装与调试” | | | 1 |
| | 2017年浙江省高职高专院校技能大赛暨全国选拔赛“现代电气控制系统安装与调试” | | 1 | |
| | 2017年浙江省高职高专院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“模具数字化设计与制造工艺” | | | 1 |
| | 2017年浙江省会计技能竞赛暨全国选拔赛 | | 2 | |
| | 2017年浙江省高职院校技能大赛“银行业务综合技能”竞赛暨全国选拔赛 | | | 1 |
| | 现代物流作业方案设计与实施浙江省大学生科技竞赛委员会 | 1 | | 2 |
| | 2017年浙江省大学生电子商务技能大赛 | | | 1 |
| | 2017年浙江省高职院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”竞赛 | | | 3 |
| | 浙江省第十二届大学生电子商务竞赛 | | | 3 |
| | 2017年浙江省高职高专院校技能大赛“中华茶艺”竞赛 | 1 | 3 | 2 |
| | 省教育厅主办的技能竞赛获奖小计 | 11 | 22 | 39 |

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a stylized star or compass rose in the center. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

教学改革与实践

2018

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

产业对接：持续推进六大专业群建设

学校根据丽水打造“两山”样板，争当“双区”示范，加快建设美丽幸福新丽水，努力将生态旅游产业培育成为千亿级产业，大力发展高端装备制造、生态精品农业、信息等百亿产业，大力培育民宿经济、机器人产业、电子商务等新增增长点的“十三五”规划纲要提出的新目标，应对浙江省新高考改革，持续推进专业集群式发展，将学校 27 个专业划分为六大专业集群，分别归属到六个二级学院，有利于对接产业，提升专业服务社会需求能力。

表 3 六大专业集群

| 地方产业 | 专业集群 | 所属二级学院 |
|---------|---|--------|
| 生态精品农业 | 林业技术 园林工程技术 园艺技术 绿色食品生产与检验 园林技术 | 林业科技 |
| 美丽城乡建设 | 工程测量技术 建筑工程技术 工程造价 建筑室内设计 艺术设计 | 建筑与设计 |
| 高端装备制造业 | 机电一体化技术 数控技术 电子信息工程技术 模具设计与制造 汽车营销与服务 | 机电工程 |
| 金融科技服务业 | 会计 投资理财 | 会计 |
| 现代商贸服务业 | 文秘 市场营销 物流管理 计算机网络技术 计算机信息管理 | 工商管理 |
| 生态旅游产业 | 旅游管理 国际经济与贸易 商务英语 音乐表演 社会体育 | 旅游与贸易 |

专业发展：“校级重点专业培育”深耕专业内涵建设

深耕重点建设专业、重点培育专业特色品牌建设与内涵发展，完成了首批 5 个校级重点建设专业和 6 个校级重点培育专业为期三年的培育与建设，建设成效明显，建设亮点突出。校级重点专业中有 4 个专业获浙江省“十三五”优势专业立项建设，有 4 个专业获浙江省“十三五”特色专业立项建设。

表 4 省级、校级专业建设一览表

| | |
|------------|---|
| 省“十二五”优势专业 | 园林工程技术、文秘 |
| 省“十二五”特色专业 | 绿色食品生产与检验、工程测量技术、数控技术、机电一体化技术、市场营销、文秘、旅游管理 |
| 省“十三五”优势专业 | 园林工程技术、林业技术、会计、文秘 |
| 省“十三五”特色专业 | 园艺技术、绿色食品生产与检验、工程测量技术、机电一体化技术 |
| 校级重点专业 | 会计、文秘、林业技术、物流管理、园林工程技术、工程测量技术 绿色食品生产与检验、机电一体化技术、旅游管理、市场营销、数控技术 |

案例 4：会计专业凝练专业文化，优化育人环境

确立了“适性扬才，追求卓越”的目标指引；树立了“日行一善，价值成长”的行动指南；形成了“四维集成、四段递进”的培养模式。2016 年会计专业被列入浙江省优势专业建设行列；2017 年“业务财务一体化”的管理会计实训中心基地被列入省级示范实训基地建设项目。

案例 5：“职业素养优先，理论技能并重，教学生产同行”培育工测人才

工程测量技术专业以“职业素养优先，理论技能并重，教学生产同行”的理念扎实开展重点专业建设。在人才培养、团队建设、教学条件建设等方面取得突出成绩，特别是技能竞赛的优异表现，极大地提高了专业在全省高职和全国高职测绘类专业中的地位 and 声誉。



图 11 2017 国赛团体二等奖选手

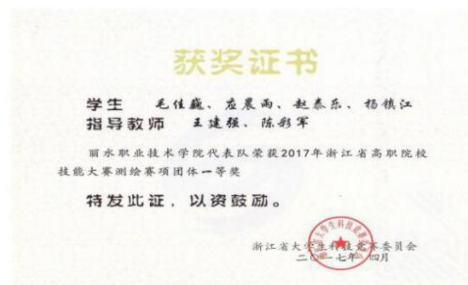


图 12 2017 省赛团体一等奖奖状

协同培养：林业定向招生，探索现代学徒制“丽水样本”

以省林业厅和丽水市人民政府共建林业技术专业为起点，创建共建平台，完善组织机构，成立林业科技学院，积极探索面向一线、定向订单的现代林业技术人才的培养样本。借助“厅、市、校”共建、合作办学等举措培养“新时期护林人”，完善“行校共育、产学同步、项目承载、育林树人”的人才培养模式，实施工学交替的教学过程，与企业（行业）共同制定人才培养方案。2016 年首届定向招收本科学生 29 人，2017 年定向招收 30 人。

案例 6：林业技术定向班“三导师制”培养

为把现代学徒制落到实处，做好学校教育与林业生产实际的紧密结合，努力提高林业定向培养学生的教学质量和实际操作能力，林业科技学院在林业技术定向班新生入学后即为一位学生聘任了三位导师，包括定向用人单位师傅一名、行业企业专家一名、学校教师一名，明确导师的职责分工和工作机制，并举行校内外导师聘任仪式。



图 13 林业定向班“三导师制”导师聘任仪式

课程优化：适应产业岗位变化，改革更新教学内容

着力推进专业课程体系与课程内容改革。各专业通过开展专题研讨活动，深入分析互联网+、大数据、人工智能等对就业岗位、工作职能等方面的影响，积极应对产业技术变化，实时更新课程体系和内容。落实课程思政，实施知识、技能、素养相结合的教育。各专业开展课程思政专题教研活动，树立“全课程”育人观，实现知识传授、技能训练与价值引领的有机统一。

案例 7：文秘专业紧跟时代变化，探索课程建设新体系

文秘专业结合新技术发展、企业转型升级对人才的需求以及对学生个性化发展和可持续发展的需要，开设了人文通识、通用技术、创业创新、商科基础四类平台课程。在进一步市场调查和毕业生走访的基础上，细分专业方向课，突出新媒体技术的运用能力和专业核心能力培养，聚焦商务助理、人力资源管理两个方向。

