

# 丽水职业技术学院教务处

---

## 丽水职业技术学院关于开展第二批校级 线上线下混合精品课程立项建设工作的通知

各二级学院：

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，全面落实教育部等九部委联合印发的《职业教育提质培优行动计划（2021-2023年）》（以下简称“行动计划”），进一步推动我校“双高”建设和“三教”改革，加大信息技术与教育教学深度融合，促进课堂教学效果和课程质量不断提升，经研究，决定组织开展第二批校级线上线下混合精品课程申报评选立项工作，现将有关事项通知如下：

### 一、建设范围和数量

第二批线上线下混合精品课程的立项建设范围：截止 2022 年 1 月 31 日，已完成面向本校学生的两期及以上教学活动的线上线下混合课程，包括学校人才培养方案中的大学生文化素养教育课、公共基础课、专业课，含思想政治理论课、创新创业教育课、教师教育课程。鼓励体现多专业思维融合、产业技术与专业理论融合、跨专业能力融合的课程，鼓励有利于对外传播和培训

的继续教育课程申报。

线上线下混合精品课程可使用全国公共课程平台面向高校和社会学习者开放，也可使用校内平台对校内学生开放，资源可以全引用或部分引用，有完整的教学过程和教学活动。

已获“浙江省精品在线开放课程”或已入选“首届校级精品在线开放课程和线上线下混合精品课程”的不列入本次申报范围。

2022年学校将立项建设线上线下混合精品课程不超过10门，建设期为1年，建设期满通过验收的，每门资助5000元。

## **二、课程要求**

### **（一）课程团队**

课程负责人和主讲教师师德好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障教学正常有序运行。

### **（二）课程内容**

坚持立德树人，能够将课程思政内化于课程内容，弘扬社会主义核心价值观。课程内容规范完整，配有覆盖本门课程教学大纲的完整教学视频及相关教学资源。体现前沿性和时代性，反映专业最新发展成果和教研教改成果，具有较高的科学性，内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开的传播内容，无侵犯他人知识产权内容。

### **（三）教学设计**

遵循教育教学规律，体现现代教育思想，落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准；有整门课的设计、每堂课的设计；教学设计体现阶梯化、信息化；注重以学生为中心的任务型课程设计，注重学生批判性思维、合作能力、复杂问题解决能力的培养，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式。课程体系科学，资源配置、考核评价方式合理，有清晰的目标达成路径及能够确认目标达成的过程化考核记录，适合在线学习和线上线下混合式教学。

#### **（四）教学活动**

通过课程平台，教师按照教学计划和要求为学习者提供在线测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评，按时评定成绩。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主与协作式学习。

#### **（五）应用效果**

申报课程在本校教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高，学生反馈好。

### **三、申报和推荐**

#### **（一）申报和推荐程序**

各二级学院在分院选拔推荐的基础上，限额推荐线上线下混合精品课程3门，每位课程负责人只能申报一门课程。择优推荐，宁缺毋滥。

各二级学院对申报课程按申报要求进行遴选，对申报课程网上内容和教学活动进行全面核查，确保合法性、完整性和有效性。网上无法显示完整内容和教学活动的课程不得申报、推荐。

## （二）申报材料报送方式

1. 课程负责人填写《课程申报书》（附件1）、《课程数据信息表》（附件2）；

2. 各二级学院核查课程网上内容和教学活动，组织推荐，填报《汇总表》（附件3）；

3. 各二级学院办公室将上述附件汇总，于2022年5月20日前将电子版和纸质盖章版报送至学校教务处。

4. 校级线上线下混合精品课程建设周期一年，获立项课程负责人须于2023年7月1日前报送《课程数据信息表》（附件2）、《验收报告》（附件4）至学校教务处。

## 四、联系方式

教务处相关工作联系人：蔡梦颖；办公地址：行政楼518办公室；联系电话：0578-2271975 18805882123。

## 五、附件

附件1：线上线下混合精品课程申报书

附件2：课程数据信息表

附件3：课程申报汇总表

附件4：线上线下混合精品课程验收报告



丽水职业技术学院教务处

2022年3月23日

附件 1

## 丽水职业技术学院

### 线上线下混合精品课程申报书

课程名称 \_\_\_\_\_

所属学院 \_\_\_\_\_

课程类别 通识教育课 专业基础课 专业核心课

创新创业类课 公共课 教师教育课程

大学生文化素质教育课 其他

课程负责人 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

二〇二二年三月

## 填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

### 一、课程基本情况

课程名称	
课程负责人	
负责人所在学院	
课程对象	<input type="checkbox"/> 在校生成 <input type="checkbox"/> 社会学习者
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 创新创业类课 <input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 教师教育课程 <input type="checkbox"/> 大学生文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 其他
开课平台	
课程链接	
课程开设期次	示例： <input type="checkbox"/> 2020-2021 第二学期 <input type="checkbox"/> 2021-2022 第一学期

