



# 2020 丽水职业 技术学院

---

高等职业教育质量年度报告  
Lishui vocational & technical college

浙江·丽水



学院精神：求真务实、自强不息

校    训：树木树人、行知并进

# 内容真实性责任声明

学校对丽水职业技术学院质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

梁伟祥

2019年12月27日

# 目 录

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 一、学院概况.....                 | 1  |
| 二、年度大事.....                 | 3  |
| 三、学生成长与发展.....              | 11 |
| 多元生源：拓宽生源渠道，强化新生导航服务.....   | 12 |
| 三全育人：加强学生管理，服务学生成长成才.....   | 12 |
| 活力青春：紧扣时代主题，强化立德树人宗旨.....   | 20 |
| 创新创业：强化能力培养，培育校园创业文化.....   | 24 |
| 四、教学改革与实践.....              | 27 |
| 产教融合：创新合作机制，深化校企协同育人.....   | 28 |
| 专业建设：优化专业布局，助推生态经济振兴.....   | 30 |
| 教学创新：推进三教改革，打造有效学习课堂.....   | 32 |
| 技能竞赛：赛教融合培养，提高学生技术技能.....   | 35 |
| 五、资源与政策保障.....              | 38 |
| 党建引领：开展主题教育，党建品牌成效显著.....   | 39 |
| 教师发展：创新培养机制，打造师资培养品牌.....   | 40 |
| 实训基地：升级校内基地，不断延展校外基地.....   | 42 |
| 后勤服务：不忘初心办实事，排忧解难担使命.....   | 44 |
| 六、空间营造与利用.....              | 45 |
| 生态校园：弘扬生态文明，共建绿色校园.....     | 46 |
| 文化校园：加强精神文明建设，文化品牌持续发展..... | 46 |
| 智慧校园：加大软硬件投入，建设精品数字高校.....  | 47 |
| 七、社会服务与贡献.....              | 49 |
| 能力提升：问题导向，激发教师创新活力.....     | 50 |
| 技术服务：立足地方，助力区域特色发展.....     | 51 |
| 服务产业：融合发展，组合出拳互利共赢.....     | 54 |
| 社会培训：深化内涵，打造“丽职好培训”.....    | 56 |
| 八、对外交流与合作.....              | 59 |
| 九、质量分析.....                 | 62 |
| 十、面临挑战.....                 | 74 |
| 十一、附件.....                  | 76 |
| 表 1 计分卡.....                | 77 |
| 表 2 学生反馈表.....              | 77 |
| 表 3 资源表.....                | 78 |
| 表 4 国际影响表.....              | 78 |
| 表 5 服务贡献表.....              | 79 |
| 表 6 落实政策表.....              | 80 |



The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a stylized star or compass rose in the center. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

# 学校概况

## 2020

### 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

---

丽水职业技术学院是一所历史悠久、底蕴深厚的全日制综合性高职院校，前身是1910年处州知府萧文昭创办的处州种植学堂。2000年12月，由原浙江林业学校和浙江丽水商业学校合并升格组建而成。百年奋斗历程，筚路蓝缕，胼手胝足。学校始终坚持立德树人的根本任务，立足职业教育产教融合特色，扎根丽水大地办学。现为浙江省优质高职院校建设单位、浙江省示范性高职院校、全国绿化模范单位、浙江省文明单位、浙江省数字校园示范学校。

学校占地470亩，规划用地120亩，校舍建筑面积22.5万平方米，资产总额5.62亿元。校内教学实训场所总面积16.83万平方米，教学实训设备总值超过7633万元；校外基地380家，其中紧密型基地200余家。图书馆藏书70余万册，已建成校园无线网络全覆盖。学校设有林业科技、建筑与设计、机电工程、会计、工商管理、旅游与贸易、生态与经济7个二级学院，29个专业。建成中央财政支持建设专业2个、国家林业局重点建设专业1个、“十三五”期间国家骨干专业4个，省级优势专业4个、省级特色专业4个。专业建设成果荣获国家级教学成果奖3项，省级教学成果奖6项。现有国家精品资源共享课1门，国家教学资源库课程7门，立项建设省级精品在线开放课程3门，其中认定1门；主编国家级规划教材30余部。2019年启动中德合作办学、区校合作办学项目，与德国柏林职教集团、丽水经济技术开发区合作搭建了中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）教育工程师培训认证中心、中德（丽水）跨企业培训中心三大平台，创新实训基地运营模式，启动1+X证书制度试点工作，现校内实训中心9个，其中中央财政支持实训基地3个，省级示范性实训基地4个。2016年起与浙江农林大学合作举办林学（林业技术）本科专业。

学校现有普通全日制在校生近8000人，教职工452人，其中专任教师380人，教授25人，副教授等副高级职称教师132人。省级教学团队2支，省级教学名师、省级优秀教师、省高校中青年专业带头人等高层次人才60人。

学校坚持产教融合、校企合作，认真践行“乡村振兴战略”，科研、社会服务领域不断扩大。丽水农民学院、丽水职业教育集团等平台健康运行，助推地方支柱产业发展。学校获国家社科基金项目2项、全国教科规划教育部重点项目1项、教育部人文社科项目1项，省部级及以上课题58项。与中国社科院日本研究所合作共建“日本农村研究中心”，为丽水深入推进乡村振兴提供理论支撑。

学校围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，不断提升人才培养质量。学校毕业生首次就业率平均达98%以上。涌现出一批先进典型，如中国大学生十大年度人物、第十届中国青年志愿者优秀个人、中国大学生自强之星、全国优秀共青团员、全国优秀团干部、中国青年志愿者优秀个人、全国践行社会主义核心价值观先进个人等。

站在新的历史方位，学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以五大发展理念为指导，自觉融入浙江“八八战略再深化、改革开放再出发”，以人才培养为中心，以提高毕业生质量为目标，以教学改革为抓手，以推进教育信息化建设为保障，全面开创学校事业发展新局面。



年度大事

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 1. 领导关怀，政府支持，力促学校发展

7月2日，浙江省副省长成岳冲率省政府副秘书长蔡晓春、省教育厅副厅长于永明等一行莅临学校视察调研。成岳冲对学校校园空间建设、思政课教学改革，特别是学生实训基地建设表示充分肯定，希望学校继续发扬创新精神，深化教育教学改革，真正做好职业教育排头兵，为社会培养优质人才。

9月10日第35个教师节，市委书记胡海峰深入学校一线走访慰问教职员，调研专业建设、人才培养工作，要求学校要按照新时代教学育人的新方向、新方针，切实办好人民满意的教育。调研期间，胡海峰高度肯定了学校自筹资金搭建的“樟树脚公益茶摊”，并以实际行动捐款助力这项爱心活动。



副省长成岳冲莅临学校视察调研

## 2. 召开中国共产党丽水职业技术学院第二次代表大会，完成干部换届工作

1月3日，学校召开中国共产党丽水职业技术学院第二次代表大会。梁忆南代表党委作题为《不忘初心 砥砺前行 为高水平建成省级优质院校而努力奋斗》工作报告。大会选举产生了丽水职业技术学院新一届党委、纪委委员，审议通过了《中共丽水职业技术学院第二次代表大会关于党委工作报告的决议》、《中共丽水职业技术学院第二次代表大会关于纪律检查委员会工作报告的决议》。第二次党代会的召开，进一步加强了党对学校工作的全面领导，有助于学校的人才培养、专业建设、社会服务、文化传承与创新，促进开创学校发展新局面。

2019年2—6月，学校通过组织选拔和竞争上岗方式，顺利完成中层干部换届工作，干部队伍进一步年轻化。





中国共产党丽水职业技术学院第二次代表大会

### 3. 学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

9月-12月，按中央、省委统一部署，学校开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育。紧扣“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”这条主线，全面把握“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，对照高校“政治建设、立德树人、内涵发展、师德师风”四个方面薄弱点，以建成浙江省优质校为目标，以“师资队伍、校园建设、支部再造、服务地方、教学改革、社会培训”六个方面为突破口，以“听党指挥，守好主阵地；扎根丽水，服务主战场”为导向，将“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”四项重点措施与学校发展有机融合，以高度的政治自觉、饱满的政治热情，扎扎实实推进主题教育各项工作。

在主题教育中，为庆祝新中国成立70周年，学校开展了10余项系列活动，其中“我和国旗合个影 大声说出我爱你”“祖国在我心中”爱国主义题材主题观影节活动得到《浙江教育报》、丽水电视台等主流媒体的报道。



“不忘初心、牢记使命”主题教育

#### 4. 建设新校区，实施“中德合作办学”项目

在丽水市政府、市教育局等上级指导支持下，2019年，学校与丽水经济技术开发区合作办学，在水阁建设综合实训基地。基地占地33亩，建筑面积4.5万平方米，改造装修工程概算3292.13万元，9月初进入施工作业，按建设要求开展“百日攻坚”，预计12月底完成主体工程建设，明年春季完成校区搬迁。区校共建，既为学校开辟了办学空间，也为丽水市生态制造业培养国际水准高技能人才打下了坚实基础。

学校引进德国柏林职业教育集团优质教育资源，实施“中德合作办学”项目，中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）跨企业培训中心、中德（丽水）教育工程师培训认证中心正式落户学校，共48名学生的2个“中德班”正式开课。德国柏林职业教育集团、同济大学中德工程学院专家团多次来校开展中德合作项目教学工作，对“中德班”教学大纲及实施计划的制定、实训室建设、师资培养、学生考核等发挥了重要作用，将对推动全校的教育教学改革发挥历史性作用。



中德职业教育合作示范项目签约仪式

#### 5. 学校召开第五届教职工、工会会员代表大会，成立学院科学技术协会和妇女联合会

5月27日，学校第五届教职工、工会会员代表大会顺利召开。校长梁伟祥作《高水平建成省级优质院校》工作报告，工会主席尚徐光代表第四届工会委员会作工作报告。大会审议并通过了《高水平建成省级优质院校》工作报告、工会工作报告、提案工作报告和工会财务工作报告。选举产生了第五届工会委员会委员、第五届经费审查委员会委员、第五届女职工委员会委员。学院相继成立科学技术协会和妇女联合会。

“双代会”是贯彻落实学校第二次党代会精神，推进学校新时代发展的一次重要会议。学校充分发挥“双代会”的作用，推进实事办理，2019年十项大事已完成校园主干道及重点场所路灯、校园快递投放收发系统、学生宿舍电热水器安装等8件，爱心乐园地块整体转型、教师发展中心将在2019年年底完工。





第五届教职工、工会会员代表大会

## 6. 学校“支部再造”，激发党建新活力

为破解党建工作与中心工作建设“两张皮”问题，学习借鉴军队支部管理经验，学校开创性提出“把支部建在专业上，把支部建在处室里”的要求。

2019年9月，学校党委对15个党支部进行重组划分，调整为25个党支部，成立机关党总支，配齐配强各党总支（支部）队伍，使党建工作和业务（专业）工作目标同向、工作同步、责任同担，形成各部门党建工作与业务（专业）工作有机结合的新格局，全面提升党支部组织力。

机电工程学院第一党支部获全国高校党建工作样板支部，林业科技党总支被遴选为首批全省高校党建工作标杆院系，会计学院“‘党建之声’——构建‘三室两听两为一阳台’和谐之家”项目成功入选首批全省高校党建“双百示范”工程项目，会计学院第一党支部获浙江省高校先进基层党组织。



2019 省高校先进基层党组织

## 7. 紧抓“立德树人”根本任务，学生频频载誉

学校紧抓“立德树人”根本任务，在不断提升学生专业技能、创业意识、创新能力同时，也不断加强国防军事教育，增强学生军事技能和国防意识。10月10日，教育部体卫艺司副司长万丽君、军委国防动员部民兵预备役局宋汝强，火箭军参谋部部队管理局孙良军一行来校专门调研、指导军训工作，希望学校深入学习贯彻习近平强军思想，深化国防军事教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一年来，学校“立德树人”成果丰硕：大学生技能竞赛获得国家级奖项2项（林业科技学院园林设计与施工技术和建筑与设计学院的建筑装饰技术分别获国赛三等奖），省级奖项81项（一等奖14项、二等奖27项、三等奖40项）；2019届毕业生自主创业人数较2018届增长37.5%，专升本录取人数增长48.9%。1人获省高校优秀共产党员荣誉称号，2人荣获“2019浙江向上向善好青年”称号，机电工程学院叶石云同学获“2018年中国大学生自强之星”，获“中国大学生新东方自强奖学金”“国家奖学金特别奖”。旅游与贸易学院陈剑同学荣立市政府二等功、获2019年“丽水市见义勇为勇士”。

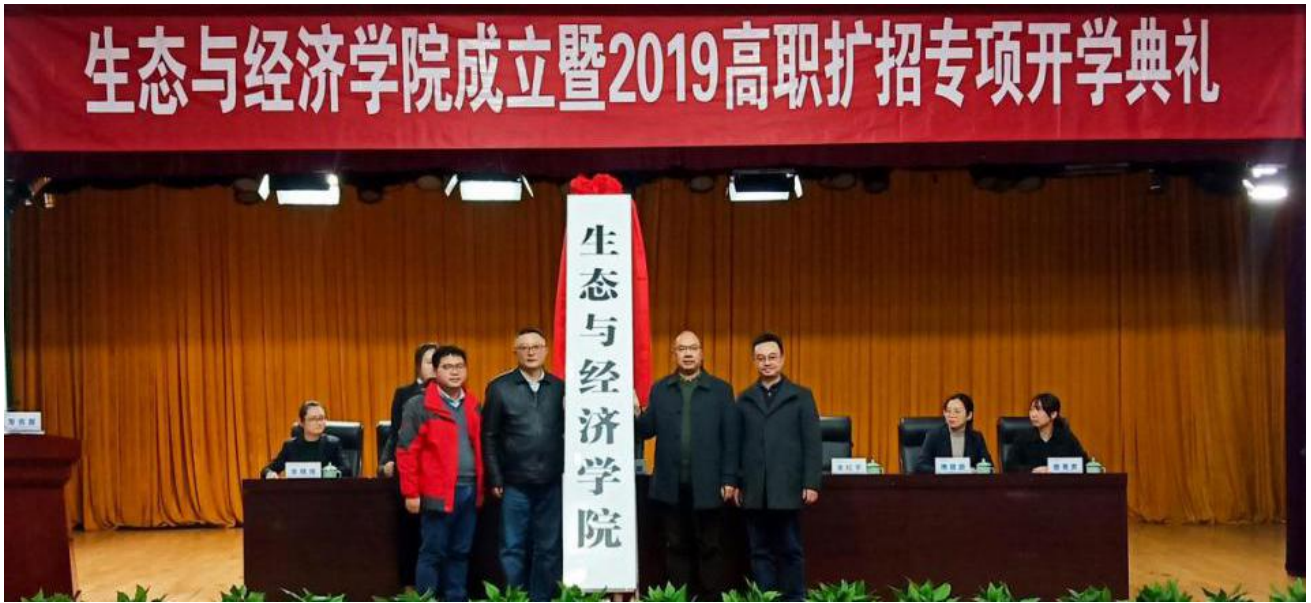


叶石云获国家奖学金特别奖

## 8. 成立生态与经济学院 超额保质完成高职扩招任务

积极响应《政府工作报告》提出的“改革完善高职院校考试招生办法，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考，今年大规模扩招100万人”的目标要求，学校以高度的政治自觉，提前谋划、精心部署，共录取高职扩招应届生130人，社会生355人（含退伍军人100人），高质量超额完成学校任务。11月30日，学校成立生态与经济学院，与继续教育学院合署办公，这是我校第七个教学一线单位，全面负责高职扩招专项学生管理和教学组织工作。学校将按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，创新技术技能人才培养培训模式，针对高职扩招社会生不同生源分类施教、因材施教，不断提升教育质量。





生态与经济学院成立

### 9. 教学竞赛创佳绩 师资培养显成效

2019年5月，学校创新打造的“师资培养3.0工程”圆满结业，通过三年打磨，培养了一支适应现代高职教育要求、支撑学校可持续发展的高水平师资队伍。2019年，教师获省高等学校青年教师教学竞赛二等奖2项；获省高职院校教学能力比赛二等奖2项、三等奖3项；获省高校微课比赛一等奖2项、二等奖2项，学校获省高等学校青年教师教学竞赛优秀组织奖。在2019年全省高职院校书记院（校）长暑期读书会上，梁忆南作“创新培养模式提升双师水平”典型交流发言。

10月，在全面总结师资3.0工程做法的基础上，启动师资培养4.0工程，创新带任务、带项目的师资培养模式，在保留并优化原主体班培养形式的同时，增加美丽校园建设、思政课创新、智慧+教学等10余个项目制工作坊，师资培养与学校建设同向同行，形成协同效应。



师资3.0培养工程结业典礼

## 10. 中德、中日、中澳合作交流频繁，开放办学迈出新步伐

2019年，学校稳步实施开放办学、国际化办学的理念和思路，国际交流迈出新步伐。11月1日至5日，“丽职·山水杯”全国首届森林疗养课程设计大赛暨森林康养丽水国际研讨会在丽水举行。来自韩国、加拿大、全国各省市及台湾地区森林康养方面的专家、爱好者共聚丽水，共同探讨森林康养盛世。中国林学会森林疗养分会森林疗养师华东片区培训中心正式落户丽水职业技术学院。11月9日，日本三岛市市长丰冈武士、议会长大房正治等来到丽水，专程莅临我校参观交流；11月14日，静冈县经济产业部农业战略课革新支援班主管木下佳彦、静冈县地域外交局地域外交课主查矢崎 雅人专程赴丽为草莓栽培技术培训班学员授课。学校也有计划地选派优秀教学和管理骨干20人次赴德国、日本、澳大利亚、韩国等国研修、项目调研。国际间合作和交流，有力促进教学质量提高，推进教育内涵发展。