案例 8：建筑与设计学院课内开展“5 分钟素养教育”

建筑与设计学院为了更好地引导教师完成好课堂教学工作，切实做到“向课堂要实效”，颁布并执行《关于提高课堂教学质量的 6 条意见》，提倡在课内开展“5 分钟素养教育”，旨在将素质教育融入到课堂教学中，如结合课程教学，将素养教育灵活、自然地植入到课堂教学中；将若干次课的素养教育时间集中到一次使用，形成小专题；每次课在适当的时间段，自然地安排 5 分钟左右进行素养教育等。

案例 9: 《茶文化与茶健康》课程将德育内容列入考核

《茶文化与茶健康》课程在考核中增设“优秀茶人”评比、“服务学时”等项目,引导学生致力于茶人品德、良好职业素养的养成,实现“以茶养德、以茶养性、以茶修行”的德育目标。



图 14 学生校内外服务列入考核

教学创新: 教学改革研究促教学有效性提升

学校连续开展全校性的“课堂教学创新奖”培育及评选活动,以及各类课程教学改革项目的研究与实践。2017 年省级教育教学改革项目结题 4 项,省级课堂教学改革项目结题 10 项,院级课堂教学改革项目结题 21 项,形成了一批内容与资源动态更新的优质课程,培育形成了一批典型的教学个案,获批了一批高层次教学改革研究项目,“对接产业新业态,创建教学新课堂,培养‘财务业务一体化’会计管理型人才”获省教学成果一等奖。

表 5 2017 年结题的省级教育教学改革项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 立项年份 |
|----|----------------------------|-----|------|
| 1 | 地方文化视域下的人文校本课程开发与与实践 | 张永蕾 | 2015 |
| 2 | MOOC 环境下高职教育教学改革探索 | 邱东萍 | 2015 |
| 3 | 基于“核心空间”构建的跨专业综合实训模式研究与与实践 | 钭志斌 | 2015 |
| 4 | 服务专业的高职英语教学实践研究 | 李斌 | 2015 |

表 6 2017 年结题的省级课堂教学改革项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 立项年份 |
|----|-----------------------------|-----|------|
| 1 | 基于综合能力培养的启发式会计实训指导方案的设计与实践 | 叶慧丹 | 2015 |
| 2 | “微时代”园林规划设计“微单元”教学实践 | 林丹 | 2015 |
| 3 | 《CAD/CAM 软件应用》理实一体化课题教学改革研究 | 朱凌宏 | 2015 |
| 4 | 标志设计课程中真题实做、分组协作教学模式探索 | 周欣欣 | 2015 |
| 5 | 以就业意愿为导向的美术基础课程分层分向教学研究 | 金志平 | 2015 |
| 6 | 高职物流管理专业毕业设计研究与与实践 | 江建秧 | 2015 |
| 7 | 插花技艺课程教学中融入人文素质教育的探索与实践 | 胡聿 | 2015 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----|------|
| 8 | 基于微信平台构建开放式英语大课堂 | 张月珍 | 2015 |
| 9 | 小组授课 大班实践——以高职院校声乐课题教改为例 | 刘凯华 | 2015 |

案例 10：“课堂教学创新奖”评选营造良好创新氛围

通过动员会、推进会、二级学院评比推荐、学校示范课、表彰会、课堂创新案例报告会等环节评选出“课堂教学创新奖”，营造了良好的课堂教学创新氛围。学校对评为课堂教学创新一、二、三等奖的老师分别奖励 10000 元、5000 元、3000 元的奖金，并将获奖情况作为“教学为主型”教师职称的评选条件之一。同时可优先推荐申报浙江省课堂教学改革项目。

案例 11：会计专业成为全国“互联网+会计教学一体化改革”试点

我校会计专业加入全国“互联网+会计教学一体化改革”项目试点，利用先进的信息技术促进传统会计教学变革，努力实现会计教学环境互联网化、教学内容知识化、教学形式多样化、教学管理信息化，以推进会计省级优势专业的建设，全面提升学校会计人才培养质量。同时，加快推进学校教学改革的整体进度，掀起“课堂革命”。



图 15 会计专业全国“互联网+会计教学一体化改革”试点

案例 12：学就真学，学到手；做就真做，做到位

园林工程技术专业小庭院工程施工实训课程以国赛图纸为基础，以小组为单位，开展从现场踏勘，测量放样，土方开挖，地形塑造、路面铺装、景墙砌筑、木平台搭建、柔性水池修建、乔灌木的科学栽植、草坪铺设，场地清洁、工程竣工汇报等园林工程施工全过程实训。



图 16 小庭院工程施工实训



资源与政策保障

2018

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

师资培养：实施“3.0工程”，培育双师双能团队

学校不断拓展专任教师培养途径，开展“师资3.0”、“双导师制”培养工程，为教师搭建了成长平台，提升青年教师的教学能力和综合能力。2017年，新增副教授7人、三级教授2人；入选省高职高专专业带头人8人，丽水市138人才第一层次1人、第二层次2人，市宣传文化系统“四个一批”人才3人，市绿谷新秀2人。我校教师在浙江省青年教师教学竞赛中获一等奖1项，二等奖1项，在省信息化大赛中获一等奖1项。

案例13：师资培养3.0工程

学校选拔了第一批学员56名，组成了一个教学班，实行“双班主任、双导师”制，学校党委书记和校长担任班主任，每组配2名导师，班子成员为每组导师，再由其选一名教授任助理导师，两名导师遴选学员8名，采用任务驱动，小组PK，末位淘汰，新人补位的运行机制，努力建设一支适应现代高职教育要求、支撑学校可持续发展的高水平师资队伍。自2016年3月开班以来，通过讲座、读书、交流、竞赛、参观学习等活动，学员普遍反映培训内容丰富，形式新颖，效果显著。省教育厅教学巡查专家组评价：师资培养3.0工程的理念、方法和举措在高职院校中具有较强的示范意义和推广价值。

案例14：推行“双导师制”培养，助力青年教师成长

学校对青年教师推行“双导师制”培养，即为青年教师同时安排1名本专业优秀教师和1名企业导师指导，2名指导教师共同指导青年教师。校内指导老师负责对青年教师从教学的各个环节包括听课、备课、编写教案或讲义、试讲、辅导、答疑、批改作业、实验、实训与实习等，对青年教师进行认真具体的指导。安排的企业导师在本地区本行业中具有较高的影响业界的知名专家或能工巧匠，指导青年教师开展企业实践活动，为青年教师安排企业锻炼，并安排参与企业项目或企业重点活动。