### 二、课程团队情况（含负责人，限5人之内）

序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1						
2						
3						
4						
5						

#### 课程负责人教学情况（不超过500字）

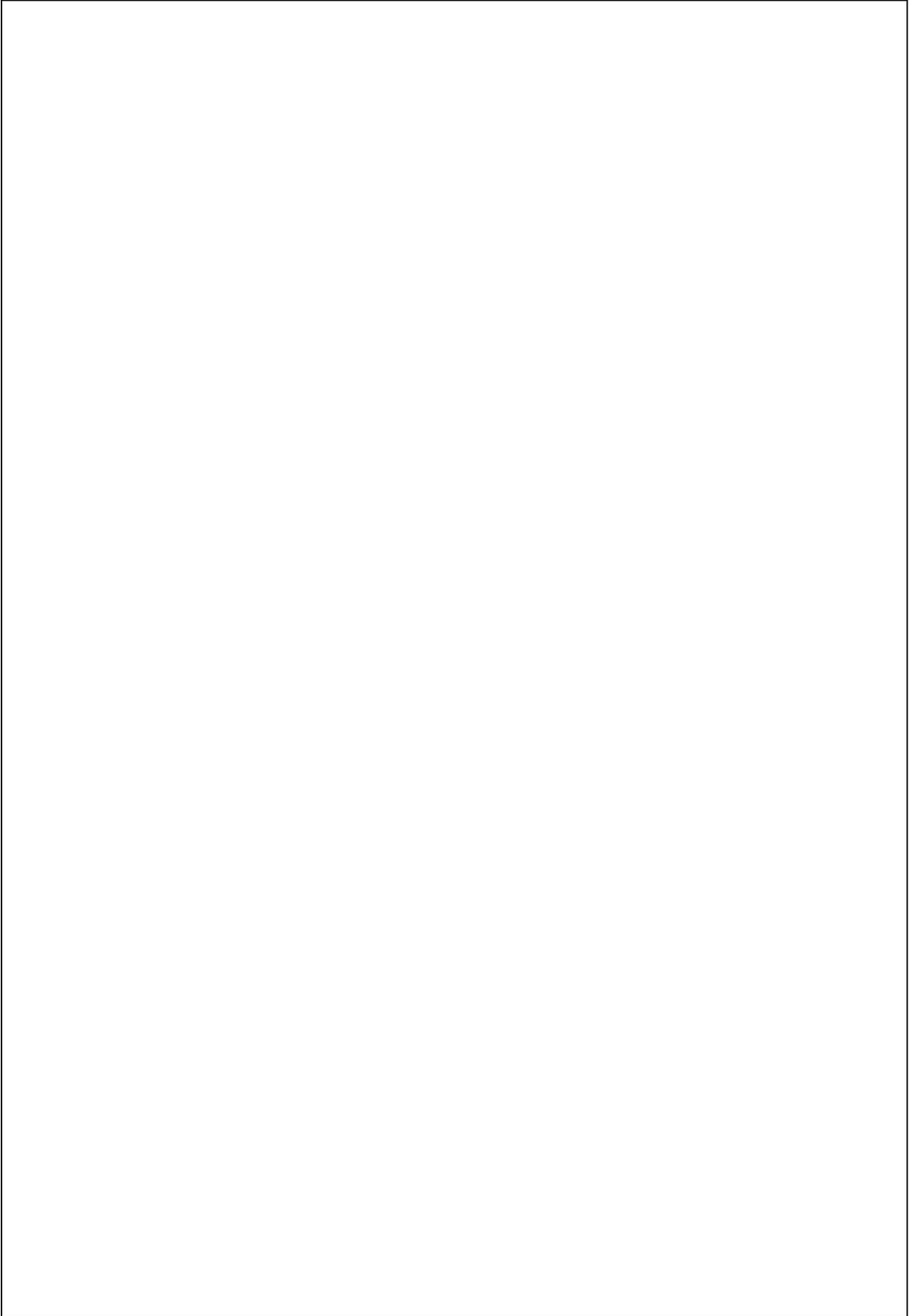
（近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