日本三岛市市长莅临学校参观交流

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

学生成长与发展

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 多元生源：拓宽生源渠道，强化新生导航服务

### 1. 拓宽生源渠道，超额完成高职扩招

学校紧紧围绕《政府工作报告》提出的“改革完善高职院校考试招生办法，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考，今年大规模扩招 100 万人”的目标要求，把高职扩招工作上升到政治高度，积极宣传动员应届高中段毕业生和退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民等群体报考我校高职扩招，稳步推进扩招计划安排、考试组织、招生录取、教育教学等工作，在全面深化高职教育改革中稳定有序、高质量完成高职扩招任务。

2019 年学校计划招生 3435 名，比 2018 年扩招 584 名，实际录取 3374 名，录取率为 98.22%。浙江省招生计划一次性全部完成，普通类最低专业录取分数超过浙江省普通类三段线 139 分。其中 2019 年 10 月我校高职扩招专项计划招生 300 人，实际录取 335 人，超额完成高职扩招专项任务。继续与浙江农林大学合作，开展林学（林业技术）专业“2+2”本科定向培养，计划招生 30 名，录取 30 名，录取率 100%。

2019 年，学校开展高职提前招生、单独考试招生、艺术类、省内普通类、省外普高、中高职一体化、高职扩招招生等类型招生，生源来自于浙江、安徽、福建、甘肃、贵州、河南、湖北、湖南、江西、广西、云南、山西、新疆等 13 个省，首次向新疆招生。

2. 始业教育，实施新生导航计划。为指导和帮助新生及时转变角色，更好地适应大学生生活、建立集体归属感，认识专业特点及发展方向，顺利实现人生发展阶段的关键性转变，特制定丽水职业技术学院 2019 级新生“导航计划”实施方案，为 2019 级新生提供最优质的成长成才导航服务。计划中涵盖了 23 项主要内容，主要包括理想信念教育、丽职精神和校史校情教育、校纪校规和安全教育、专业思想与生涯规划教育、新生适应性教育、班团组织建设及日常管理等方面。

## 三全育人：加强学生管理，服务学生成长成才

1. 学校党委班子带头抓好学生思想政治工作。浙西南革命精神进校园学校党委高度重视学生思想政治工作，带头并带领党员教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和在学校思想政治理论课教师座谈会上习近平总书记的重要讲话精神，主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进网络，深入一线联系学生、了解学生、服务学生。





校党委书记梁忆南作党的十九届四中全会专题辅导

多形式、多层次弘扬浙西南革命精神，开展了一系列浙西南革命精神学习实践活动。党员学生进社区宣讲浙西南革命精神，组建“星火传承浙西南”革命精神宣讲团，全年开展浙西南革命精神宣讲 10 余场，开展“弘扬浙西南革命精神 争做新时代有为青年”五四寻石之旅，“红色浙西南·铸魂新时代”浙西南革命精神分享汇报会，“学生讲浙西南红色故事”比赛，组织全体大一学生表演浙西南革命精神内涵表述手语操等系列活动，推动革命精神入脑入心见实效。

### 案例：工商管理学院的学生党员进社区宣讲浙西南革命精神



丽水人民政府网、丽水日报报道工商管理学院学生党员进社区宣讲浙西南革命精神

### 案例：会计学院组建“星火传承浙西南”革命精神宣讲团

组建以党员师生和发展对象为骨干的“星火传承浙西南”革命精神宣讲团，全年开展浙西南革命精神宣讲10余场。宣讲团还进入革命老区松阳县安民乡安岱后村开展暑期社会实践，受到松阳电视台采访，获得团市委大学生暑期社会实践重点项目立项。



师生宣讲团在革命老区松阳县安民乡安岱后村开展暑期社会实践

2. 价值引领，深化“金扣子育人工程”。学校始终坚持以学生为中心的发展思想，坚持以立德树人为根本任务，以“金扣子”育人工程为抓手，以百周成长记录为载体，制定平安班级、文明班级和美丽班级建设标准，开展了平安班级认定工作，扎实推进安全教育活动。开展了十佳大学生、自强之星等评比工作，突显社会主义核心价值观的育人功能，学风建设彰显新活力。



第十届“十佳大学生”评选活动



## 案例：林业科技学院“1+5”生态素养培育工程被评为浙江省高校思想政治工作质量提升工程实践育人示范载体

以“丽水之赞”为动力，深入推进“1+5”生态素养培育工程。林业科技学院将“生态素养”作为着力打造的学院名片之一，主动对接丽水区域发展战略，立足职业教育产教融合办学特色，适时开展“面向基层培养新时期护林人”的定向培养，与浙江农林大学合作举办林学（林业技术）本科专业。在长期的教育教学中探索，制定了“1+5”生态素养培育工程，并于2018年11月被评为浙江省高校思想政治工作质量提升工程实践育人示范载体。

“1+5”即“一个中心、五项措施”。“一个中心”即“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，以党建工作为中心，全面提升学生生态素养”；“五项措施”即“探索校内垃圾处理运行机制、师生联动调研实践、全员参与文明城市创建、分类开展生态文明服务、活跃生态文明社团”。



林业科技学院开展“1+5”生态素养之巡山护林志愿服务活动

## 案例：与社区共建共享发展，打造新时代实践育人鲜活样板

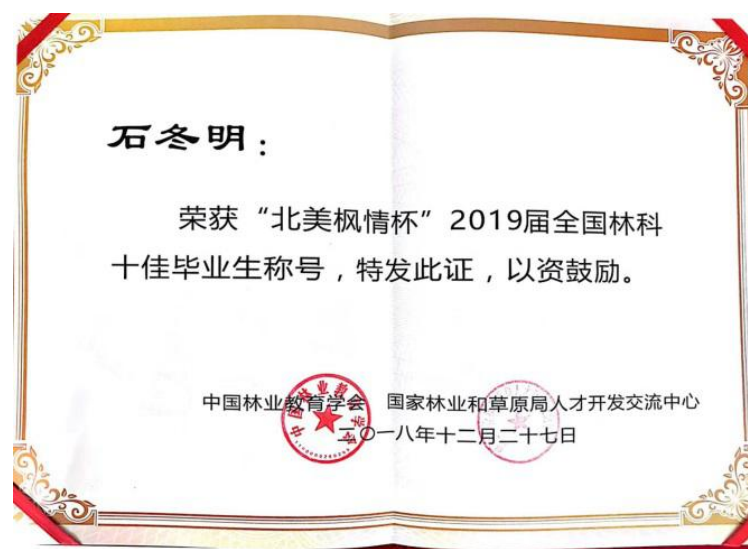
学校坚持立德树人根本任务，在落实“六个下功夫”上持续发力，以“青春社”品牌项目为载体，与接官亭社区合作搭建“资源共享、活动联动、工作联帮、经验联学”发展平台。通过走出去、引进来的方式，组织师生、社区党员共同开展主题党日活动、“浙西南革命精神”专题宣讲、“生态文明与乡村振兴”社区专项暑期社会实践、“青春社亲子活动、白云山周末金芽帮帮”专业志愿服务、“不忘初心”歌咏比赛等丰富多彩的共建活动。充分发挥我校人才、空间、教育等资源优势，引导学生在实践中厚植爱国主义情怀、培育感恩奉献精神，提升第二课堂思政育人成效，推动形成校社共商共建、共享共荣发展格局，展现丽水文明城市建设“美美与共”新篇章。活动受到社会各界的关注支持，浙江省学联官微、丽水日报、丽水电视台等多家媒体先后进行了报道。



与接官亭社区“校区共建”揭牌仪式

**案例：林业科技学院连续 8 年在“北美枫情杯”全国林科十佳毕业生评选活动中获骄人成绩**

“北美枫情杯”全国林科十佳毕业生评选活动，由北美枫情木家居独家冠名、中国林业教育学会和国家林业局人才开发交流中心共同举办，自 2010 届启动研究生组和本专科组评选，2013 届开始增加高职组林科十佳和优秀毕业生。我校从 2011 届开始参加“北美枫情杯”全国林科十佳毕业生评选活动，至今已参加了 10 届，其中 2013-2020 届每届都有一位同学被评为全国林科十佳毕业生。



2019 届全国林科十佳毕业生——石冬明

3. 榜样引领，行知并进，加强日常行为规范。强化校纪校规和日常管理，促进良好的校风、学风形成。深化“文明寝室”创建工作，开展美丽寝室评选活动和美丽寝室专员活动，以文明寝室建设为切入点，以社区为阵地，结合专业特色，多措并举推进文明寝室建设工作，进一步巩固和深化文明寝室建设成效。积极开展寝室文化节活动，实施领导干部、教师联系公寓寝室



指导工作，公寓育人功能进一步显现。加强阳光晨跑管理健康有序开展，优化课余锻炼考核办法，积极引进阳光晨跑《课余锻炼》的信息化管理系统——步道乐跑平台软件。

树立各类先进典型，发挥典型的示范引领作用，叶石云（机电工程学院）获“中国大学生自强之星”称号、叶俊鸿（会计学院、丽水市学联执行主席）、王宇超（林业科技学院）获得“争做新时代向上向善好青年”称号；叶石云（机电工程学院）、陈剑（旅游与贸易学院）被选树为丽水市百名“青春勇担‘丽水之干’”青春榜样典型。

### 案例：陈剑同学获丽水市莲都区第六届道德模范见义勇为提名奖

2018年6月15日中午，陈剑在学校对面一家麻辣香锅里候餐。餐厅老板的小孩在玩店里的玻璃门，不料右侧的一扇玻璃门突然倒下，危急时刻，陈剑迅速跨前，用手将倒下的玻璃门抬住，小男孩顺利得救，但碎了的玻璃把陈剑手臂的大动脉割破，经过医院抢救，才醒过来。

2019年7月，陈剑获丽水市第六届道德模范和道德模范提名奖，受到胡海峰书记会见。8月，获丽水市政府表彰，记二等功，授予“丽水市见义勇为先进分子”称号。



陈剑同学获丽水市莲都区第六届道德模范见义勇为提名奖

4. 健全体系，全面服务学生成长。积极推进“精准扶困”、“精心扶志”、“精细扶智”三项行动。把“扶困”与“扶智”、“扶志”结合起来，构建资助育人长效机制。完善学生资助工作体系。2019年有1名学生获得国家特别奖学金，有11名学生获国家奖学金，241名学生获国家励志奖学金，129名学生获省政府奖学金，1295名学生获国家助学金，共计发放6191150元。另外还发放学校奖学金、“康恩贝自强奖学金”、“山口建筑企业奖学金”、“丽

人木业奖学金”“中广企业奖学金”等各类奖助学金 1380070 元。

不断完善三级心理健康教育工作网络，心理咨询预约电话 24 小时开通。开展朋辈心理辅导技能培训，提高学生干部的朋辈心理互助能力，使心理健康第三级网络得以加强。开展“525 心理健康周”系列活动，举办团体沙盘游戏、讲座、心理电影赏析等等形式多样的主题教育活动，组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。

安全稳定工作是学校建设发展的保障和基础，以等级平安校园建设工作为载体，以完善校园安全稳定工作长效机制为重点，把等级平安校园建设与学校育人工作融为一体，与浙江省优质校建设的各项工作结合起来，坚持“预防为主、单位负责、突出重点、保障安全”的内保方针，全面落实等级平安校园建设的各项措施，切实维护校园和谐稳定。



“525 心理健康周”活动-丽水市未成年人心理辅导中心参观交流

**5. 加强队伍建设，提升教育能力。**学生会组织以“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”为原则，加强自主管理，全面强化学生会自身建设。稳步推进学生会改革，致力加强内部建设，不断优化组织结构，规范工作流程，努力提高工作效能。修订校学生会各项章程，推动学生会依规依章开展工作，定期召开全员大会、干部培训大会、工作总结大会、学习交流会等，培养学生干部的全面工作能力。加强校、院两级学生会组织建设，实施校“青年马克思主义者培养工程”，协同各二级学院、相关学生工作部门开展学生干部质量提升工作。组织辅导员培训交流、辅导员论坛、班主任专题培训、初任班主任培训、学生教育活动优秀案例交流



活动等，进一步提高管理队伍育人工作实效性。引导学生参加学校社团活动、志愿服务、社会实践、公益活动等体验活动，在活动中增才干、长知识、强能力、提素质。

### 案例：工商管理学院开展“朝阳计划”学生干部培训会

以干部素质培养为突破口，不断加强学生干部培养建设。工商管理学院开展“朝阳计划”学生干部培训会，培养学生、社团协会干部能力，提高班团干部综合素质。为促进学生干部之间的交流沟通，干部的四四个意识，使学生工作更进一步。其中，第三期朝阳计划有理论学习、研讨、户外拓展、视频剪辑、外联宣传、辩论赛等实践课程，将实践与理论相结合。提高学生干部责任感，促进朝阳团支部归属感。



工商管理学院开展第三期“朝阳计划”学生干部户外拓展培训



初任班主任培训班开班典礼

## 活力青春：紧扣时代主题，强化立德树人宗旨

1. 用先进思想激活青春。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神、团的十八大精神，深入推进学校共青团改革攻坚，有效实施“党建带团建”质量提升工程，着力推进我校学生会改革，完善学生会章程和学生代表大会制度。开展“不忘初心 牢记使命”党团知识竞赛，以“丽职新青年”微信公众号为载体深拓“青年大学习”，举办“纪念五四运动 100 周年暨 2019 我们是团员！我们一起过青年节”主题团日、“守初心 担使命”首届微团课大赛活动。以“‘青春心向党 建功新时代’丽职新青年下乡”为主题开展青年“大学习 大调研 大实践”行动。叶石云等多位同学获国家级、省级荣誉称号。6 支暑期社会实践队获省级重点立项、4 支获丽水市 2019 年暑期社会实践优秀团队。

### 案例：“中国信义少年”叶石云

叶石云同学从机电工程学院青年志愿者联合会长成长为学院团委副书记，校学生会副主席，创立了“石云”石志愿服务队，带领班级团支部建成“五四红旗团支部”，带领一大批青年共同进步，他以自己的实际行动，展现出新时代青年的责任担当。2019 年 10 月获得国家奖学金特别奖、2019 年 8 月中国大学生“自强之星”及“自强之星”奖学金、2019 年 7 月浙江省高校优秀共产党员。各大门户网站报道叶石云事迹，丽水电视台等各大媒体也播出了叶石云在校事迹。



叶石云获得 2019 年 10 月获得国家奖学金特别奖





“纪念五四运动 100 周年暨 2019 我们是团员！我们一起过青年节”主题团日活动

#### 案例：我校百人快闪登上“学习强国”平台

我校宣传部门高度重视，和音乐表演专业进行了精心策划，与丽水市红十字会、丽水日报社等多家单位合作，在万地广场完成《5.8 红十字日“爱心相伴 救在身边”》百人快闪活动。5月10日，浙江省学习强国学习平台文明实践栏目，以《浙江丽水：爱心相伴 “救”在身边》为题，登载了这场活动。



我校百人快闪登上“学习强国”平台

**2. 以文化自信激励青春。**教育引导培养学生培养和践行社会主义核心价值观，主动参与各类主题教育实践活动，把个人发展进步与“中国梦”结合起来，切实担负起“富国强民”的历史使命。积极推进“PU 口袋校园”第二课堂成绩单，充分发挥第二课堂育人功能，以丰富的校园文化活动培养人、锻炼人，增进学生在校幸福体验。开展“庆祝新中国成立 70 周年”主题观影节、“我和国旗同框”主题快闪活动、走进丽水市经济技术开发区文艺晚会、“我眼中的改

革开放”系列活动；举办青春讲坛、“我与祖国共奋进”国旗下演讲特别主题团日活动、“音为初心 声动丽职”校园十佳歌手大赛、“青春·拼搏·超越”体育文化周等活动 150 余场，让校园文化建设更加务实，主旋律更加响亮，正能量更加强劲。



我校开展“我和国旗同框”主题快闪活动

#### 案例：建筑与设计学院“暖春行动”荣获浙江省学生资助文化“优秀项目”称号

2019年7月9日下午14:15分，浙江电视台《教育12345》栏目在浙江省学生资助文化品牌项目展播的系列节目当中介绍了我校推出的“暖春行动”资助品牌项目。由浙江省学生资助管理中心主办的“浙江省学生资助文化建设现场推进会”在绍兴文理学院举行，我校建筑与设计学院“暖春行动”资助文化育人品牌荣获浙江省学生资助文化“优秀项目”称号。