图17 新入职教师培训班合影



图18 “正心问学”研讨会

课程资源：丰富隐性资源，实现全方位育人

学校作为全国教育信息化试点单位和浙江省首批数字校园建设单位，顺应网络学习、混合学习、开放教育等发展潮流，深入推进在线开放课程、网络课程、

微课、专题教学资源库等工作。2017年，主持国家级教学资源库课程3门，省级精品在线开放课程3门，完成了300多个微课资源，建成并在线使用的网络课程500门。

探索隐性课程在学生综合素质培养中的作用，丰富隐性课程教育资源。建设校园文化石和“中国特色社会主义理论主题展馆”，通过引导区、体验区、核心展区三层空间营造，将校园打造成为思政教育大课堂。

案例 15：建展馆、进教室、拓空间，提高思想政治教育实效

针对当前高校思想政治课存在着学习内容多与教学时数少，社会发展快与教材更新慢，学生思想活与课堂形式旧之间的矛盾，为提高思想政治教育的实效性，我校通过三层空间的营造，将校园打造成为思政教育大课堂。自2015年起，学校着手布置“抓铁有痕”“踏石留印”“不忘初心”等10块刻有习总书记四字箴言文化石及百块刻有“忠”“孝”等蕴含中国传统文化的文化石于学校户外空间，并布置200余块总书记对青年学生的寄语进教室、进实验室、会议室，在校园主干道制作6米高总书记画像。2017年10月17日，筹建一年的中国特色社会主义理论主题展馆正式开馆。以习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略为主线，运用文字图片、实物展品、语录石刻、活动体验等形式，通过十二个主题内容展区，展示党的十八大以来取得的重大成就和习近平新时代中国特色社会主义思想，为广大师生学习教育习近平新时代中国特色社会主义思想提供有效的途径。

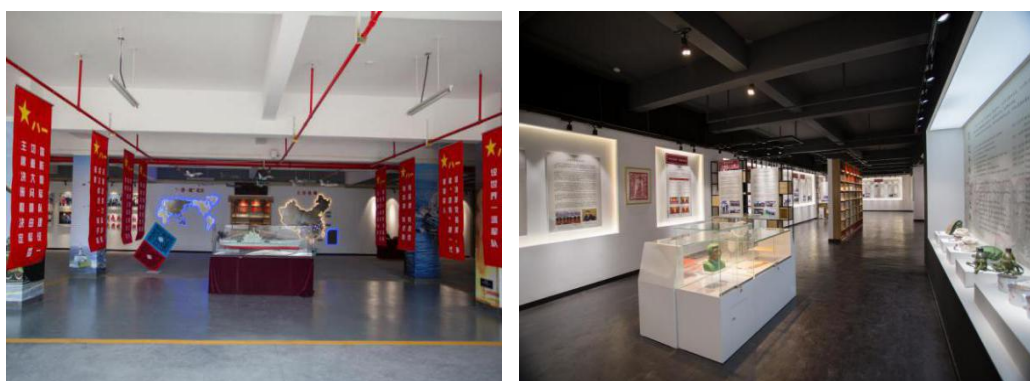


图 19 拓展思政课程资源

基地建设：紧跟技术发展，校企双主体育人

加强校内实训基地的建设和使用效率，学校现有中央财政支持建设的实训基地3个，省“十二五”示范性实训基地3个，省“十三五”立项建设的示范性实训基地4个，丽水市示范性实训基地2个。各专业在巩固现有紧密型合作核心企业的基础上，深入开展“一师联一企”活动，进一步争取行业、企业的支持，增设校外紧密型实训基地和小微企业创业基地。



图 20 校内实训核心空间



图 21 校外紧密实训基地

表 7 实训基地建设情况一览表

| 中央财政支持实训基地 | 浙江省“十二五”示范性实训基地 | 丽水市示范性实训基地 | 浙江省“十三五”示范性实训基地 |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|
| 园艺实训中心 园林实训中心 市场营销实训中心 | 商贸实训基地 电子电气实训基地 人文实训基地 | 机电一体化实训中心 市场营销实训中心 | 名优种苗生产基地 工场体验式机电创新实训基地 “业财一体化”管理会计实训中心 互联网+现代商务实训中心 |

案例 16：基于睡莲式机电高质量就业基地建设

机电一体化技术专业与浙能集团、杭丽热电、莲都电力、南洋科技等企业达成协议，近三年每年有 30 位左右学生在这些企业就业。与台达集团企业共建了台达自动化实训中心，召开台达自动化应用论坛；与青风环境、万控集团合作，实现了假期专业实习正常化，开展企业员工培训、员工与学生技能比武等实质性合作。

案例 17：建筑室内设计专业与丽水当地装饰行业龙头企业合作育人

建筑室内设计专业大力推进产教融合，开展校企合作，先后与思达尔装饰、金螳螂建筑装饰、墨匠空间设计等新进驻丽水的装饰行业龙头企业，开展合作育人，3 家企业共为我院提供了 50 余个工学交替的跟岗实习岗位，学生可以在课程实训、课外及周末时间到公司“上班”，由企业一线设计师指导学生，分组开展基于真实项目的室内设计基础性工作，此举有效提高了学生的专业认知水平、综合职业素养和专业核心能力。



图 22 机电一体化技术专业高质量就业基地



图 23 建筑室内设计专业校企合作育人

党建工作：“把党小组建在专业上”，齐心协力建优质校

依托专业，以专业教研室为单位建立党小组，充分发挥党员在专业建设中的作用。党小组每月确定一个“党小组固定活动日”，开展理论学习，专业建设探讨，学生情况交流等；组建“党员教授宣讲团”，要求副高以上党员教师每学年至少开一次讲座；建立“日行一善”、“创新党日”等活动长效机制，引导党员以主人翁的心态参与学校工作，把自己融入到学校的办学理念和校园文化中。

案例 18：机电工程学院“党建+咖啡”特色品牌活动

机电工程学院积极创建“党建+咖啡”党建特色品牌活动，促进党建工作创新发展。扎实开展党员的学习和教育活动，完善个人自学和集体学习相结合的制度，扎实推进理论学习，提高党员的思想政治素质。坚持集中学习每月至少 1 次，提前精心设计主题，结合中心任务和重点工作，坚持问题导向，确定学习内容。把深入学习党的十九大、习近平总书记一系列重要讲话、上级有关会议和学校党委决策的精神作为重点；并组织讨论，做到有计划、分层次、重落实、求实效；坚持学用结合、学以致用，把学习成果转化为指导实践、推动工作的实际成效。



图 24 机电工程学院党建+咖啡系列活动

质量诊改：强化质量监控，扎实推进诊改

坚持“质量是设计出来的，质量是管理出来的，质量是检验出来的”质量观，坚持学生评教与教学督导听课制度，对课堂教学规范执行度、课堂形态、课堂教学实效性、教师课堂掌控能力、课堂教学改革创新项目实施情况、新进教师教学能力提升情况、课堂保障情况进行监控和评价。2017 年参与网上评教的学生数占在校生人数 99%。开展全校性推门听课。学校领导也积极深入课堂一线听课评课，校领导共听课评课近 180 人次。逐步建立和完善学校、专业教学诊断与改进制度，全过程控制教育教学质量，提高人才培养社会满意度和美誉度。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