### 三、课程简介及课程特色（不超过 500 字）

（课程主要内容及面向对象，运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

### 四、课程教学设计（不超过 1000 字）

1. 教学目标（线上线下混合式课程的教学目标；如何支持专业培养目标达成；如何适应本校学生。）
2. 教学内容设计（整门课程及典型教学单元的设计。建议以思维导图、课程脉络图、知识图谱等方式展示，可另附页。）
3. 教学方法与教学活动设计（结合前述的典型教学单元的内容，阐述相关的教学方法、教学活动及其相关的要求，说明如何体现阶梯化、信息化。）
4. 考核方法设计（结合课程目标，如何评价与考核。）



**五、课程应用情况（不超过 500 字）**

（面向校内开课学生总数、应用情况及效果。）

**六、课程建设计划（不超过 500 字）**

（今后 1 年的建设目标，验收重点指标，请分点明确列出。包括原创资源更新、题库更新、教学设计更新、应用情况更新等目标。）

## 七、课程负责人承诺与责任

1. 课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
4. 保证团队时间、精力投入；
5. 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 八、课程所属二级学院意见

已按照申报要求，对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优推荐。

二级学院领导签字：

（学院公章）

年 月 日

## 附件 2

## 课程数据信息表

二级学院（公章）：

基本信息	课程名称		
	课程负责人		
	单期课程开设周数		
	课程运行平台名称		
课程开设情况	开设学期	选课人数	
第（ ）（ ） 期课程应用数据	授课视频	总数量（个）	
		总时长（分钟）	
	非视频资源	数量（个）	
	课程公告	数量（次）	
	测验和作业	总次数（次）	
		习题总数（道）	
		参与人数（人）	
	课堂活动 （不含签到）	活动次数（次）	
		参与人数（人）	
	线上互动	发帖总数（帖）	
		教师发帖数（帖）	
		参与互动人数（人）	
	考试	次数（次）	
		试题总数（题）	
参与人数（人）			

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数；
2. 本表用于申报填报时，“第（ ）（ ）期课程应用数据”可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，括号中填写“开设学期”的数字，示例 2019-2020-1；
3. 本表用于验收填报时，“第（ ）（ ）期课程应用数据”填写建设期的应用数据，如建设期只开课一期，则可填一期数据。

附件 3

校级线上线下混合精品课推荐汇总表

二级学院（盖章）：

序号	课程名称	课程负责人	职称	团队成员	开课平台	首期开课时间	运行周期

附件 4

## 丽水职业技术学院

### 线上线下混合精品课程验收报告

课程名称 \_\_\_\_\_

所属学院 \_\_\_\_\_

课程类别 通识教育课 专业基础课 专业核心课

创新创业类课 公共课 教师教育课程

大学生文化素质教育课 其他

课程负责人 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

二〇二二年三月

## 填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

### 一、课程基本情况

课程名称	
课程负责人	
负责人所在学院	
课程对象	<input type="checkbox"/> 在校生 <input type="checkbox"/> 社会学习者
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 创新创业类课 <input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 教师教育课程 <input type="checkbox"/> 大学生文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 其他
开课平台	
立项建设期内 课程开设期次	示例： <input type="checkbox"/> 2021-2022 第二学期 <input type="checkbox"/> 2022-2023 第一学期

### 二、课程团队情况（含负责人，限5人之内）

序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1						
2						
3						
4						
5						