浙江电视台《教育 12345》栏目介绍我校推出的“暖春行动”资助品牌项目

3. 以志愿服务感动青春。将开展志愿服务成为校园文明新风尚，创新设置各类活动载体，探索“志愿服务+”模式，扎实推动志愿服务制度化、规范化、常态化，全校形成“有时间做志愿者、人人都是志愿者”的浓厚氛围。与丽水接官亭社区合作，继续打造“金松果”志愿服务品牌，深化“青春社”、“金种子生态文明”、“暖春”、“金扳手”、“浙西南革命精神宣讲”、“金芽帮帮”、“阳光服务”等志愿服务项目，组织开展“共建绿色生态 共享绿色发展”学雷锋志愿服务月、迎新志愿服务、五水共治、无偿献血、“衣+衣=爱”爱心捐衣等志愿服务活动；积极助力文明城市创建、“2019 丽水超级马拉松”、“2019 第二届世界丽水人大会”、“2019 丽水摄影节”、“第二届华侨进口商品博览会”等大型活动。



学生在 2019 世界丽水人大会中提供志愿服务

4. 用社团文化激励青春。积极推进社团项目化建设工作，以重专业、强内涵、树品牌为突破口建设精品社团，探索“社团+”模式，打造“学分制社团”和“学分制工作坊”，积极拓展所学专业在第二课堂学习中的作用。以校园体育文化周、社团嘉年华等载体举办社团文化展、专场演出，并组织参与了“丽水摄影节”、“丽水市青年创业创新成果展”等活动。社团影响力走出校园、走向社会。社团活动日益丰富，校际联系不断加强，社团发展日趋成熟。



学生在 2019 街舞协会专场表演

### 创新创业：强化能力培养，培育校园创业文化

学校积极推进新常态下的创新创业工作，深入实施省级、校级大学生创新创业训练计划。实施创业导师培育工程，开展大学生创业教育。加强创新创业教育实践平台建设，积极培育学生的就业创业意识和就业创业能力。

组织“2019 年就业创业服务月”，开展各类创新创业讲座、沙龙、分享会、论坛、生涯体验、简历大赛、走访优秀创业校友等活动 50 场，举办毕业生就业洽谈会、二级学院招聘会、专业专场招聘会、大型企业宣讲会等各类招聘活动 20 余场。



2020 届毕业生实习就业洽谈会



2019年举办了大学生职业生涯规划大赛、互联网+创业大赛、绿谷杯创业大赛等赛事。学生荣获浙江省大学生创新创业大赛一等奖1项、二等奖2项，三等奖3项，最佳组织奖1个；第二届全国林业草原创新创业大赛全国半决赛二等奖1项，“全国大学生体育创新创业大赛华东赛区”二等奖1项。教师荣获全省高校生涯规划教育案例大赛一等奖1项，二等奖2项，浙江省高校生涯规划微课大赛一等奖1项。

校大学生创业园连续两年荣获丽水市创业园年度考核评价“优秀”等次。2019年，累计在园项目19个，营业额约253万；3个项目被评为丽水市优秀创业项目，多个项目享受一次性创业补贴，创业担保贷款等扶持政策。3名创业青年入选丽水市非公经济人士“青蓝接力 创业传承”培养计划，2名师生分别荣获丽水市首届创业新秀和创业新秀提名奖。成功孵化“浙江智信建筑科技有限公司”、“丽水百艺网络传媒有限公司”，入驻丽水市绿谷信息产业园。



甘晨伟等3名创业青年入选丽水市非公经济人士“青蓝接力 创业传承”培养计划

学校积极探索“专创融合”的人才培养模式，建成苔藓科技园、创咖、木工创意坊、新丝路跨境电商工作室等十余个“专创融合”的专业创业实训中心。依托浙江省省级创业培训示范基地、丽水市本级创业培训示范基地，开展大学生“8+X”、SYB、现代农业创业、跨境电商等创业培训。



叶鹏入选丽水市首届创业新秀提名奖（唯一的在校大学生代表）

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a stylized star or compass rose in the center. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

教学改革与实践

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 产教融合：创新合作机制，深化校企协同育人

学校按照“立足地方、面向地方、融入地方、服务地方”的办学思路，与丽水工业园区、绿谷信息产业园先后确立了战略合作关系并互设实训基地；深入开展丽水市管理会计应用试点工作项目，为丽汽集团、浙江畅尔智能装备股份有限公司等试点企业提供咨询服务，提升管理水平，增加企业利润；针对丽水中小微企业量大面广、对技术有巨大需求的实际，与中广电器、方正电机、青风环境股份有限公司等丽水本地企业开展紧密合作。

学校在产业发展中人才“蓄水池”作用日益凸显，95.8%的2019届毕业生选择留在省内工作，其中留丽就业人数790人，占本地生源的98.3%。

### 案例：物流专业聚焦产业升级打造产教融合命运共同体

针对区域产业需求和办学发展实际，物流专业先后与沃尔玛、菜鸟、苏宁物流等企业打造产教融合“第三育人空间”，通过“厂中校”“校中厂”“订单式培养”等形式，融入真实职场环境、真实工作任务、校企师资团队、教研设施设备，有效促进教育链、人才链和产业链衔接；在巩固紧密合作基础上，深入开展“一师联一企”，积极争取行业企业对人才培养的资金支持。



物流管理专业打造产教融合“第三育人空间”

### 案例：以项目为载体，扎实推进校政企三方合作

会计学院树立以项目为载体的“务实、协同、发展”的校政企合作理念，重点建设以“高质量就业与实习顶岗”、“产教融合的教学资源应用与开发”、“企业应用专题研究”等校政企合作关系，以“优质、高效”的服务供给提高合作效率与效果。2019年先后完成方立税务师事务所、万邦会计师事务所学生顶岗实习项目。管理会计应用试点项目通过验收，2家试点单位管理会计案例成功入选浙江省管理会计应用优秀案例（全省10个），牵头负责《丽水市本级内部控制建设试点工作项目》工作，与建行丽水分行深化《校园E银行》项目，与绿城物业开展第二期订单班，成功申报“1+X”智能财税职业技能证书试点。





丽水市本级内部控制试点工作汇报会

### 案例：搭建校政企产教融合平台，践行“两山”转化

2019年5月，浙西南研学研究中心在丽水职业技术学院成立。中心由丽水职业技术学院、市教育局、市文广旅体局、市农业农村局、市人社保局、团市委和浙江深海文旅有限公司组成，由丽水职业技术学院和浙江深海文旅有限公司共同运作。

中心立足本市、面向全省，抓住“研学旅行”“乡村振兴”的发展机遇，以浙西南红色研学、乡村研学和人才培养等为重点，举办浙西南研学旅行培训重点班，积极推进丽水乡村博物馆研学课程设计，以及丽水乡村特色研学线路、浙西南红色研学线路、浙西南研学主题线路研发，积极推进基于PBL理论的丽水乡村博物馆研学课程设计，指导研学基地建设，助力“乡村振兴”，打造“花园乡村”，助推丽水全域旅游做大做强。



浙西南研学研究中心成立

## 专业建设：优化专业布局，助推生态经济振兴

对接国家战略和地方产业转型升级，主动优化专业结构布局。学校对六大专业群建设开展了巡查诊断工作。在对外开放办学上取得了重大突破，先后与德国柏林职教集团、丽水经济技术开发区合作启动中德办学、区校办学项目，合作创建了中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）教育工程师培训认证中心、中德（丽水）跨企业培训中心三大平台，为丽水生态制造业培养具有国际水准的高技能人才，以人才振兴助推生态经济振兴。在国家高等职业教育三年行动计划中，我校被教育部认定为全国骨干专业4个、全国生产性实训基地2个、全国“双师型”教师培养基地1个。

全国骨干专业、生产性实训基地、“双师型”教师培养基地一览表

| 序号 | 专业名称                | 专业类别          |
|----|---------------------|---------------|
| 1  | 林业技术                | 全国骨干专业        |
| 2  | 园林工程技术              |               |
| 3  | 会计                  |               |
| 4  | 文秘                  |               |
| 5  | 名优种苗生产基地            | 全国生产性实训基地     |
| 6  | 工场体验式机电创新实训基地       |               |
| 7  | 农林类专业群“双师型”教师培养培训基地 | 全国“双师型”教师培养基地 |

### 案例：开展专业群巡查诊断，高水平建成省优质校

为深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，推进教育现代化、“互联网+教学”、产教融合、“1+X”证书制度等工作，高水平建成省优质校，学校于2019年6月开展了各专业群的诊断调研，并召开推进会，对各专业群建设情况进行点评，对各专业群提请学校解决的问题进行答复，形成关于进一步推进专业群建设的若干意见。

要求各二级学院要认真对照意见并结合优质校建设任务书，进一步明确专业群建设目标任务，制定具体建设措施并合理安排进度，确保高质量完成目标任务。各相关部门要积极配合，主动服务，提高效率，确保专业群建设取得实效，高质量通过2020年优质校建设中期检查。

### 案例：林业技术专业现代学徒制试点工作顺利通过省教育厅验收

林业本科人才培养在省委、省政府、省教育厅、省林业厅、丽水市委、市政府、市林业局和学校各级领导的关心支持下，依托“厅市共建”构建了林业技术专业现代学徒制试点工作的创新平台，采用“定向招生”形成了双元育人的核心纽带，开展“2+2”模式实现了“强强联合、优势互补”，实施“三导师制”保障了行校共同培养。通过3年试点，生源质量显著提高，学生成长显然加速，专业影响力明显提升，用人单位认可度显著增强，培养了一批受林业基层单位称赞的学生，为深入践行“绿水青山就是金山银山”的绿色生态发展之路，建设美丽幸福新浙江做出了自己的努力。





林业技术专业学生“三导师制”培养

**案例：工商管理学院加快推进中高职一体化五年制人才培养模式改革**

工商管理中高职一体化五年制人才培养模式改革以行业企业岗位需求为导向，以系统培养人才为主线，推动中高职紧密合作。先后与瑞安市职业中等专业学校、云和县职业技术学校、遂昌县职业中等专业学校、青田县中等职业技术学校建立中高职合作育人、跨校交流机制，共同搭建中高职合作示范班，组织开展中职学校专业巡回展示会，统筹培养兼具较高文化素质和专业技术技能的专门人才，着力提高人才培养质量，促进中等和高等职业教育协调发展。



市场营销专业中高职一体化人才培养研讨会

### 案例：音乐表演专业创新实践“浸润式”人才培养模式

2019年，音乐表演专业在提炼以“教”“编”“演”为音乐表演专业学生核心能力的基础上，积极创新人才培养基地的构建，全面搭建全员、全程可以参与的“浸润式”音乐专业实践平台。通过全方位立体的实践教学平台构建，最大程度地集约了当地资源，节约了实践成本，使学生能够真正“浸润”在音乐实践中，人才培养质量逐年提高，所在专业学生在省大学生艺术节比赛、全国乡村春晚艺术展演等比赛活动中成绩优良。



重大文艺演出搭建了高质量实训平台

### 教学创新：推进三教改革，打造有效学习课堂

加大教学空间重构力度，引进超星学习通综合教学平台，推进“互联网+教学”，打造校内精品模块，积极引进网络精品单元，加大省级精品在线开放课程建设的资助力度，加大通过竞争性取得的标志性成果校级奖励力度。首批立项的浙江省精品在线开放课程《园林植物》获省级认定；第三批浙江省精品在线开放课程在建28门。

以信息化为支撑，推动有效学习课堂认证。出实招、新招，推进教师、教材、教法的“三教”改革。广泛运用项目式教学、模块化教学，推广翻转课堂、理实一体、做中学的教学模式；加强“互联网+”教学设计，合理安排教学内容，提高学习挑战度，优化教学组织形式和教学过程，强化师生互动，努力为学生提供个性化的指导与帮助。



### 案例：实施中德合作办学，课堂教学改革有新突破

2019年我校与德国柏林职业教育集团合作开展机电一体化、数控技术两个专业的中德合作办学，引进德国先进的教学资源，每年定期选派骨干教师赴德研修，学习借鉴“双元制”职业教育先进经验。德国专家每季度来学校开展师资培训，并开设示范课堂，在试点基础上，制定规范，积极推进。计划到2022年，全校80%以上课程完成行动导向的教学改革。按照国家“互联网+职业教育”发展需求，学校信息化教学改革、课程建设、技能竞赛增添新亮点、新成绩。



德国教师示范课教学



德国专家示范课

### 案例：建筑与设计学院在丽水市美术馆举行设计类专业毕业作品展

“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”2019年5月31日—6月7日，学校在丽水市美术馆举行设计类专业毕业作品展。是建筑室内设计、艺术设计、艺术设计（实用油画方向）的学生经过三年的学习，向母校、向社会提交的一份关于美的毕业成绩单，共207件（组）。参展作品饱含年轻人蓬勃的艺术激情、旺盛的艺术创造力和丰富的艺术想象力；体现了年轻人对艺术新形式的大胆尝试，对设计理念的个人理解，对生命激情的深切感悟；汇聚了年轻人最真挚的青春情怀，最美好的情感体验。



设计类专业毕业设计作品展

### 案例：工商管理学院实践场景化职场体验课程教学

工商管理学院实践场景化职场体验课程教学，建立以项目为载体，课堂、校园、社会三位一体的场景化教学模式，推进做中学、学中做，变传统课堂教学为项目化实训操练。文秘充分发挥专业优势，以党员教师为骨干、学生志愿者深度融入的方式，专业服务2019第二届国际丽水人代表大会、2019丽水“人才·科技”峰会，在国际化舞台上充分展示新时代文秘人的党性修养、专业素养，成为会场一道亮丽的风景线，服务工作得到大会组委会、与会代表的一致好评，受到丽水新闻、丽水在线等新闻媒体的广泛报道。



文秘专业服务2019年第二届世界丽水人大会



## 技能竞赛：赛教融合培养，提高学生技术技能

学校继续深化赛教融合培养，开展企业项目、竞赛项目、科研项目的教学化改革，主动承办 2019 年浙江省中等职业学校职业能力大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛之“蔬菜嫁接”技能大赛、2019 年浙江省中职学生农机维修职业能力大赛，积极组织学生参加省级高端平台技能大赛，策划校内技能过关活动，实施技能过关考核，形成学技能、比技能的良好氛围，全面提升学生职业技能和职业素养。2019 年获教育部主办的全国技能竞赛三等奖 2 项；获省教育厅主办的技能竞赛一等奖 14 项、二等奖 27 项、三等奖 40 项。

2019 年省级及以上技能竞赛获奖情况汇总

| 级别  | 具体竞赛名称                            | 一等 | 二等 | 三等       |
|-----|-----------------------------------|----|----|----------|
| 国家级 | 全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计施工比赛           |    |    | 1        |
|     | 全国职业院校技能大赛高职组建筑装饰技术应用赛项比赛         |    |    | 1        |
|     | <b>教育部主办的技能竞赛获奖小计</b>             |    |    | <b>2</b> |
| 省级  | 浙江省第十七届大学生多媒体作品设计竞赛               | 1  | 3  |          |
|     | 浙江省“智慧物流作业方案设计与实施”技能大赛            |    | 2  | 2        |
|     | 浙江省高职院校职业技能大赛市场营销技能竞赛             |    |    | 1        |
|     | 浙江省第十六届“图森未来杯”大学生程序设计竞赛           |    |    | 1        |
|     | 浙江省第八届“海康杯”服务外包创新应用大赛             |    |    | 1        |
|     | 浙江省第七届大学生秘书技能大赛                   |    | 1  |          |
|     | 浙江省大学生互联网金融技能大赛                   |    |    | 1        |
|     | “百树杯”第四届大学生企业经营沙盘模拟竞赛             |    |    | 1        |
|     | 浙江省高职高专院校技能大赛“会计技能”竞赛             |    | 2  |          |
|     | 第十六届浙江省大学生财会信息化竞赛                 |    | 2  | 4        |
|     | 浙江省大学生投资理财技能大赛                    | 1  | 1  | 3        |
|     | 浙江省高职院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项      |    |    | 2        |
|     | 浙江省大学生电子设计竞赛                      |    | 1  |          |
|     | 浙江省高职院校技能大赛“模具数字化设计与制造工艺”项目       |    | 1  |          |
|     | 浙江省大学生机械设计竞赛                      |    |    | 1        |
|     | 浙江省高职院校技能大赛测绘赛项                   | 2  | 1  | 1        |
|     | 浙江省高职院校建筑工程识图技能大赛                 |    | 1  | 1        |
|     | “广联达杯”2019 年浙江省高职高专院校节能大赛造价基本技能大赛 | 2  | 2  |          |
|     | 浙江省高职院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项比赛           | 2  | 1  |          |
|     | 浙江省高等职业院校技能大赛关务技能竞赛报关单证处理比赛       |    |    | 2        |



|    |                            |    |    |    |
|----|----------------------------|----|----|----|
| 省级 | 浙江省第十四届大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛 |    |    | 1  |
|    | 浙江省高职高专院校技能大赛“中华茶艺”竞赛      | 2  | 1  | 2  |
|    | 浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛          | 1  | 2  | 4  |
|    | 浙江省高职高专使用英语口语大赛            |    |    | 1  |
|    | 浙江省高职院校“工业分析与检验大赛”竞赛       |    | 1  | 3  |
|    | 浙江省高职高专院校“农产品质量安全检测”竞赛     |    | 1  | 2  |
|    | 浙江省高职院校技能大赛“园林景观设计与施工”竞赛   | 2  | 1  |    |
|    | 浙江省高职高专院校技能大赛“艺术插花”        |    |    | 2  |
|    | 浙江省第十届大学生生命科学竞赛            |    |    | 1  |
|    | 浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创效竞赛      |    | 2  |    |
|    | 第十一届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛      | 1  | 1  | 2  |
|    | 第五届浙江省大学生互联网+创业大赛          |    |    | 1  |
|    | 省教育厅主办的技能竞赛获奖小计            | 14 | 27 | 40 |