空间营造与利用

2018

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

美丽校园：优化新环境以景育人，提升新品味以美育人

围绕着“绿色校园、环保校园、开放校园”的建设总目标，以打造美丽校园、生态校园为指引，通过对梯田广场核心空间的打造、公共景观节点的营造、地上地下基础设施的扩建，建筑内部空间的改造等手段，不断丰满校园空间的景观特色与外在形象，实现“绿化、亮化、美化”的校园环境，展现出“校在林中、人在树中、树在花中”的迷人画卷。

案例 19：拓展公共开放空间，营造活力、绿色的校园环境

围绕着美丽校园建设总目标，通过中心梯田广场核心空间的营造，打通了校园南北主轴线，拓宽了校园视觉空间，增强了校园的深度和广度，实现了公共和开放空间的合理利用，强化了校园内人与环境的和谐。不断完善校园功能分区，将校园内部空间与外部空间敞开有序对接，使整个校园成为一座大花园，真正体现了公众、开放、活力、绿色、环保的校园文化环境，提升了学校的品味。



图 25 中心梯田广场整体风貌



图 26 爱心乐园室外景观改造一角



图 27 爱心乐园休闲主体公园内庭景观

案例 20: 温馨和谐、功能齐全的 27 号学生公寓楼（明德楼）

27 号学生公寓楼（明德楼）2016 年 11 月开工建设，2017 年 9 月投入使用，总建筑面积为 3020 平方米，项目总投资为 963 万元，共有 60 个房间，设 336 个床位。新建成的明德楼宽敞明亮，外观古朴典雅，内部设施完善，功能齐全。整幢大楼在周边绿树的掩映下，和朝气蓬勃的学生一样，散发着青春的气息。通过该大楼的建成，极大地改善了我院学生的住宿条件。



图 28 明德楼内外图

文化校园：新阵地拓展育人功能，新思想引领校园文化

校园是文化的载体，也是传播文化的重要阵地。迈入新时代，我校育人工作全面升级，积极创新新形势下思政课教学形式，把校园空间改造成为学习习近平总书记系列重要讲话、延伸思政教学的大课堂。

2017 年 10 月 17 日，中国特色社会主义理论主题展馆顺利开馆，成为我校师生乃至社区以及中小学校的思想政治教育基地，与百块刻有“忠”“孝”等蕴含中国传统文化寓意文字及 10 块刻有“抓铁有痕”“不忘初心”等习总书记四字箴言文化石，13 幢教学楼、行政楼、公寓楼门厅，138 个教室，68 个实验室、会议室总书记寄语牌，6 米高总书记画像一道，成为一本能走进去的“教科书”。做到学习无死角，将校园营造成为一个以习近平新时代中国特色社会主义思想为灵魂的文化阵地。激励广大青年学生放飞青春梦想，在实现中华民族伟大复兴的中国梦中贡献智慧力量！



图 29 校园文化石

展馆自开馆以来，引起了社会各界极大的关注和热情。截至 11 月 30 日，累计参观人数达 10991 人次。丽水市市委书记史济锡对展馆表示肯定并指示建设升级版，丽水市委常委、宣传部长葛学斌对展馆作了批示，指出“丽职院坚持创新形式，服务社会，拓展阵地做得很好，值得肯定。希望再接再厉，发挥更大、更多、更好的作用。”



图 30 主题展馆

为丰富校园文化活动，弘扬中华优秀传统文化，我校开展了“道德讲堂”、“传统文化进校园”、“日行一善”主题教育、“戏曲进校园”、“高雅艺术进校”、“武术进校园”、“太极拳进校园”等系列活动。



图 31 “道德讲堂”、“高雅文化进校园”系列活动

智慧校园：融入新智慧空间共建，紧跟新时代信息共享

我院一贯重视信息化建设，并把“智慧校园”列为“十三五规划”的重要目标。目前拥有较完善的信息化基础设施：万兆核心的校园网连接校内所有建筑，无线网络覆盖学校主要教学、办公和生活场所；拥有电信、移动、联通等多家运营商的互联网接入链路，接入总带宽 1.75Gbps；学校建成办公、教务、科研、图书、财务、资产、实践教学管理、移动迎新等多个信息管理系统；“一卡通”系统支持餐饮、冷热水、用电、门禁、图书借阅、点名签到等多种应用。

我院是首批教育部“国家教育信息化试点”单位，是第一批“浙江省数字校园示范学校”。与清华大学教育技术研究所合作，基于清华教育在线（THEOL）网络教学综合平台，开展网络课程建设和混合式教学改革。2017 年新建 16 个互联网教室，配备高性能的无线网络和高档音响设备及高密度 LED 显示屏，可以提供良好的无线网络性能和音像效果。



社会服务与贡献
2018
丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

能力提升：增强科研实力，提升服务能力

以增加知识价值为导向，激发教师科研与社会服务积极性。本年度获得市级以上学术成果奖 42 项，发明专利 6 个、实用新型专利 4 个。出版主编教材 21 部，编著 5 部。公开发表论文 159 篇，其中权威期刊 1 篇、一级期刊 2 篇，核心期刊 21 篇，2 篇理论文章分别被《浙江日报》、《人民日报》理论版采用。获省部级项目 3 项，全年纵向到账科研经费 130 万元。

表 8 创新平台、创新团队一览表

| 类别 | 负责人 | 名称 |
|-------------|------------|---------------------------|
| 丽水市科技创新团队 | 杨云峰 | 丽水市乡土观赏植物开发研究创新团队 |
| 丽水市文化创新团队 | 刘克勤 倪慧丽 | “美途丽水”乡村旅游文化 建设与服务创新团队 |
| 丽水市行业科技创新平台 | 吴小明 | 丽水市轴承导轨行业科技创新平台 |

表 9 2016-2017 学年立项及在研省部级科研项目一览表

| 项目来源 | 负责人 | 项目名称 |
|---|-----|---|
| 全国教育科学“十二五”规划 国家一般课题 | 刘克勤 | “新型农民学院”的创新机制实践研究 |
| 文化部公共文化司 2017-2018 年度国家 公共文化服务体系制度设计研究课题 | 谭啸 | 县域全民文化艺术普及“馆+”机制创新 ——以浙闽毗邻十县（市区）研究为例 |
| 2016 年度浙江省科技厅 公益技术应用研究项目 | 吴小明 | 精密量具微孔加工制造自动化关键技术研究 |
| 2018 年度浙江省 哲学社会科学规划课题 | 胡红霞 | 丽水细菌战史料集 |
| 2018 年度浙江省 哲学社会科学规划课题 | 张永蕾 | 《永乐大典》总裁王景评传 |
| 2015 年度浙江省科技厅 公益技术应用研究项目 | 张建新 | 乡土树种臭牡丹资源收集评价、快繁技术及园 林应用研究 |
| 2015 年度浙江省哲学社会科规划课题 | 周伟华 | 叶法善年谱 |
| 2015 年度浙江省科技厅软科学项目 | 汤书福 | 浙西南乡村活力再造的路径研究 |