课程负责人教学情况（不超过500字）

（建设期内在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的增量情况）

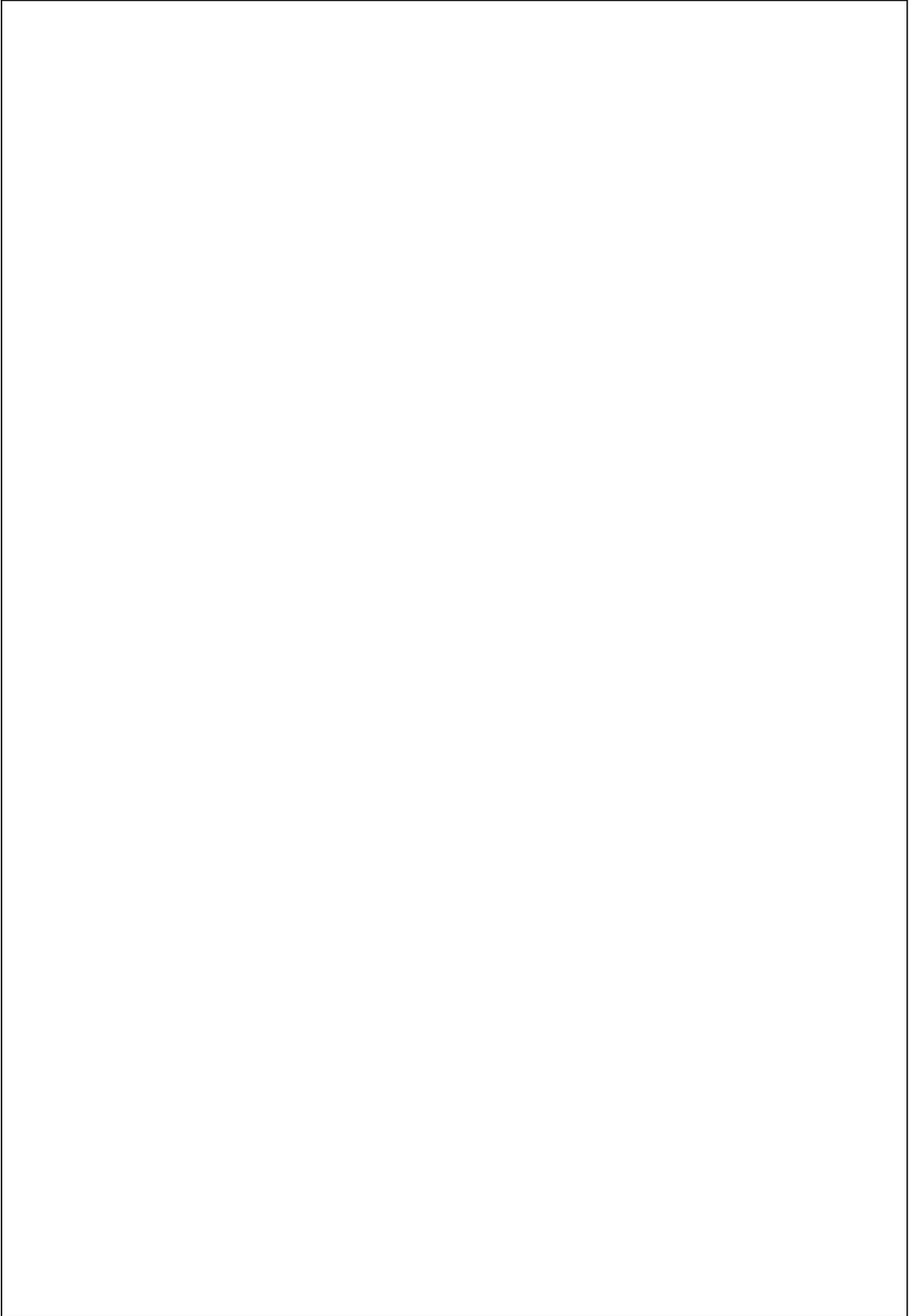
### 三、课程简介及课程特色（不超过 500 字）

（建设实施改进后的课程主要内容及面向对象，运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

### 四、课程教学设计（不超过 2000 字）

以下重点描述课程立项建设前后变化与增量。

1. 教学目标（线上线下混合式课程的教学目标；如何支持专业培养目标达成；如何适应本校学生。）
2. 教学内容设计（整门课程及典型教学单元的设计。建议以思维导图、课程脉络图、知识图谱等方式展示，可另附页。）
3. 教学方法与教学活动设计（结合前述的典型教学单元的内容，阐述相关的教学方法、教学活动及其相关的要求，说明如何体现阶梯化、信息化。）
4. 考核方法设计（结合课程目标，如何评价与考核。）



五、课程应用情况（不超过 500 字）

（面向校内开课学生总数、应用情况及效果。重点描述**立项建设前后的变化。**）

六、课程建设计划达成情况（不超过 500 字）

（对照申报书中第六部分：课程建设计划，逐点对照描述**建设计划的达成情况。**）

**七、教学实施成效与反思（不超过 800 字）**

（学生学习效果、教学实施特色创新、教学反思等）

## 八、课程负责人承诺与责任

1. 课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
4. 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 九、验收组专家意见