#### 案例：园林专业学生获 2019 年全国职业院校技能大赛团体三等奖

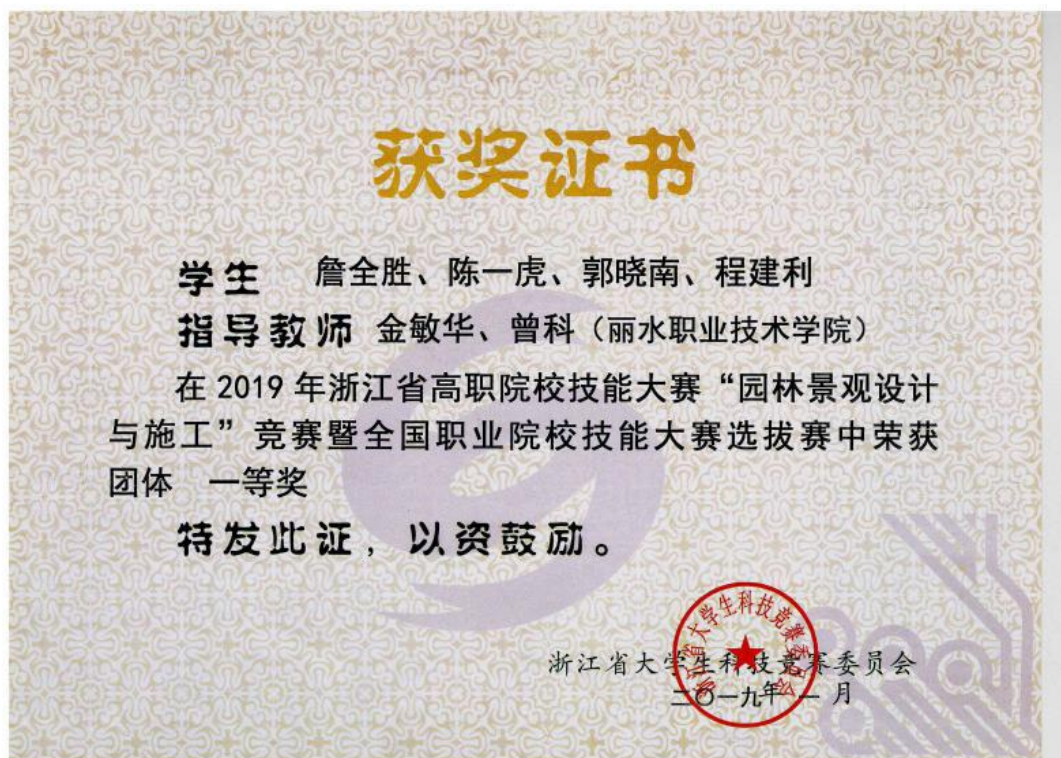
2019 年全国职业院校技能大赛(高职组)“园林景观设计与施工”赛项比赛,有来自全国各地的 57 支代表队的 228 名参赛选手参与本赛事。由指导老师胡秀萍、刘日出,园林专业学生程建利、张程贺、詹全胜、查晓霞四位同学组成的丽水职业技术学院代表队获团体三等奖。



2019 年全国职业院校技能大赛“园林景观设计与施工”团体三等奖证书

## 案例：林业科技学院成功举办 2019 年浙江省高职院校技能大赛“园林景观设计施工”暨全国职业院校技能大赛选拔赛

2019 年 1 月 5 日-6 日承办浙江省高职院校技能大赛“园林景观设计施工”暨全国职业院校技能大赛选拔赛。经过设计、施工两个环节的激烈比拼，我校代表队获团体一等奖，设计环节一等奖，施工环节二等奖。本赛项由学校、行业、企业共设，考核园林类专业的核心技能，通过技能竞赛引领职业院校专业建设与课程改革，有效促进全省高职院校同类专业之间的交流，提高园林景观设计施工的教学水平，提升高职园林类专业的人才培养质量。同时，通过技能竞赛进一步深化学校与企业之间的合作交流，加大园林行业人才队伍建设力度，提升园林行业产业发展水平。



我校代表队获浙江省高职院校“园林景观设计施工”技能大赛团体一等奖

## 案例：园艺技术专业成功举办 2019 年浙江省中等职业学校职业能力大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛之“蔬菜嫁接”技能大赛

2019 年浙江省中等职业学校职业能力大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛之“蔬菜嫁接”技能大赛在我校举行。这是浙江省中职校最高等级的学生技能竞赛，有来自全省 9 个地区 18 个院校代表队的 25 名参赛选手同台竞技。

通过竞赛，充分展示了我省中职涉林、涉农专业学生在嫁接育苗、营养液管理等种苗繁育方面的技术技能，引领全省中职园艺类专业建设和教学改革，对深化相关专业教育教学改革，推动产教融合、校企合作，培养高素质技术技能人才，具有重要的推动作用。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, with the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

资源与政策保障

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college



## 党建引领：开展主题教育，党建品牌成效显著

学校党委高举习近平中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人、培养技术技能型人才根本任务，牢固树立“抓党建是最大政绩”的理念，不断推动从严治党各项任务落到实处，积极落实高校党建示范创建和质量创优工作，形成特色，有力有序推进党的建设与学校改革发展的深度融合，相互促进，为建设浙江省优质高职院校提供坚强的政治和组织保证。

林业科技党总支被遴选为首批全省高校党建工作标杆院系，机电工程学院第一党支部为样板支部培育对象，会计学院“‘党建之声’——构建‘三室两听两为一阳台’和谐之家”项目成功入选首批全省高校党建“双百示范”工程项目。机电工程学院第一党支部入围全国高校“党建工作样板支部”。

### 案例：机电工程学院党建特色品牌出成效

机电工程学院继续积极推进“党建+咖啡”党建特色品牌活动，本年度，机电工程学院第一党支部品牌活动获教育部第二届全国高校“两学一做”支部风采展示活动优秀成果奖的基础上，2019年9月，支部入围浙江省高校党建工作“样板支部”培育创建对象；2019年12月党支部入围全国高校“党建工作样板支部”。支部扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，抓实党员教育，深化党建品牌，围绕育人中心，构建育人体系。支部坚持学用结合、学以致用，把学习成果转化为指导实践、推动工作的实际成效，以区校合作、中德合作为契机，党员加强培养高职工科生职业关键能力的“软技能”作为着力点，推行教学育人模式改革，让学生带着“金把式”走向社会，终身受益。

中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部思想政治工作司关于对第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2019〕15号），经报部审查、专家推荐、教育部党组的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位审议，遴选产生了10个党建示范高校、100个党建工作标杆院系、1000个党建工作样板支部。现将名单予以公示（见附件）。

公示期自2019年12月12日至12月18日。公示期间，如有异议，请与教育部思政司联系。

联系人及电话：曹丹 010-66096684，许敬敏 010-66097682，电子邮箱：zxi@moe.edu.cn

附件：1. “全国党建工作示范高校”公示名单  
2. “全国党建工作标杆院系”公示名单  
3. “全国党建工作样板支部”公示名单

教育部思想政治工作司  
2019年12月12日

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| 403 | 杭州职业技术学院达利女装学院第一党支部      |
| 404 | 义乌工商职业技术学院公共教学部直属党支部     |
| 405 | 金华职业技术学院医学院护理党支部         |
| 406 | 丽水职业技术学院机电工程学院第一党支部      |
| 407 | 宁波幼儿师范高等专科学校人文与经贸学院教工党支部 |
| 408 | 宁波职业技术学院化学工程学院教工党支部      |
| 409 | 浙江师范大学行知学院理学院教工党支部       |

中共浙江省教育厅委员会

浙教党办函〔2019〕24号

中共浙江省委教育工委办公室关于公布首批全省高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

各高等学校党委：

根据《中共浙江省委教育工委办公室关于组织实施全省高校“对标争先”建设计划和遴选推荐第二批新时代高校党建“双创”工作培育创建对象的通知》（浙教党办函〔2019〕162号）精神，在高校推荐、专家评审的基础上，经省委教育工委会议研究和公示，遴选产生浙江工业大学党委等10所高校党委，浙江大学机械工程学院党委等52个院系党委等，108个基层党组织分别为首批全省高校党建示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位（名单见附件）。自本通知发布之日起2021年10月为首批全省高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建时间。

各培育创建单位要根据《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党〔2018〕25号）、《教育部办公厅关于开展第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2019〕15号）和浙教党办函〔2019〕162号文件要求，按培育计划分步骤，有序推进创建工作，做到软件建设和硬件投入并重，整体水平和品牌建设双提升。要坚持目标管理和过程管理相结合，2020年12月底前提交中期培育工作总结和成果报告，2021年10月底前提交培育工作总结和成果报告。省委教育工委将组织力量进行中期考核评估和终期评估验收。各高校要以党建“双创”工作为契机，发挥培育创建单位引领作用，及时总结推广培育创建经验，引导学校各级党组织锐意进取、奋勇争先，推动学校基层党建工作的全面进步全面提升。

附件：首批全省高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单

浙江警官职业学院刑事司法系教工党支部  
浙江经济职业技术学院财会金融学院教师党支部  
丽水职业技术学院机电工程学院第一党支部  
嘉兴南洋职业技术学院计算机应用技术专业党支部

### “党建+咖啡”党建特色品牌建设成效

## 教师发展：创新培养机制，打造师资培养品牌

学校把教师队伍建设作为基础性工作，立足自我培养、自我提高。创新教师全员培养机制，以“一年适应岗位、三年胜任工作、五年成为骨干、七年担当重任、九年成就事业”为目标，以师资 3.0、4.0 工程为抓手重点培养骨干教师；以教学能力比赛为依托推动青年教师素质综合提升；以助讲培训班为载体加大新进教师培养力度，促进教师不断更新教学理念、积极拥抱教育新技术和教学新技能，增加教师队伍教学育人和可持续发展能力。

2018/2019 学年，新增教授 2 人、副教授（副高级职称）9 人、受聘三级教授 2 人；丽水市绿谷新秀 3 人；荣获“省高校优秀思政课教师”称号 1 人；获“浙江省突出贡献农村工作指导员”称号 1 人；引进高层次专业技术人员 5 人，选派访工访学 13 人，境外研修 9 人，考取在职博士 2 人，进一步强化了高层次人才对学校发展的支撑引领作用。

### 案例：回首来时路 砥砺再出发

学校创新打造“师资培养 3.0 工程”培训品牌。举全校之力培养一支适应现代高职教育要求、支撑学校可持续发展的高水平师资队伍。省教育厅教学巡查专家组评价：师资培养 3.0 工程的理念、方法和举措在高职院校中具有较好示范意义和推广价值。2019 年省教师发展中心优秀案例评选中专家评价：师资培养 3.0 工程，领导高度重视、亲自参与；专题培养、成效明显、可参考学习。近年来，浙江交通职业技术学院、湖州职业技术学院、河北廊坊职业技术学院等省外兄弟院校纷纷来校考察学习相关经验做法。在 2019 年全省高职院校书记院（校）长暑期读书会上，梁忆南作“创新培养模式提升双师水平”典型交流发言。

2019 年 10 月，在全面总结师资 3.0 工程做法的基础上，启动师资培养 4.0 工程，创新带任务、带项目的师资培养模式，在保留并优化原主体班培养形式的同时，增加美丽校园建设、思政课创新、智慧+教学、教学竞赛攻坚营等 10 余个项目制工作坊。培养的针对性更强，师资培养与学校建设同向同行，形成协同效应。引导广大教师学校第一，眼睛向内，凝聚一批骨干力量参与学校建设。



师资 3.0 培养工程结业典礼

### 案例：服务教师发展，教师教学能力显著提升

面对大数据、人工智能等技术迭代速度不断加快的新时代，产业行业、就业岗位、工作任务和人才规格正在发生着深刻的变化。学校积极引导教师树立起“用明天的知识，培养今天的学生，为未来服务”的理念，指导调整教学内容和教学方式，提供教学技术服务，改造教学条件和场景。以让教师教学和学生学习发生积极变化为目标，以教学团队建设为抓手，以教学能力比赛为契机，重点培养和指导一批骨干教师创新课堂教学，打造高效课堂。

教务处、教师发展中心在暑期排出计划表，分别对省教学能力比赛、省青年教师教学竞赛和省微课比赛进行作品论证和参赛指导；对省精品在线开放课程建设情况进行评估和推进；对校教学成果奖进行培育和评议。2019年教师参加各类教学竞赛成绩位于全省高职院校前列。学校在浙江省高等学校青年教师教学竞赛中获二等奖2项；在浙江省高职院校教学能力比赛中获二等奖2项、三等奖3项；在省高校微课比赛中获一等奖2项、二等奖2项。学校获省高等学校青年教师教学竞赛、省微课比赛优秀组织奖。

2019年教师教学竞赛获奖情况一览表

| 序号 | 获奖教师（团队）        | 等级  | 竞赛名称          | 学院    |
|----|-----------------|-----|---------------|-------|
| 1  | 金敏华、胡桢、胡秀萍、刘涵昱  | 二等奖 | 浙江省高职院校教学能力比赛 | 林业科技  |
| 2  | 商宏、管梓言、钟光华、富春伟  |     |               | 建筑与设计 |
| 3  | 叶慧丹、蔡梦颖、王碧秀     | 三等奖 |               | 会计    |
| 4  | 姚昕陶、吴宁、陈静、朱洪静   |     |               | 工商管理  |
| 5  | 李军庆、徐爱亲、周乐峰、吴新友 |     |               | 机电工程  |
| 6  | 蔡梦颖             | 二等奖 | 浙江省高校青年教师教学竞赛 | 会计    |
| 7  | 刘日出             |     |               | 林业科技  |
| 8  | 汤澹              | 一等奖 | 浙江省微课比赛       | 旅游与贸易 |
| 9  | 舒佳              |     |               | 机电工程  |
| 10 | 徐爱亲             | 二等奖 |               | 机电工程  |
| 11 | 姚昕陶             |     |               | 工商管理  |

### 案例：刘卓香老师荣获省第六届师德先进个人荣誉称号

我校林业科技学院园艺技术专业刘卓香老师荣获浙江省第六届师德先进个人。刘卓香老师在校工作十多年来始终坚持工作在教育一线，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重；得了同事的赞许，领导的信任；赢得了上级教育主管部门的认可和肯定。曾多次获“优秀班主任”的荣誉称号。积极践行“两山”理论，将生态文明理论融入教学，在教学中让学生体验绿色生活，乐于变废为宝，将废铁架、轮胎、油桶等与专业技能相结合，应用于园艺植物景观营造中。





刘卓香老师荣获省第六届师德先进个人荣誉称号

## 实训基地：升级校内基地，不断延展校外基地

学校建有中央财政支持的实训基地 3 个，省“十二五”示范性实训基地 3 个，省“十三五”立项建设的示范性实训基地 4 个，丽水市示范性实训基地 2 个。校内实训条件整体提升，各专业在巩固现有校外紧密型合作企业基础上，深入开展多项合作，增设校外紧密型实训基地和小微企业创业基地。

### 案例：工商管理学院升级打造“互联网+”专业共享现代商务实训空间

在充分发挥“互联网+”现代商务实训基地在场景化教学、创新创业、课程改革中的资源共享作用的基础上，工商管理学院落实项目负责人制度，持续推进教学、公共空间文化建设，提高专业群建设的凝聚力和融合度；以融媒体技术为载体，教师工作室制开展“精英班”人才培养实践，在空间改造使用过程中提高师生的综合素质、职业能力和审美品位，营造春风化雨、润物细无声的职场环境。



“互联网+”专业共享现代商务实训空间

#### 案例：机电工程学院深入建设产教融合基地，开展校企联合综合实训

机电工程学院推进产教深度融合、深入开展校企合作办学，充分利用企业生产与经营的软硬件资源打造校外紧密实训基地，实现一次学院教学与企业用人的无缝对接的尝试。学院根据实训课程要求，输送一批机电一体化技术专业学生进入浙江中广电器股份有限公司进行为期一个月的现场实训，为学生提供形成综合实践能力、职业素养、职业道德、职业意识的实践氛围，展现生产操作技能、锻炼岗位能力。2019年学院已举办第十三届“中广杯”红五月技能大赛，以及15人获得“中广”企业奖学金，多位2020届优秀毕业生被中广直接录取。接下来校企双方将不断深入合作，推动了人才模式改革，学院也将保持原有的较为稳定的校外实习基地之外，继续拓展新的合作企业和合作领域。



机电一体化技术专业校企联合组织综合实训

## 后勤服务：不忘初心办实事，排忧解难担使命

办师生满意的后勤就是后勤人的初心，为师生服务解难题就是后勤人的使命。学校后勤全力办好师生关注的民生实事、关键小事，不断提升服务品质，改善保障水平，是后勤人始终不渝的奋斗目标。

### 案例：食堂菜价涨了怎么办？后勤管理处为师生解难题

2018年9月起我省食品原材料开始上涨，今年上半年4、5、6、7月及本学期食品原材料继续呈现上涨的趋势。截止2019年9月20日，从我们监测20种菜价看来与去年同期相比，肉类平均上涨54.3%，鸡蛋上涨21.6%，蔬菜上涨49.4%。经营者明显感到经营困难，菜品价格上涨已成事实。对出售菜品①监测结果是红烧肉、鸡肉类上涨20%、肉包子上涨50%、蔬菜类也有上涨。②师生明显感觉饭菜贵了，反响强烈。