技术服务：依托专业优势，服务地方经济

以创新平台、创新团队、专业团队为载体，发挥专业优势，积极服务地方经济建设。本年度学校教师参与地方横向课题研究及社会服务项目 50 余项，包括了政府调查研究、企业技术开发、企业建设规划、企业人员技术培训等内容，到账经费总计 186 万。我校 4 位农村科技特派员，在入驻乡镇获得科研服务项目，项目资金共计 48 万元。学校教师积极联系企业，走访企业百余家，其中有 3 项发明专利获得转让，帮助企业进行产品开发。

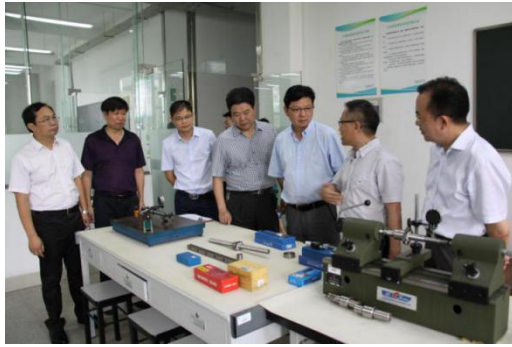


图 32 市领导指导市轴承科技平台服务工作



图 33 《用艺术盘活穷乡僻壤的自然资源——画家李跃亮与一个乡村复兴的故事》入选“中国乡村文明建设十大故事”

校企融合：深化校企合作，推进产教融合

校企合作不断深化，本年度新增紧密型合作企业 12 家，进一步推进校企“三融合”：一是实验实训平台、校企职工培训平台、科研合作与技术成果转化平台等有效融合；二是团队融合，即学校老师走入企业、政府部门，提供管理决策咨询、市场调研、培训员工，同时邀请企业高管、高级工程师等进入课堂，承担某些专业课程的授课和实训指导；三是专业、课程与企业岗位融合，实现专业与职业、课程与岗位、教学过程与生产过程的高度联接，以不断推进产教融合。

案例 21：深化校企合作教学，开发沃尔玛实战班和苏宁实战班

物流管理专业借力发展，开展校企合作教学，开发实战班教学模式。采取校内指导老师与企业指导老师共同管理和考核。考核合格，给予选修课学分，企业颁发结业证书。建立“学生实习成长档案”，毕业后在企业就业的学生，直接录取为正式员工，苏宁实战班学员列入苏宁物流集团的 1200 人才培养计划，沃尔玛实战班学员直接参加沃尔玛见习管理层项目，接受主管的培养计划。沃尔玛实战班已开展 2 期，苏宁实战班已开展 4 期。共有 126 人次参加实战班，106 名学生获得企业颁发的结业证书，12 人获得企业颁发的优秀学员证书。



图 34 沃尔玛门店总经理 Kevin Zheng 授课



图 35 沃尔玛实战班座谈会

案例 22：会计学院与绿城服务集团有限公司“绿城管家培养班”正式签约

学校会计学院与绿城服务集团有限公司温州分公司“绿城管家培养班”正式签署合作协议，校企双方将在项目合作、学生实习、就业基地建设等方面建立长期合作关系。经过分组测试、面试，最终确定“绿城管家培养班”的正式学员，该批学员后期将进入 36 学时的企业课程学习，学习完成后，学生可进入企业上岗实习或就业。绿城服务集团有限公司十分重

视“绿城管家培养班”建设，派出精英进行授课、指导，培养优秀人才，实现企业、学院、学生、社会各方“多赢”。



图 36 “绿城管家培养班”签约仪式

案例 23：我校与丽汽集团股份有限公司签订校企全面合作协议

学校与丽汽集团股份有限公司举行校企合作签约仪式，双方将建立“丽水职业技术学院大学生实践教学基地”和“丽水职业技术学院人才培养及项目开发基地”。在汽车服务、旅游、传媒文化、会计等领域开展合作，双方互聘实训导师和企业培训师，同时在学校设立“丽汽集团奖教学金”用以鼓励优质教学和培养品学兼优、技能娴熟的高技能工匠。



图 37 学校与丽汽集团签订全面合作协议

社会培训：服务“绿水青山”，服务“乡村振兴”

以“服务绿色青山”为己任，本学年学校开展各类社会培训 303 期，培训学员 21000 余人，包括农村实用人才培训、新型职业农民培训、职业创业就业培训、中小学教师培训、领军人才培训等，到账经额总计 2077 万元。荣获丽水市人社局、市财政局颁发的“丽水市本级职业技能（创业）培训示范基地”称号，丽水

市经信委颁发的“丽水市十佳服务机构”称号，“超市、电子商务、农家乐民宿创业培训项目”成功入选人社部首届全国创业就业服务展，并荣获“优秀项目奖”。

案例 24：莲都区首届民宿创客培训班

为把莲都区培育成为“三美融合、主客共享”、“中国莲都”的大舞台，用“大众创业、万众创新”的思维，激活新农村蕴藏的巨大新空间，由区委组织部、区农办、区旅委、区人劳社保局通力合作，共同委托我院继续教育分院承办的“莲都区首届民宿创客培训班”于5月12日在我院第一报告厅隆重举行开班仪式。培训内容得到了广大民宿创客们的高度认可和点赞，一致认为，不虚此行，收获颇多。纷纷表示要将专家们提供的经验运用于民宿创业实际，把莲都区的民宿经济发展推向新的高度。



图 38 党委书记梁忆南为民宿创客培训班授课

案例 25：浙江省丽水首批会计领军人才培训项目

2014年1月，丽水市财政局通过笔试、面试录取了33位我市会计界的精英进入首批会计领军（后备）人才培训班学习，2017年1月14日顺利结业。三年中，有7位学员取得了高级会计师等相关高级职称，6位学员通过了注册会计师资格的全科考试；16位学员提升了职务岗位；67篇专业论文获得公开发表；13项科研课题被立项或结题；2位学员进入了丽水市高层次人才，圆满完成了举办本次培训班的预设目标，被浙江省财政厅授予优秀项目。

案例 26：我校创业培训项目入选首届全国创业就业服务展示交流活动

由人力资源和社会保障部主办的首届全国创业就业服务展示交流活动，9月15日至19日在济南舜耕国际会展中心举行。我校“超市、电子商务、农家乐民宿创业培训项目”经竞争性申报成功入选并受邀参展。全国共有170个项目入选创业就业服务展，其中创业培训类项目全国仅15项，浙江省仅2项。我市入选项目是全国唯一的超市、农家乐民宿创业培训项目，荣获国家级“优秀项目奖”。

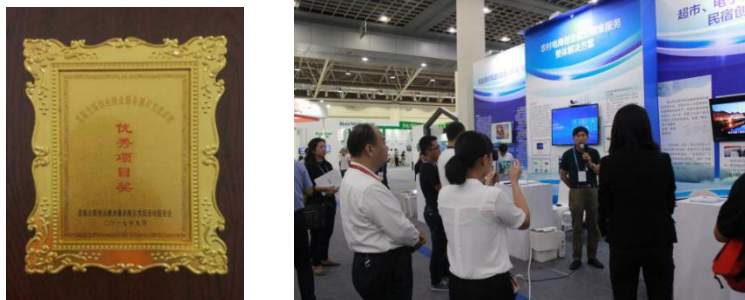


图 39 “超市、电子商务、农家乐民宿创业培训项目”荣获国家级“优秀项目奖”

学校承办了 2016 年全国村晚百县联盟培训项目。2017 年国家文化行业标准编制计划《乡村春晚品牌标准》中标单位。文化部国家公共文化服务体系制度设计项目获立项。学院 2017 年被全国供销合作社评为行业职业能力建设先进单位。我校积极开展院县合作，助推农旅融合。丽水职业技术学院与云和县农办签订了战略合作协议，合力共建农村旅游人才培育基地、云和云居·六头民宿私人订制服务平台、民宿创作展示平台的“一基地两平台”，充分利用学生的自主创新创业平台和学院科技成果转化孵化平台，实现合作共赢。

学校的《丽水城市会客厅中特理论展馆及文化空间改造示范》项目获得市委宣传部 2017 年度第二批文化产业发展专项资金扶持。梁忆南受龙泉市林业局委托，组织人员设计与编制《龙泉市美丽林业五年行动规划》。文化艺术服务成绩突出。我校教师市书法家协会主席陈远鸣被缙云县政府聘为书法县创建骨干；油画巴比松团队，丽水市美术家协会主席蔡志蔚等发挥带头作用，市美术家协会副主席李跃亮下派松阳沿坑岭头任农村工作指导员，5 年久久为功创建画家村，精准扶贫成为中国乡村文明建设十大典型案例。当前建筑与设计学院的巴比松油画团队与丽水特殊教育学校合作共建油画专业“特殊教育卫星班”，初见成效。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

对外交流与合作

2018

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

开拓创新：多专业拓宽专业技术的交流与合作

农林类专业组团赴日参加鸟取大学梨加工研究进展会议和国际园艺学会第13届果树学术会议，听取世界各地果树专家教授七个专题的交流与讨论，学习世界园艺最前沿研究。艺术设计专业与台湾台湾大观包装产学合作，聘请台湾专家为专业特聘高级顾问、讲座教授，共同开发课程。机电一体化专业与台达集团（台资公司）开展校企合作，举办“台达”自动化应用论坛，参加第四届“台达杯”高校自动化设计大赛荣获一等奖。

稳步推进：积极开展国（境）外教师交流和外派培训

本学年，学校依托省市平台，积极开展国（境）外教师交流和外派专业培训。先后组织多人赴日本和台湾开展交流互动，外派4人赴澳大利亚、乌克兰等国培训。继续教育学院（农民学院）组织25人赴台湾学习考察农家乐乡村旅游，学习台湾乡村民宿、休闲观光农业的先进理念和经验成果。

组织多名教师参加亚洲教育论坛、旅游教育与旅游业可持续发展、绿色管理与当地政府的责任、生态文明与绿色发展等国际研讨会，着力提升对外学术、文化交流的层次和水平。

立足区域：服务地方经济文化交流工作

围绕丽水“大花园建设”中心工作，主动对接丽水“农转旅”行动计划，与台湾企业合作助力“丽水山耕”品牌系列农特产品包装设计；与企业合作办班联合培养跨境电商人才；开展跨境服务平台研究，积极主动对接企业，帮助企业解决国际贸易相关问题；组织80余名海外华裔青少年“中国寻根之旅”等，努力为地方经济文化交流提供服务。

质量分析

2018

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

（一）2017 届毕业生初次就业率

我校共有 2017 届全日制普通高职 28 个专业毕业生 2630 人。截止 8 月 30 日，毕业生就业人数为 2578 人，初次就业率为 98.02%，其中园林技术和园林工程技术（规划设计）这 2 个专业就业率达到 100%。

表 10 2017 届毕业生初次就业率

| 序号 | 学校专业 | 毕业生数 | 就业人数（含升学） | 就业率 |
|----|--------------|------|-----------|--------|
| 1 | 园艺技术 | 40 | 39 | 97.50% |
| 2 | 绿色食品生产与经营 | 41 | 40 | 97.56% |
| 3 | 绿色食品生产与检验 | 73 | 72 | 98.63% |
| 4 | 林业技术 | 47 | 45 | 95.74% |
| 5 | 商品花卉 | 37 | 36 | 97.30% |
| 6 | 工程测量与监理 | 90 | 88 | 97.78% |
| 7 | 室内设计技术 | 98 | 96 | 97.96% |
| 8 | 园林技术 | 22 | 22 | 100% |
| 9 | 园林工程技术 | 88 | 86 | 97.73% |
| 10 | 园林工程技术（规划设计） | 85 | 85 | 100% |
| 11 | 建筑工程技术 | 151 | 149 | 98.68% |
| 12 | 装潢艺术设计 | 86 | 84 | 97.67% |
| 13 | 数控技术 | 89 | 87 | 97.75% |
| 14 | 模具设计与制造 | 42 | 41 | 97.62% |
| 15 | 机电一体化技术 | 89 | 88 | 98.88% |
| 16 | 汽车技术服务与营销 | 81 | 79 | 97.53% |
| 17 | 计算机网络技术 | 53 | 52 | 98.11% |
| 18 | 计算机信息管理 | 97 | 94 | 96.91% |
| 19 | 电子信息工程技术 | 42 | 41 | 97.62% |
| 20 | 投资与理财 | 41 | 40 | 97.56% |
| 21 | 会计 | 350 | 344 | 98.29% |
| 22 | 国际经济与贸易 | 126 | 124 | 98.41% |
| 23 | 市场营销 | 134 | 130 | 97.01% |
| 24 | 物流管理 | 88 | 87 | 98.86% |
| 25 | 商务英语 | 91 | 90 | 98.90% |
| 26 | 旅游管理 | 195 | 191 | 97.95% |
| 27 | 文秘 | 147 | 143 | 97.28% |
| 28 | 社会体育 | 47 | 46 | 97.87% |
| 29 | 音乐表演 | 60 | 59 | 98.33% |
| 30 | 总计 | 2630 | 2578 | 98.02% |

（二）就业质量分析

学校 2017 届毕业生毕业半年后的平均月收入为 3338.46 元，比 2016 届毕业生同期（3068.29 元）高出 270 元。毕业生工作与专业的相关度为 71.51，比本校 2016 届同期（68.58）高出 2.9 个点。97.77%的毕业生认为自己能胜任当前的工作，92.59%的毕业生对工作现状表示满意，18.89%的毕业生得到了晋升。