学生食堂经营状况，事关学生生活和校园稳定。因此，后勤、学生处联合成立调研小组，校领导任调研小组长，开展深入细致的调查，查摆问题产生原因，时刻关注学生舆情。后勤管理处在食堂控价方面更是多方协调打出组合拳，如降低租金、适当利润反哺、加强价格监管等，短期内稳住了食堂菜价。浙江新闻网就此事进行了报道，阅读量25.8万+，社会反响好。



### 食堂菜价涨了怎么办？丽水职业技术学院回应学生关注解难题

2019-10-21 14:48

浙江新闻客户端 通讯员 吴地花 记者 杨世丹



长按识别二维码查看全文  
分享自“浙江新闻”客户端



浙江新闻网报道学校后勤保障工作



The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a stylized star or compass rose in the center. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

空间营造与利用

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 生态校园：弘扬生态文明，共建绿色校园

围绕“绿色校园、环保校园、开放校园”的目标，以打造美丽校园、生态校园为指引，不断丰满校园空间的景观特色与外在形象，实现“绿化、亮化、美化”，使校园完整起来、干净起来、美丽起来，展现出“校在林中、房在树中、人在花中”的迷人画卷。

“五一渠”是流经本校校园的水道，水道全长为 370 米，经校内长度为 160 米。在第一段观赏水域的中央，设有一处人造小岛，以干砌挡墙作为护栏，形成具有田园气氛的景观。在水道南岸，则设有几处亲水木平台，做为近距离观赏的小空间。通过“五一渠”核心区块的建造，与旁边正在建设自然生态教育基地的“廊台”相呼应，形成一个自然生态的景观系统，又名“清渠明月”。站在自然生态教育基地的走廊上，向北抬头望山，向南低头看水，在山水之间游玩休憩，不亦乐乎。



“五一渠”改造实景图

## 文化校园：加强精神文明建设，文化品牌持续发展

校园文化是学校精神文明建设的重要组成部分。我校积极创新校园文化建设手段，优化校风学风，滋养师生心灵，涵育师生品行，引领社会风尚。

学习贯彻落实十九大精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。积极营造浓厚的校园文化氛围，持续开展文明校园创建活动。通过形式多样的活动，讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，全面展示中华人民共和国成立 70 周年的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，充分展示中国特色社会主义建设的丽水成就、丽水贡献。利

用主题展馆对我校师生进行中国特色社会主义及中国梦宣传教育，加强社会主义核心价值观建设，全面推动我校优质校建设。创新载体，做优做特“樟树脚茶摊”、高雅艺术进校园、“道德讲堂”、金松果志愿服务、银杏叶幸福基金等校园文化品牌。



“樟树脚茶摊”每年夏季为市民暖心送清凉

## 智慧校园：加大软硬件投入，建设精品数字高校

我校一贯重视信息化建设，并把“智慧校园”列为“十三五规划”的重要目标，2019年新投入智慧校园建设资金100多万元，完成移动教学平台、云计算平台存储与备份系统的建设和升级。

目前学校拥有较完善的信息化基础设施：万兆核心的校园网连接校内所有建筑，1600多个高性能802.11AC WAVE2 WIFI AP覆盖全校；拥有电信、移动两家运营商的互联网接入链路，



---

接入总带宽 4.4Gbps。学校建有统一身份认证、数据中心平台、大数据分析平台等 10 多个信息系统；基于微信的“校园服务平台”随时在线为师生提供教务信息查询、虚拟校园卡、在线报修等服务；“一卡通”系统支持餐饮、水电、宿舍门禁、图书借阅、点名签到等多种应用；具备人脸识别功能的智能化视频监控系统随时保障校园安全。

我院是首批教育部“国家教育信息化试点”单位，是第一批“浙江省数字校园示范学校”。所有教室、实训室等教学场所安装有高性能 3 频无线接入设备，每间学生宿舍都有独立的无线 AP，新建的移动网络教学平台支持学生随时随地进行学习与交流，各类智能虚拟仿真训练系统为学生提供接近工作实际的训练环境。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

社会服务与贡献

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 能力提升：问题导向，激发教师创新活力

以能力提升为目标，以工作问题为导向，激发教师科研热情与创新活力。本年度学校教师公开发表论文 169 篇，其中核心期刊 21 篇；出版专著 1 部，编著 3 部，主编教材 21 部；获得省、市级学术成果奖 14 项；国家专利 21 个，其中发明专利 3 个、实用新型专利 11 个、软件著作权及外观设计专利 7 个；35 件艺术作品入展全国、省、市美展（书展）。

2019 年省（部）级在研课题汇总表

| 项目来源               | 负责人 | 项目名称                                |
|--------------------|-----|-------------------------------------|
| 浙江省哲社规哲学社会科学规划课题   | 罗涛  | 非遗保护视野里的包山花鼓研究                      |
| 浙江省哲社规哲学社会科学规划课题   | 徐徐  | 龙泉青瓷传承人口述研究                         |
| 浙江省哲社规哲学社会科学规划课题   | 吴剑梅 | 浙派古民居壁画调查研究                         |
| 浙江省哲社规哲学社会科学规划课题   | 胡红霞 | 丽水细菌战史料集                            |
| 浙江省哲社规哲学社会科学规划课题   | 张永蕾 | 《永乐大典》总裁王景评传                        |
| 国家公共文化服务体系制度设计研究课题 | 谭啸  | 县域全民文化艺术普及“馆+”机制创新——以浙闽毗邻十县（市区）研究为例 |
| 浙江省科技厅公益技术应用研究项目   | 吴小明 | 精密量具微孔加工制造自动化关键技术研究                 |
| 浙江省科技厅公益技术应用研究项目   | 董瑞霞 | 畲药食凉茶稳态调控糖脂代谢主效成分及分子机制研究            |

### 案例：林业科技学院观赏植物虎舌红获 2019 北京世界园艺博览会金奖

适逢 2019 北京世界园艺博览会中国馆完成了第三次大规模的换展工作。来自全国 31 个省区市、高校、科研院校选送的 1950 多件展品进入中国馆，集中展示了我国花卉的新品种、新技术、新成果，以及花卉产业发展的最新成就。

应浙江省花卉协会的有关要求，丽水市种苗协会、丽水市花卉协会于 6 月份开始筹备展品的筛选、推荐工作，经过层层筛选，最终推荐林业科技学院所培育的室内观赏植物虎舌红代表丽水参展，展馆为中国馆内的浙江馆。

林业科技学院集思广益，群策群力，从植株筛选、花盆材料选择及造型设计等历经约 3 个月的时间完成送展作品并获博览会金奖称号，同时也标志了我院野生观赏植物资源引种与驯化科研水平又上新台阶。





虎舌红盆栽应用场景



虎舌红展品获世界园艺博览会金奖

## 技术服务：立足地方，助力区域特色发展

主动对接丽水区域发展战略，联合国内知名大院名校所先后成立了日本农村研究中心、乡村振兴讲习所、中国乡村春晚研究院、浙江大花园建设研究院，为区域经济社会发展贡献智慧和力量。立足地方，深耕细作，通过科研成果转化、关键技术创新、校企项目合作、技术指导服务、培养行业人才等多种方式，服务乡村振兴战略，助推特色产业发展。选派市、区工业科技特派员 9 人，助推企业转型升级、创新发展。积极响应丽水市“百名专家连百村 科技服务乡村振兴”号召，选派“双百”专家和农村科技特派员开展科技助农行动，谱写科技服务乡村振兴新篇章。1 人被评为丽水市“双百”活动年度积极分子，12 人入选丽水市农村成人教育师资队伍成员。本年度承担横向科研与技术服务项目 53 项，到账经费总计 363 余万元。



中国乡村春晚研究院在我校成立

### 案例：浙江大花园建设研究院助力“诗画浙江”大花园最美核心区建设

浙江大花园建设研究院承担“瓯江山水诗之路”、“碧湖新城战略研究”等项目，主办“美丽乡村价值活化与振兴发展”研讨会，为推进“诗画浙江”大花园最美核心区建设，打造浙江（丽水）绿色发展综合改革创新区提供智力支持和技术支持。“大花园”建设背景下乡村旅游创新团队入围“2019年浙江省文化和旅游创新团队”。



浙江大花园建设研究院团队考察碧湖镇重点产业

### 案例：我校连续两次承办“乡村春晚百县联盟骨干培训班”

文化部全国公共文化发展中心主办、丽水职业技术学院承办的“乡村春晚”数字文化扶贫——2019全国乡村春晚示范建设骨干培训班在我校开班。来自山西、内蒙古、吉林、四川、云南、广东、福建、安徽、江西、山东等16个省（市、自治区）的乡村春晚骨干共计115人参加培训。培训理论与实践相结合，专家授课、丽水各地的春晚导演分享、乡村春晚联盟联动示范成果分享、非遗品牌建设现场会。学校音乐科研服务创新团队自2015年起跟踪乡村春晚，全程参与2017-2019年全国乡村春晚启动仪式的筹备等工作，成为推进“丽水乡村春晚”品牌建设过程中不可或缺的重要力量，2018年入围“浙江省文化创新团队”。



第三次全国乡村春晚百县联盟会议



### 案例：浙江省突出贡献农村工作指导员用“文化艺术”激活传统村落的实践

我校副教授、画家李跃亮担任松阳县沿坑岭头村农村工作指导员期间，利用专业优势，引进文化艺术，深挖本土的历史文化资源，在政府的支持下，充分发动本村村民参与，注重自然环境优势资源开发、发展村落特色经济和非物质文化遗产保护等方面的实践，让濒临搬迁的乡村焕发生机，转身为全国有名的画家村，实现村落可持续发展，成为乡村振兴的成功案例，被评为“中国乡村文明建设的十个故事”，入选“丽水市生态产品价值实现典型案例”。



李跃亮老师创作沿坑岭头为题材的油画作品

### 案例：丽水市管理会计应用试点项目、市本级行政事业单位内控建设试点工作取得阶段性成果

学校负责完成了丽水管理会计应用试点项目，通过试点企业的应用实践，编撰了丽水市管理会计应用试点案例，省、市管理会计专家咨询委员会委员组成的专家组听取并审议项目案例报告，对项目组的成果给予充分肯定，试点项目通过验收，2家试点单位管理会计应用案例成功入选浙江省管理会计应用优秀案例（全省10项）。我校承担了市本级行政事业单位内控建设试点项目，市财政局对取得的成果给予充分肯定。丽水管理会计应用试点工作和市本级行政事业单位内控建设试点工作项目的开展，有效地推进了学校会计学院“校政企管理会计教研室”建设，提升了教师的社会服务能力。



丽水市管理会计应用试点案例报告专家评审会



## 服务产业：融合发展，组合出拳互利共赢

持续推动校企深度融合，整合专业，组合出拳，实现校企互利共赢。在产业集成园区化发展的新趋势下，学校积极与本地主要产业园区积极对接，与丽水工业园区、丽水绿谷信息产业园确立战略合作关系，为园区提供就业合作、园区企业员工学历教育与技能培训、技术咨询等全方面合作与服务。“沃尔玛实战班”“苏宁实战班”“绿城管家培养班”“南苑班”等订单班，实打实地为企业输送人才，成为推动产学研结合、校企合作的样板。成立中德（丽水）职业教育基地中德（丽水）跨企业培训中心、中德（丽水）教育工程师培训认证中心，为丽水经济技术开发区以及全市企业的人才培养培训、全市的职业教育师资培养提供更优质的服务，有力助推丽水经济社会发展。

### 案例：工商管理学院与丽水产业园区、市经信局建立战略合作长效机制

工商管理学院与丽水工业园区、绿谷信息产业园集聚企业确立战略合作关系并互设实训基地，打造高素质技能技术人才“蓄水池”，发挥专业优势为企业发展直接就近提供技术指导，校企共同搭建教学研合作平台，精准对接发展需求，推动大数据等专业理论研究成果转化，推进实践基础上的专业理论创新。与丽水市经信局签订战略合作协议，寻求在产业发展、人才供给、政策保障等方面的紧密合作，面向地方社会经济发展需求，提高人才培养针对性适应性。



在绿谷信息产业园建立实训基地



与丽水市经信局签订战略合作协议

### 案例：丽水市轴承导轨创新平台积极推进区域科技创新

丽水市轴承导轨创新平台是市级科技创新平台，市科技专项资金资助专项资金 90 万元，轴承行业企业创新券及企业资金累计投入 152.5 万元。推进区域科技创新。丽水市轴承导轨创新平台自 2015 年落户我校以来，平台整合全市企业、行业专家和学校专业教师，组建行业科技创新团队，建立导轨研发中心和检测中心，积极参与丽水企业的技术开发，服务轴承导轨行业科技创新，培训轴承行业技术骨干人才，成为丽水市轴承行业的技术研发中心，有力地推动校企合作、产教融合，成效显著。



浙江畅尔智能装备股份有限公司调研

#### 案例：丽水职业教育集团主动担当有作为

我校作为丽水职教集团理事长单位，加入全国高职院校技术应用服务联盟和长三角应用技术协同创新联盟，担任浙南职业教育集团副理事长单位，主动担当，发挥我校在丽水职教集团的龙头作用，集合区域内中高职院校的优势力量，加强院校、行业、协会、企事业单位之间的密切合作，实现资源共享，深化产教融合、校企合作，推动全市职业教育健康发展。



丽水市第十七届中等职业学校师生技能大赛开幕式



## 社会培训：深化内涵，打造“丽职好培训”

以质量为引领，抓好培训内涵建设，建设一支能打仗能打硬仗的培训班主任队伍，落实好课程、好师资、好服务建设。开展各类社会培训 400 期，培训学员 40000 余人，到款金额 3200 万元，较上年度增长 27%。

加强“丽职好培训”品牌建设，培训新领域、新领域、新形象逐渐形成。建成文化和旅游部中国乡村春晚研究院，举办全国乡村春晚数字文化扶贫暨乡村春晚示范建设骨干培训，开展面向基层的乡村春晚“三团三社”培训；落地华东区森林疗养实操培训中心，承办全国首届森林疗养课程设计大赛，举办森林疗养师培训；拓宽丽水农民学院服务范围和功能，连通广东、四川，培养农业职业经理人、服务县域发展，开展农业部试点高素质农民培养、挖掘丽水好课程，开展全市丽水山居旅游（培训）路线设计大赛；落实国家职业技能行动，开展电工等职业工种培训鉴定工作，鉴定人数 400 余人，开发民宿管家服务、超市管家服务等职业专项标准和题库，鉴定人数近 200 人；服务全省中小学（中职）老师，开展各类特色培训项目 149 个，服务老师近 8000 人。

### 案例：乡村振兴，头雁先行——丽水市乡村振兴领军人才（农三师）高级研修班

2019 年，我校承办丽水市乡村振兴领军人才（农三师）高级研修班教学活动，26 位乡村领军人才参加研修班。研修班采用特色办学，一是分段学习，农学交替。二是目标驱动，问题导向。立足乡村产业振兴，着力提升技能水平、经营管理水平和创新创业水平。三是线上线下，全面学习。利用互联网+技术，开发线上课程，打破时空界限，实现随时随地自由学，线上线下混合学，提升学习效率。四是采用“高技能+学历”模式，产学研结合，全面提升职业素养。五是形式多样，质量严控，加强培训效果评估及改进，确保培训质量。

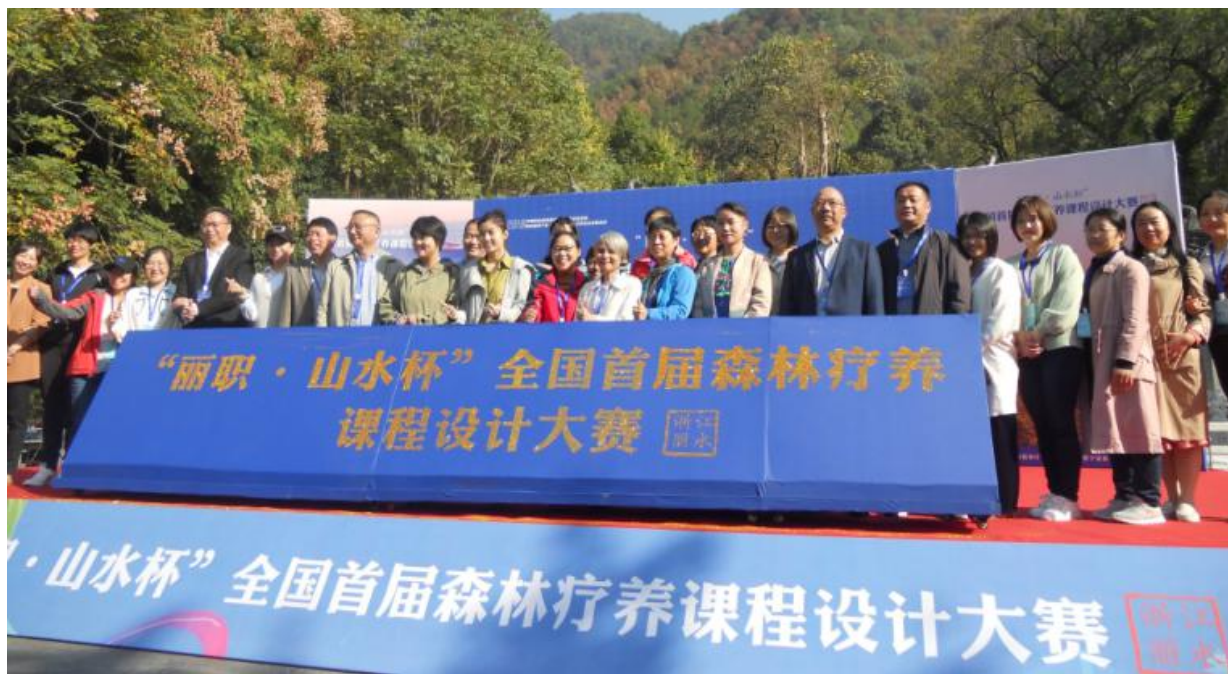


邀请日本静冈县经济产业部选派专家木下佳彦为学员授课



### 案例：承办“丽职·山水杯”全国首届森林疗养课程设计大赛暨森林康养（丽水）国际研讨会

中国林学会森林疗养分会森林疗养师华东片区培训中心正式落户丽水职业技术学院。第四届森林疗养师华东培训班在丽水开班，来自华东地区的29位学员将在白云国家森林公园完成一周的实操培训。培训中心加强课程特别是实操培训设计，为丽水培养更多森林疗养人才，让更多的民众认识森林疗养，加入森林疗养师队伍，助力丽水建设华东森林康养核心基地。