图 44 近 5 年普通高校专升本录取人数



图 45 我校 2017 届毕业生毕业半年后的月收入

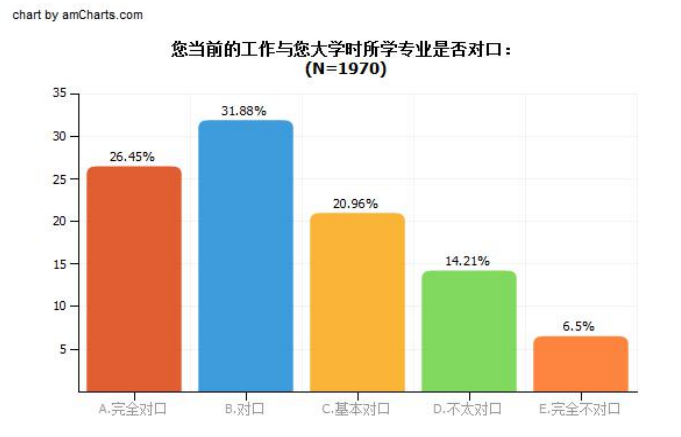


图 46 我校 2017 届毕业生工作与专业的相关度

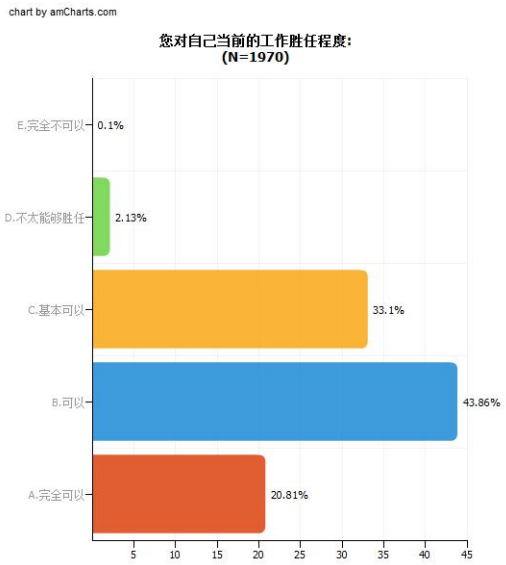


图 47 我校 2017 届毕业生对当前工作的胜任度

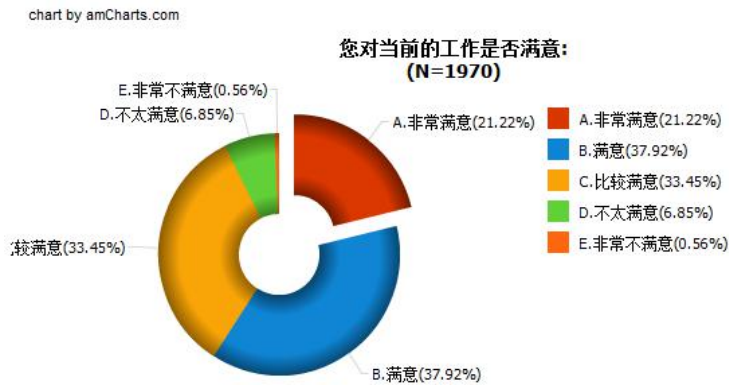


图 48 我校 2017 届毕业生对当前工作的满意度

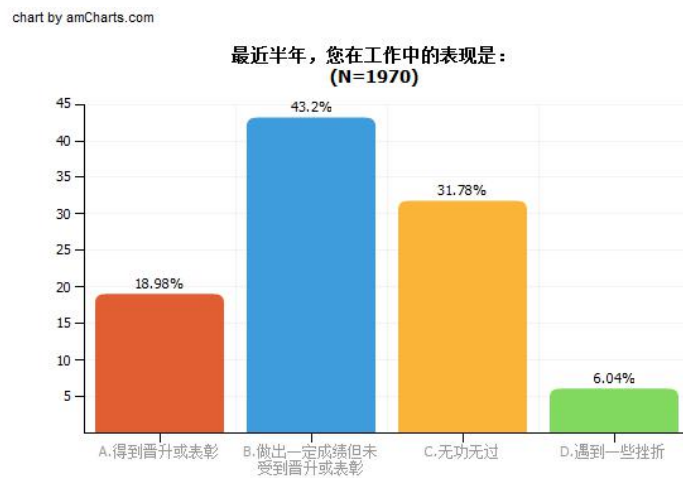


图 49 我校 2017 届毕业生毕业半年后的工作表现

（三）毕业生评价

学校 2017 届毕业生对母校的整体满意度为 91.66，高于 2016 届毕业生同期（86.09）5 个多点，表明毕业生对母校的认同感在增强。

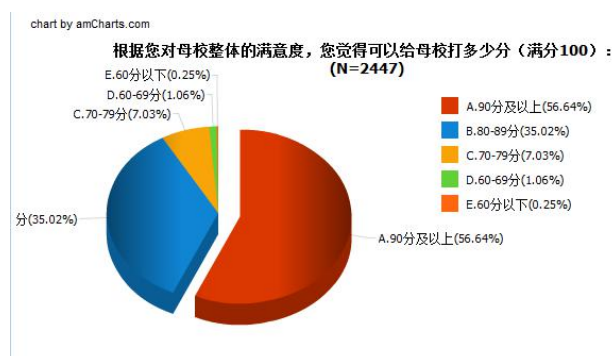


图 50 2017 届毕业生对母校的整体满意度评价

（四）用人单位反馈

用人单位对我校毕业生的整体满意度为 92.66，高于 2016 届同期（88.04）。毕业半年后，有 14.38%的毕业生已被用人单位安排在了基层管理和中层管理的岗位，86.18%的用人单位认为我校毕业生能独自负责一方面的工作。

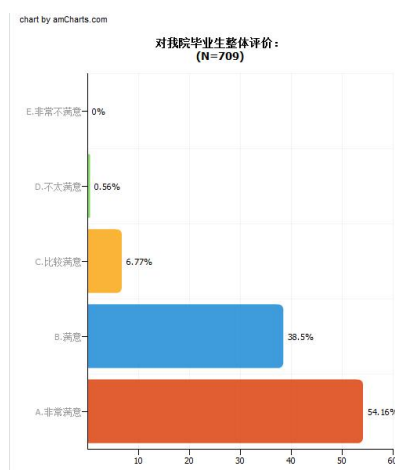


图 51 用人单位对我校毕业生的整体评价

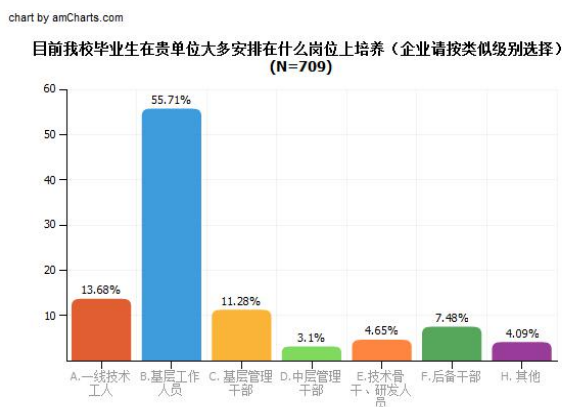


图 52 用人单位对本校毕业生的岗位安排

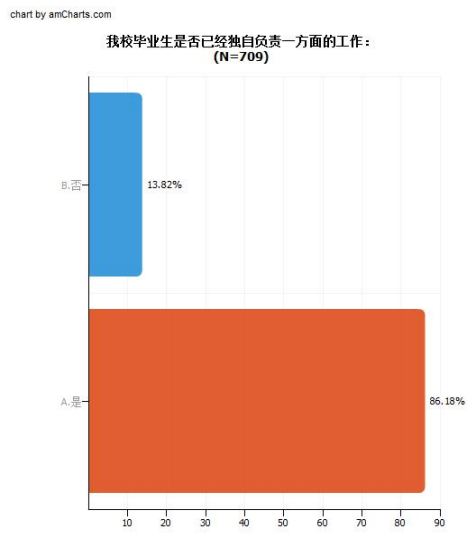


图 53 用人单位对我校毕业生是否能独自负责一方面工作的评价



面临挑战 2018 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

2017年是十三五规划重点之年，也是为我省优质校建设的起始之年，面对经济新常态、人才培养新要求、高职发展新变化，学校面临着新的挑战

——**教学改革有待进一步深化**。学校的办学水平、综合实力和核心竞争力与省内其他重点、优质高职建设院校还有差距，专业建设“提速增效”、“弯道超车”缺乏有效手段，亟需加大教育国际化步伐，引进先进理念、先进手段和优质资源，进一步推动学校体制机制创新和课堂教学改革深化。

——**学校办学活力有待进一步激发**。学校办学的质量控制和诊断机制有待进一步完善，服务区域经济社会发展、服务学生成才的理念需进一步确立，二级学院的活力、行政部门服务与管理的规范化精细化、教职员工的积极性等都有待进一步提升。

——**高层次人才队伍建设亟待加强**。人才因素制约了学校专业建设的提速增效，学校发展需要大量的既有行业经验，又有国际视野的新型“双师素质”教师；特别是具有一定影响力的专业带头人仍急需培养与引进；管理人才的不足也制约了学校的发展。要切实研究因应当前较长一段时间内办学资金相对不足和学校所处地理位置对人才队伍建设带来的不利影响。

十九大报告指出要加快建设创新型国家；要优先发展教育事业，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。省委、市委为贯彻落实十九大精神和建设浙江（丽水）绿色发展综合改革创新区出台了系列政策措施，为我校更好地发挥优势、服务地方、特色办学、提升质量指明了方向，为建成浙江省优质高职院校提供了政策保障。

浙江省教育厅、林业厅、农业厅和丽水市委、市政府十分关心支持学校发展，2016年12月，林业厅、丽水市政府签署共建学校林业技术专业暨浙江林业科技学院协议；2017年学校基层林业技术人员定向培养（本科）工作扩大至丽水、衢州两市；9月省农业厅到校调研与学校达成厅校合作初步意向。2017年度，学校共获浙江省财政支持1736.09万元，丽水市财政支持8251.48万元。

省教育厅对学校教师培训、专业建设、教科研等方面给予大力支持。2016-2017学年，多批次组织教师参加各类教师培训，其中，省高校访问学者（访问工程师）20人，赴境外培训2人。支持学校与浙江农林大学合作开办本科定向培养工作，以及中高职合作办学工作。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, with the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized graphic of a mountain peak or a flame.

附件 2018 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2016 年 | 2017 年 |
|-------------------------------|----------------------|----|------------|----|---------|---------|
| 浙江代码 0072 部委代码 12878 | 丽水 职业 技术 学院 | 1 | 就业率 | % | 96.18 | 98.02 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 3068.29 | 3338.46 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 66.55 | 69.99 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 89.20 | 91.66 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 2.89 | 3.19 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 88.04 | 92.66 |

数据来源：浙江省教育评估院《2016 届浙江省高校毕业生职业发展状态及人才培养质量报告》，和丽水职业技术学院《2017 届毕业生半年后就业调查报告》。

表 2 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2016 年 | 2017 年 |
|--|----------------------|----|----------------------|-------------------|--------|--------|
| 浙江代码 0072 部委代码 12878 | 丽水 职业 技术 学院 | 1 | 生师比 | — | 16.95 | 15.91 |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 76.27 | 82.72 |
| | | 3 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 8412 | 8673 |
| | | 4 | 生均教学及辅助、行政 办公用房面积 | m ² /生 | 14.55 | 14.29 |
| | | 5 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.564 | 1.5614 |
| | | 6 | 校园网主干最大宽度 | Mbps | 10000 | 10000 |
| | | 7 | 教学计划内课程总数 | 门 | 1139 | 1159 |
| | | | 其中：线上开设课程数 | 门 | 452 | 500 |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | |

数据来源：丽水职业技术学院状态数据采集平台，教务处统计。

表 3 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2016 年 | 2017 年 |
|-------------------------------|----------------------|----|----------------------------|----|--------|--------|
| 浙江代码 0072 部委代码 12878 | 丽水 职业 技术 学院 | 1 | 全日制国（境）外留学 人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员 培训量 | 人日 | 672 | 960 |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境） 外实习时间 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 4 | 专任教师赴国（境）外 指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 5 | 在国（境）外组织担任 职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| | | 6 | 开发国（境）外认可的专业 教学标准和课程标准数 | 个 | 0 | 0 |
| | | 7 | 国（境）外技能大赛 获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

数据来源：丽水职业技术学院继续教育学院统计。

表 4 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2016 年 | 2017 年 |
|-------------------------------|----------------------|--|-------------------|----|--------|---------|
| 浙江代码 0072 部委代码 12878 | 丽水 职业 技术 学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 7436 | 7571 |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 2587 | 2630 |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 2540 | 2578 |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 660 | 720 |
| | | | B 类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 2231 | 2270 |
| | | | C 类：到国家骨干企业就业人数 | 人 | 80 | 87 |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 176 | 186 |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 179 | 130 |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 5.5 |
| | | 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 1234 | 1038.94 |
| | | 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 63.2 | 450 |
| | | 主要办学经费来源（单选）： 省级（ ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ）其他（ ） | | | | |

数据来源：丽水职业技术学院招生就业处、科研管理与地方合作处、继续教育学院统计。

表 5 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2016 年 | 2017 年 | |
|-------------------------------|----------------------|----|----------------|--------|---------|--------|
| 浙江代码 0072 部委代码 12878 | 丽水 职业 技术 学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 11098 | 12993 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 6310 | 2292 |
| | | 2 | 教职员额定编制数 | 人 | 524 | 524 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 357 | 419 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 347 | 358 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 27 | 8 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 60 | 60 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 27 | 27 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 18435.5 | 21338 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 650000 | 730000 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |

数据来源：丽水职业技术学院计划财务处、人事处统计。