承办“丽职·山水杯”全国首届森林疗养课程设计大赛暨森林康养（丽水）国际研讨会

### 案例：广东省职业农业经理人培训班

农业职业经理人培训，是由国家农业部主办，各省农业部门承办的一种全新的培养农业技能人才的核心理体系，是一种全新的培养农业技能人才的核心理体系，它要求掌握以经营管理为主线的农业产供销上中下游一系列的知识体系。有别于一般农业产业技能型人才培训，它要求更高，知识面更广，是农业培训中一个全新的培训体系。



2019 广东省农业职业经理人培训班结业典礼

### 案例：完成缙云县、龙泉县 600 名新型职业农民培训任务

今年下半年，根据缙云县、龙泉县新型职业农民和高素质农民培训要求，先后开设了“茭白种植技术”、“芥菜种植与菜干加工”、“茶叶加工技术”、“乡村振兴专题”、“新型农业经营主体”、“乡村振兴专题”等新型职业农民培训班，圆满完成了缙云县、龙泉县 600 名新型职业农民和高素质农民培训任务。每个班培训 8 天、每天不低于 8 个课时，以理论教学+现场教学相结合的形式，从省农业农村厅、省市农科院、市农业农村局、浙江农林大学等单位聘请了多位专家为学员授课，并安排学员前往松阳、温州、金华、福建等地进行现场学习，内容充实，效果显著。



茶叶加工培训班现场教学

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized star or compass rose design with five points.

# 对外交流与合作 2020 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college



2019年，学校以一带一路战略为契机，积极开展国际交流与合作，加快国际化发展步伐。与德国、日本等国家开展师资培训、课程设计等中外合作项目，带动专业和课程改革。国际间合作和交流，有力促进教学质量提高，推进教育内涵式发展。

### 案例：中德职教深度合作，搭建复合型技术技能人才培养平台

2019年6月中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）跨企业培训中心、中德（丽水）教育工程师培训认证中心正式落户丽水职业技术学院。学校积极推进中德合作办学项目实施，通过制订严格、规范的德国职业教育课程体系，选派优秀青年教师赴德进修，邀请德国专家来校培训，深入企业学习考察，建设“跨企业培训中心”等方式，落实合作项目，搭建好教学实践双向平台。学校在现阶段取得的专业阶段性成果的基础上，不断深入推进中德合作，培养在机电数控领域有较强实际操作能力的复合型技术技能人才。



中德职业教育合作示范项目发布会

### 案例：日本三岛市与我校友好交流，谋求合作新方向

2019年11月9日，日本三岛市市长丰冈武士、议会长大房正治等一行6人专程莅临我校参观交流。丽职院、丽水市与三岛市之间一直保持着友好交往。近年来，学校教师多次组团到三岛市学习，取得了良好的效果。同时学校与中科院日本研究中心共同成立了日本农村研究中心。双方将在农村农业发展、养老护理等方面展更深入的合作。



日本三岛市市长一行到校交流

**案例：日本静冈县与我校合作项目落地，培训新型产业农民**

2018年11月22日，在省农业农村厅外经办副主任朱国荣的陪同下，以静冈县经济产业部农业战略课长远藤和久为团长的日本静冈农业调查员团访问我校。双方就合作开展中日农民培训进行了交流探讨。提出两地相关农业院校加强交流，进行教师互访、技术研修、组织游学等方式，合作培养培训新型产业农民，提升丽水乃至浙江的农业竞争力。作为静冈县与丽水职业技术学院合作落实的第一步，2019年11月14日，静冈县经济产业部农业战略课革新支援班主管木下佳彦等人专程赴丽为草莓栽培技术培训学员授课。





The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a compass rose with four points. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

# 质量分析

## 2020

### 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college



## 2019 届毕业生初次就业概况

我校 2019 届全日制普通高职毕业生 2724 人，分布在 6 个二级学院的 27 个专业，其中男生 1389，女生 1335 人；省内生源 2559 人，占毕业生人数的 93.94%，外省生源 165 人，占毕业生人数的 6.06%。省内 11 个地级市中，丽水、温州、台州三市占总生源数的前三甲，分别占了 29.52%、18.80%和 10.50%。

截止 8 月 31 日，毕业生就业人数为 2691 人，初次就业率 98.79%，较 2018 届（98.36%）略有提高。其中签订正式就业协议 2417 人，签订劳动合同 52 人，选择自主创业 17 人（较 2018 届同比增加 7 人），普通专升本深造 182 人（较 2018 届同比增加 97 人），参加国家基层项目 3 人，待业 33 人。林业技术等 13 个专业就业率达到了 100%。

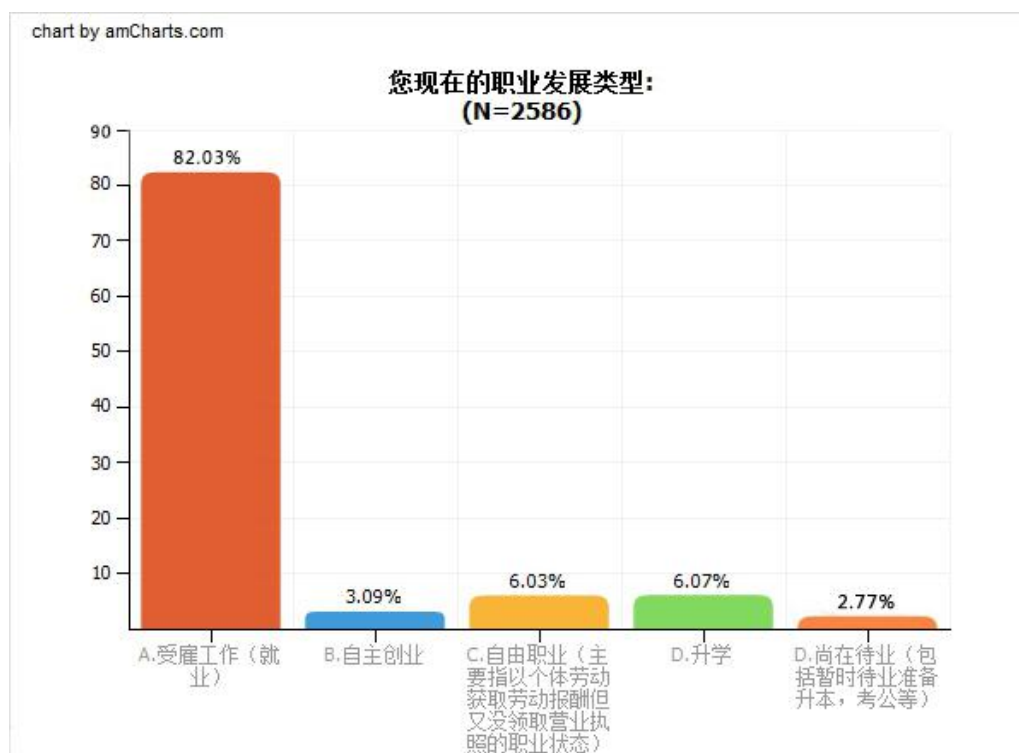
2019 届毕业生初次就业率

| 序号 | 专业        | 毕业生人数 | 就业人数 | 2018 届就业率% | 2019 届就业率% |
|----|-----------|-------|------|------------|------------|
| 1  | 林业技术      | 47    | 47   | 98.88      | 100        |
| 2  | 园艺技术      | 104   | 102  | 98.39      | 98.08      |
| 3  | 绿色食品生产与检验 | 124   | 121  | 98.55      | 97.58      |
| 4  | 园林工程技术    | 104   | 104  | 97.74      | 100        |
| 5  | 园林技术      | 78    | 77   | 100.00     | 98.72      |
| 6  | 工程测量技术    | 87    | 87   | 100.00     | 100        |
| 7  | 工程造价      | 90    | 90   | /          | 100        |
| 8  | 建筑工程技术    | 83    | 81   | 95.95      | 97.59      |
| 9  | 建筑室内设计    | 98    | 98   | 100.00     | 100        |
| 10 | 艺术设计      | 96    | 96   | 100.00     | 100        |
| 11 | 机电一体化技术   | 139   | 135  | 99.20      | 97.12      |
| 12 | 数控技术      | 104   | 103  | 96.85      | 99.04      |
| 13 | 模具设计与制造   | 46    | 45   | 100.00     | 97.83      |
| 14 | 汽车营销与服务   | 92    | 92   | 97.62      | 100        |
| 15 | 电子信息工程技术  | 46    | 46   | 100.00     | 100        |
| 16 | 会计        | 373   | 367  | 98.53      | 98.39      |
| 17 | 投资与理财     | 47    | 47   | 97.73      | 100        |
| 18 | 文秘        | 93    | 91   | 99.03      | 97.85      |
| 19 | 市场营销      | 152   | 152  | 97.81      | 100        |
| 20 | 物流管理      | 100   | 99   | 100.00     | 99         |

|    |         |      |      |        |       |
|----|---------|------|------|--------|-------|
| 21 | 计算机网络技术 | 55   | 55   | 95.92  | 100   |
| 22 | 计算机信息管理 | 78   | 75   | 98.98  | 96.15 |
| 23 | 旅游管理    | 157  | 155  | 97.34  | 98.73 |
| 24 | 国际经济与贸易 | 103  | 103  | 100.00 | 100   |
| 25 | 商务英语    | 109  | 108  | 97.80  | 99.08 |
| 26 | 社会体育    | 60   | 56   | 100.00 | 93.33 |
| 27 | 音乐表演    | 59   | 59   | 96.55  | 100   |
| 总计 | 全校      | 2724 | 2691 | 98.36  | 98.79 |

## 2019 届毕业半年后就业质量分析

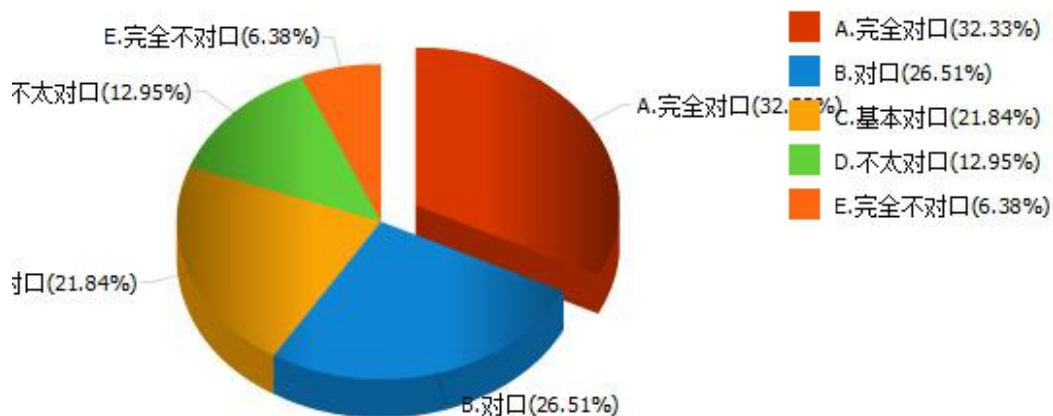
2019 届毕业半年后就业跟踪调查结果显示，截止 2019 年 11 月，我校 2019 届毕业生毕业半年后的就业率为 97.23%。毕业生平均月收入为 4016 元，比 2018 届（3859 元）高出 157 元；80.68%的毕业生认为工作与专业的相关度比较高，89.11%的毕业生认为工作现状与职业期待比较吻合，98.39%的毕业生认为自己基本能胜任当前的工作，94.38%的毕业生对工作现状表示满意，26.46%的毕业生得到了晋升，74.03%的毕业生对未来的职业发展比较有信心。自主创业人数由原来的 17 人上升至 80 人，创业形式以个体经营或合伙经营为主，80%的创业毕业生认为目前创业状态良好。



我校 2019 届毕业生毕业半年后的职业发展类型

chart by amCharts.com

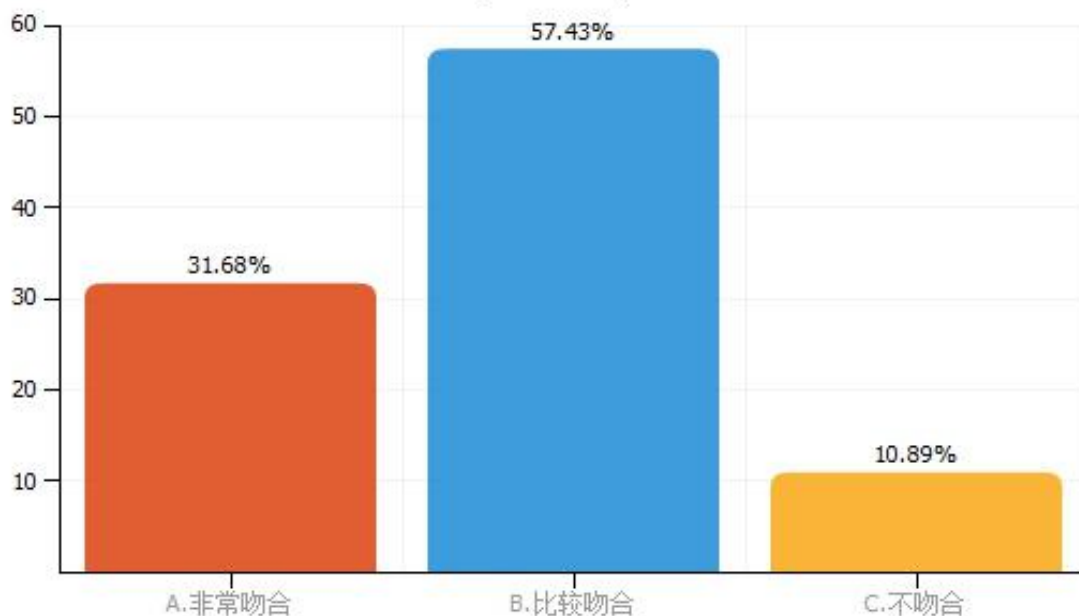
### 您当前的工作与您大学时所学专业是否对口： (N=1992)



### 我校 2019 届毕业生工作与专业的相关度

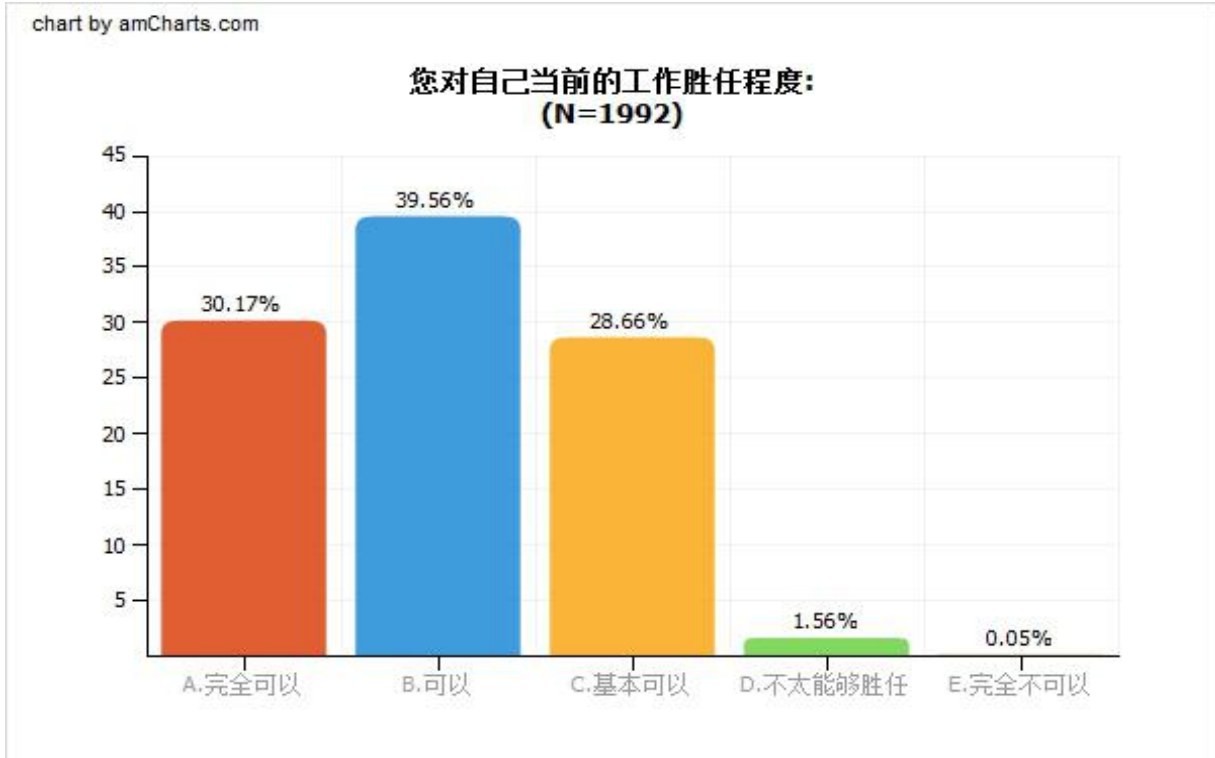
chart by amCharts.com

### 您当前的工作现状与职业期待吻合吗？ (N=1992)

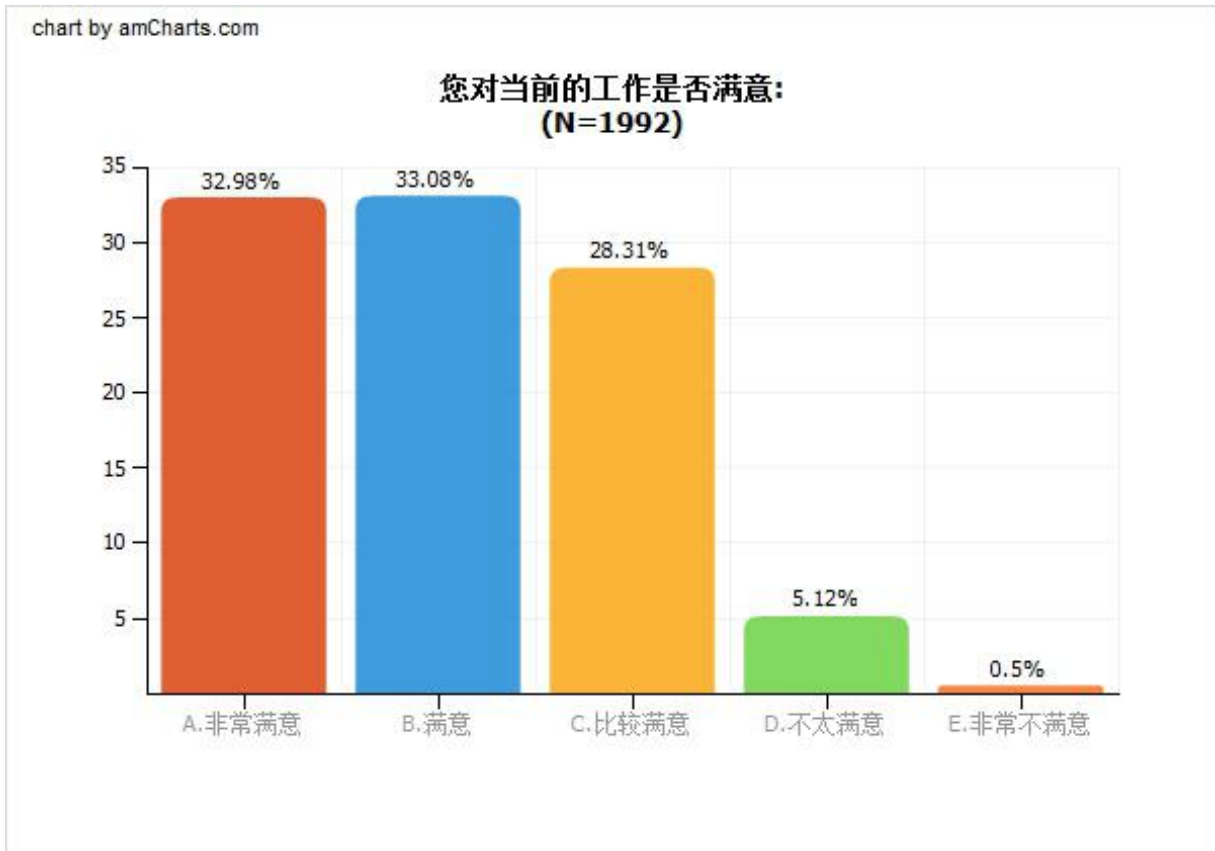


### 我校 2019 届毕业生职业现状与职业期待的吻合度





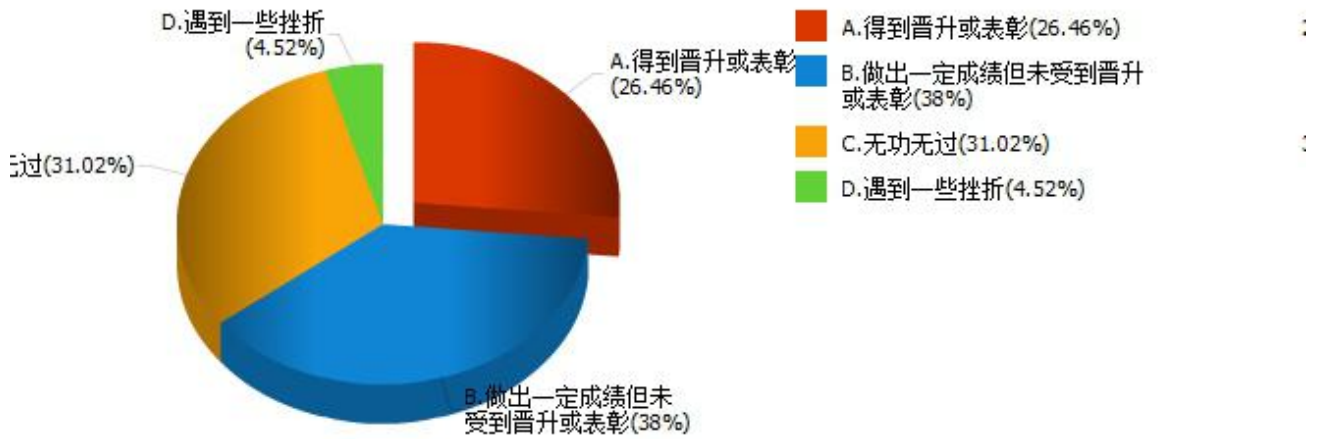
我校 2019 届毕业生对当前工作的胜任度



我校 2019 届毕业生对当前工作的满意度

chart by amCharts.com

### 最近半年，您在工作中的表现是： (N=1992)



### 我校 2019 届毕业生的工作表现

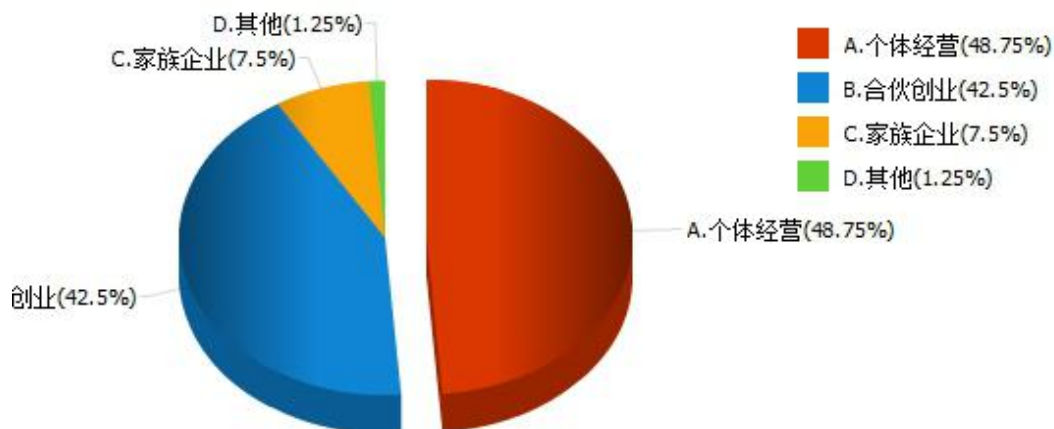
chart by amCharts.com

### 您对自己未来的职业发展信心如何： (N=1992)



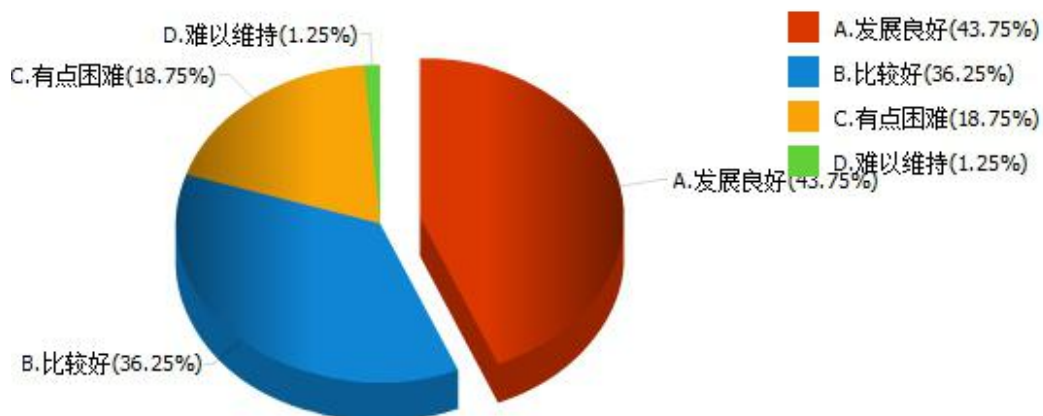
### 我校 2019 届毕业生对未来职业发展的信心

您自主创业采取的基本形式为：  
(N=80)



我校 2019 届创业毕业生的创业形式

您当前的创业状态是：  
(N=80)



我校 2019 届创业毕业生的创业状态

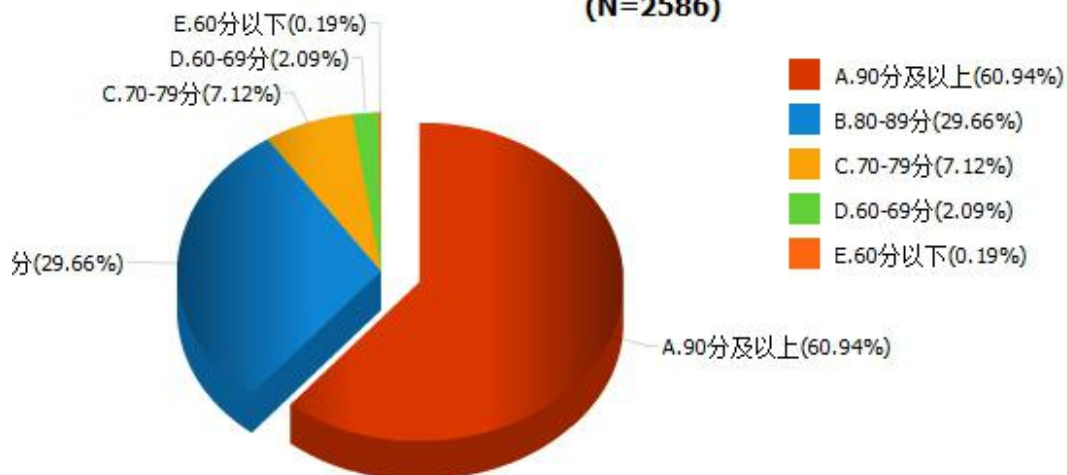
## 毕业生对母校教育教学质量的反馈

2019 届毕业半年后就业跟踪调查结果显示，毕业生对母校的整体满意率高达 97.72%，同时对母校的学风建设、教师的教学水平、专业课程建设、实践教学效果、求职服务等指标满意率均为 98%以上。



chart by amCharts.com

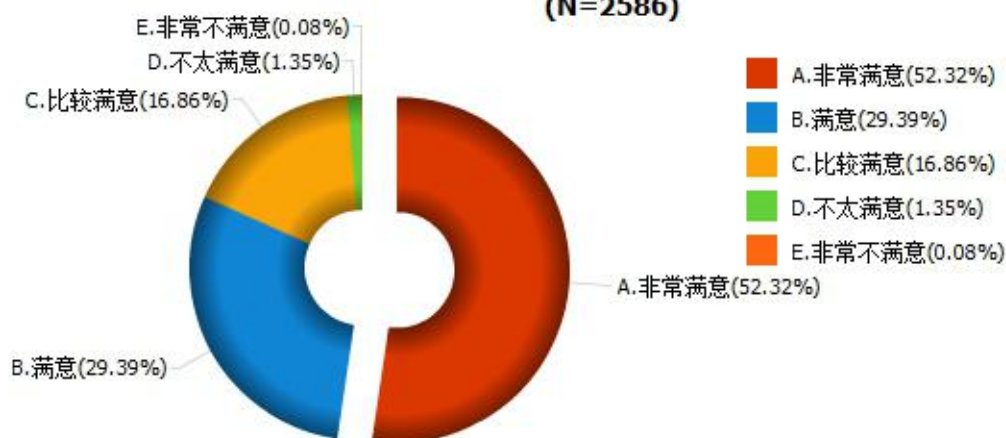
### 根据您对母校整体的满意度，您觉得可以给母校打多少分（满分100）： (N=2586)



我校 2019 届毕业生对母校的总体满意度评价

chart by amCharts.com

### 在学风建设方面，您对母校整体满意度是： (N=2586)



我校 2019 届毕业生对母校学风建设的评价

chart by amCharts.com



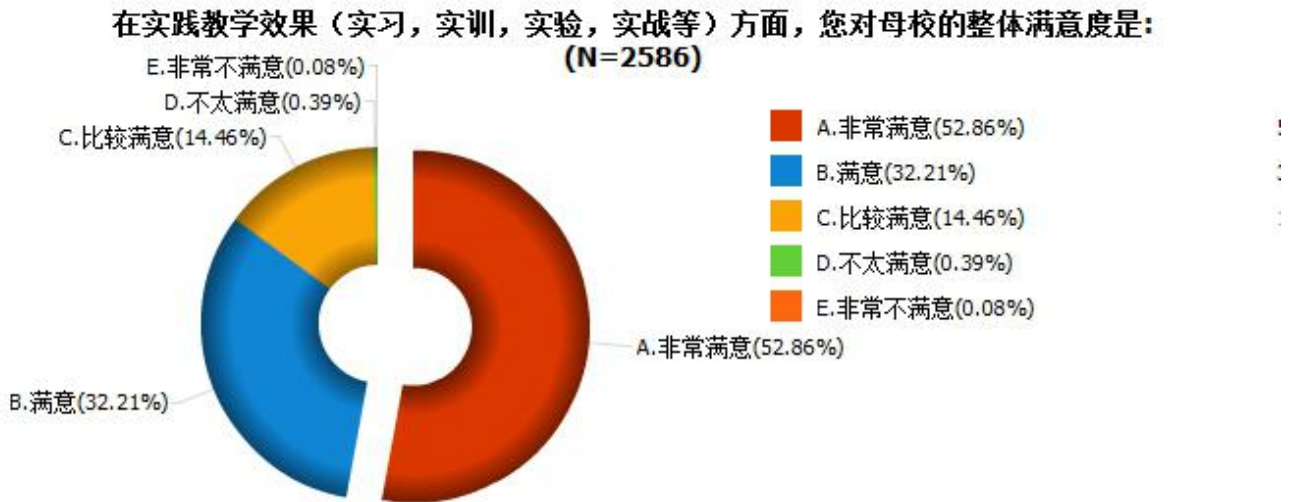
我校 2019 届毕业生对母校教师教学水平的评价

chart by amCharts.com



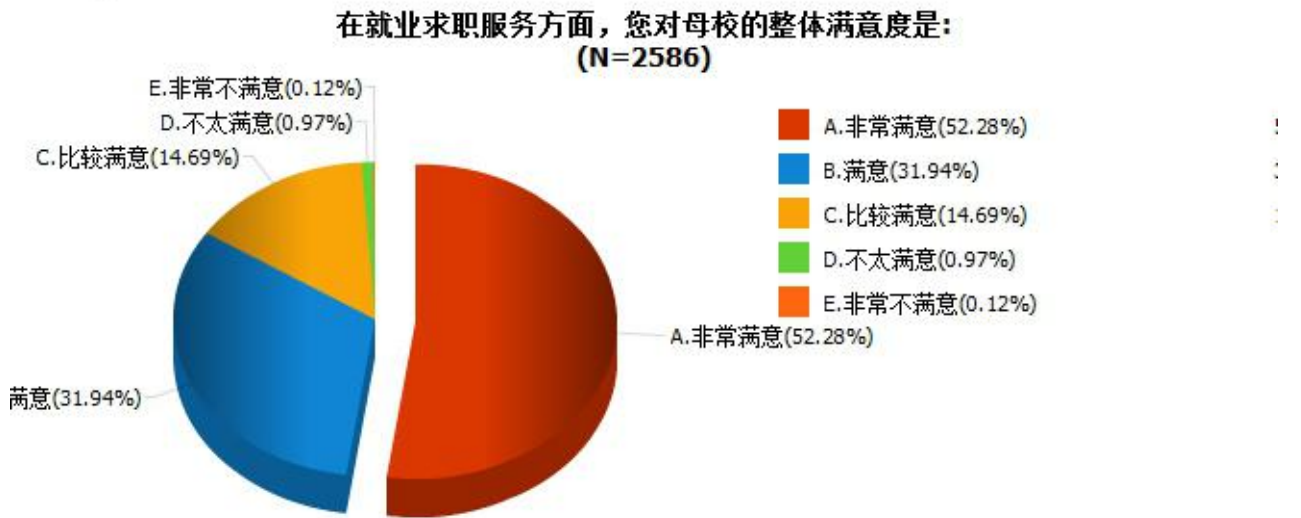
我校 2019 届毕业生对母校专业课程建设的评价

chart by amCharts.com



我校 2019 届毕业生对母校实践教学效果的评价

chart by amCharts.com

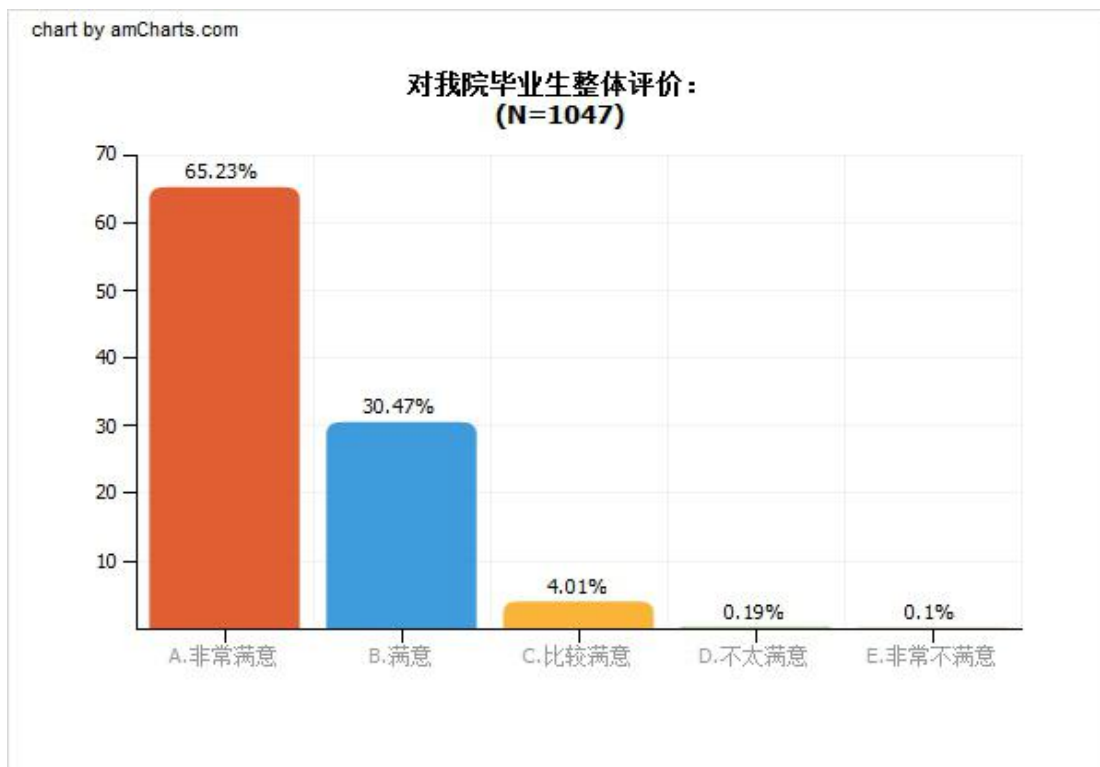


我校 2018 届毕业生对母校求职服务的满意度

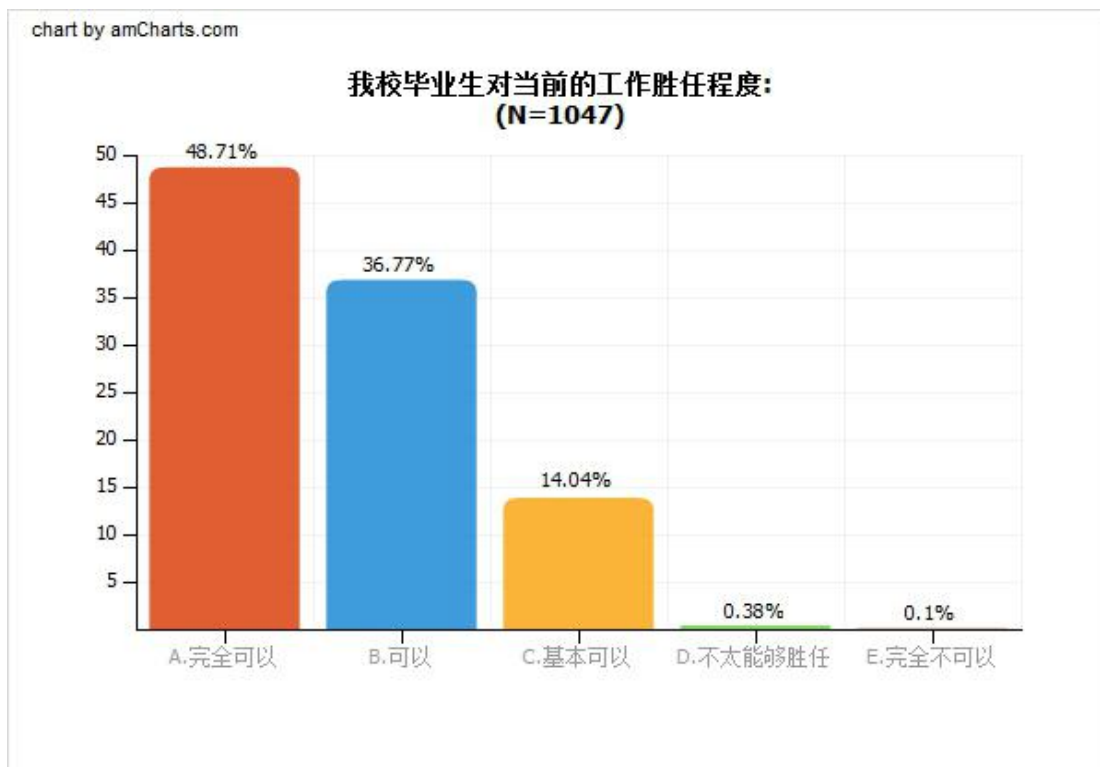
## 用人单位对毕业生的评价

调查结果显示，用人单位对我校 2019 届毕业生的整体满意率高，65.23%的用人单位表示非常满意，只有 0.29%的用人单位对毕业生不太满意或非常不满意。毕业半年后，99.52%的用人单位认为我校毕业生能胜任工作。87.11%的用人单位认为我校毕业生能独自负责某方面的工作，20.54%的用人单位把我校毕业生安排在基层管理、技术管理岗位或以后备干部来培养。

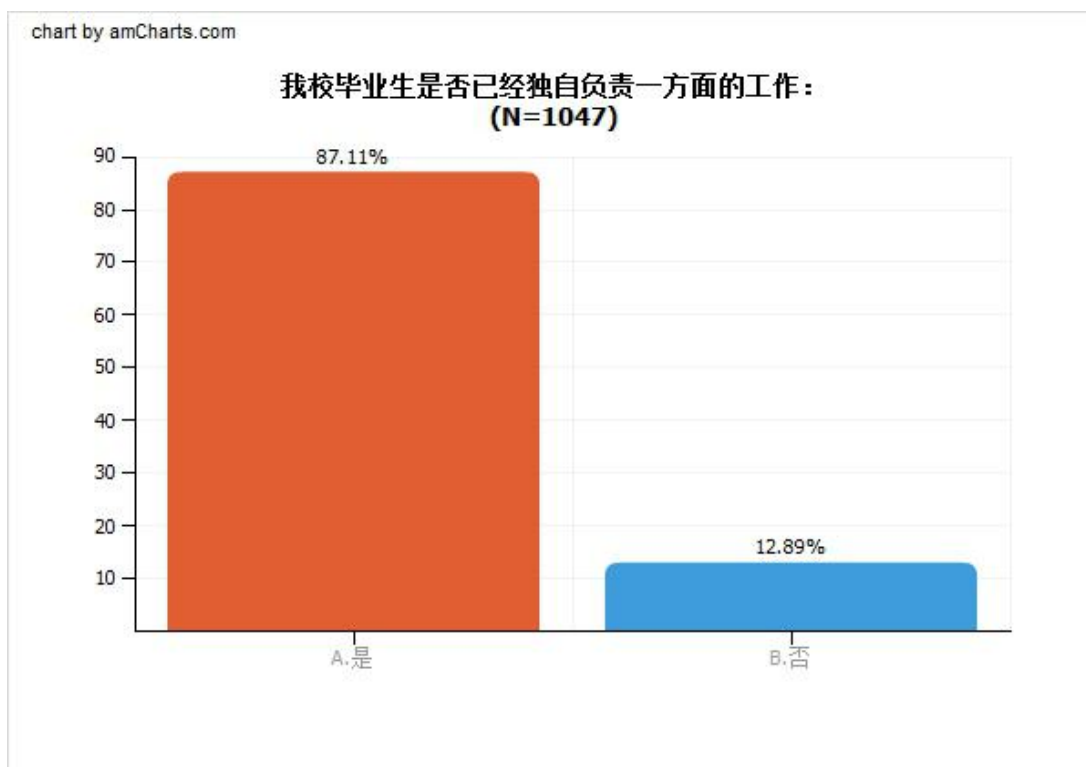




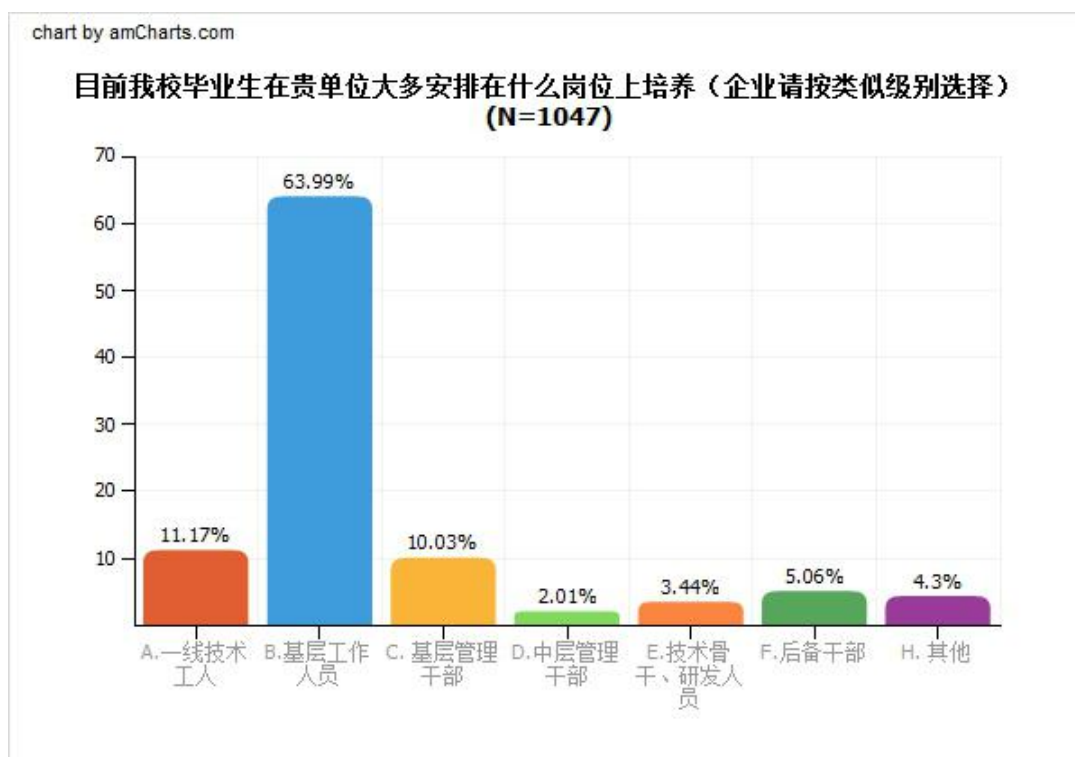
用人单位对我校毕业生的整体评价



用人单位对我校毕业生工作胜任度的评价



用人单位对我校毕业生独自负责某方面工作的评价



用人单位面向我校的培养岗位

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a stylized star or compass rose in the center. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge.

# 面临挑战 2020 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college



---

2019 年是学校优质校建设的重点之年，面对经济新常态、人才培养新要求、高职发展新变化，学校面临着新的机遇和挑战。

一、十九大报告指出要优先发展教育事业，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。《国家职业教育改革实施方案》的出台，双高计划的实施，1+X 证书制度的试点，更为职教事业的发展注入了新的动力。

二、2019 年 3 月，政府工作报告提出“高职扩招 100 万”，5 月教育部等六部门联合发布《高职扩招专项工作实施方案》，职业教育迎来发展的春天。“百万扩招”是解决高职院校生源问题的机遇，但生源渠道的拓宽也给学校招生、教学、管理带来巨大考验。

三、丽水市政府高度重视学校“关于丽水职业教育的几点思考”意见，并将其主要内容列入“丽水 2019—2022 教育提质行动计划”，极大的提振了学校事业发展的信心和决心。2019 年市委市政府给与学校资金方面的支持前所未有的，为学校事业的发展打下了坚实的基础。

四、浙江省实施高等教育强省战略，优质高职院校建设如火如荼，学校面临激烈的人才竞争、生源竞争、资源竞争。主要挑战有：

1. 学校治理水平与管理机制改革需进一步深化。学校要深入贯彻十九届四中全会精神，加强制度建设，推进学校治理体系和治理能力现代化。深入人事制度等改革，探索校区管理方法，激发干事创业活力，完善办学质量控制和诊断机制、建立学校新时期发展需求的学院、部门绩效评价指标体系和有关办法，推进学校的管理体制、治理能力与管理水平改革，以更好的适应国家创新驱动发展战略和长三角经济带建设对高等职业教育提出的新要求。

2. 教学改革有待进一步深化。学校进入浙江高职教育 20 强，但与省内其他优质高职院校相比，缺少高质量的教育教学成果，高水平建成省级优质学校，任重而道远。专业建设“提速增效”、“弯道超车”缺乏有效手段，亟需加大教育国际化步伐，引进先进理念、先进手段和优质资源；教学技术、方法过于传统，需进一步加快“互联网+教育教学”模式建设，推进课堂教学模式改革和课堂教学评价体系改革的深化。

3. 高层次人才队伍建设亟待加强。人才因素制约了学校专业建设的提速增效，学校发展需要大量的既有行业经验，又有国际视野的新型“双师素质”教师；特别是具有一定影响力的专业带头人仍急需培养与引进；管理人才的不足也制约了学校的发展。要切实研究因应当前较长一段时间内办学资金相对不足和学校所处地理位置对人才队伍建设带来的不利影响。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized graphic of a mountain peak or a leaf.

# 附件 2020 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

**表 1 计分卡**

| 院校代码                          | 院校名称                 | 指标单位 | 单位             | 2018年 | 2019年   |         |
|-------------------------------|----------------------|------|----------------|-------|---------|---------|
| 浙江代码<br>0072<br>部委代码<br>12878 | 丽水<br>职业<br>技术<br>学院 | 1    | 就业率            | %     | 98.36   | 98.64   |
|                               |                      | 2    | 月收入            | 元     | 3859.51 | 3992.09 |
|                               |                      | 3    | 理工农医类专业<br>相关度 | %     | 71.06   | 70.94   |
|                               |                      | 4    | 母校满意度          | %     | 90.48   | 89.81   |
|                               |                      | 5    | 自主创业比例         | %     | 3.69    | 3.36    |
|                               |                      | 6    | 雇主满意度          | %     | 91.94   | 92.10   |
|                               |                      | 7    | 毕业三年职位晋<br>升比例 | %     | 56.31   | 43.92   |

数据来源：浙江省教育评估院《2017届浙江省高校毕业生职业发展状态及人才培养质量报告》，和丽水职业技术学院《2018届毕业生半年后就业调查报告》。

**表 2 学生反馈表**

| 院校代码                          | 院校名称                 | 指标  | 单位                     | 一年级      | 二年级   |       |        |
|-------------------------------|----------------------|-----|------------------------|----------|-------|-------|--------|
| 浙江代码<br>0072<br>部委代码<br>12878 | 丽水<br>职业<br>技术<br>学院 | 1   | 全日制在校生人数               | 人        | 2885  | 2093  |        |
|                               |                      | 2   | 教书育人满意度                |          | —     |       |        |
|                               |                      |     | (1) 课堂育人               | 调研人次     | 人次    | 2340  | 1260   |
|                               |                      |     |                        | 满意度      | %     | 95.85 | 95.53  |
|                               |                      |     | (2) 课外育人               | 调研人次     | 人次    | 2340  | 1260   |
|                               |                      | 满意度 |                        | %        | 95.71 | 96.23 |        |
|                               |                      | 3   | 课程教学满意度                |          | —     |       |        |
|                               |                      |     | (1) 思想政治课              | 调研课次     | 课次    | 20    | 18     |
|                               |                      |     |                        | 满意度      | %     | 94.43 | 94.07  |
|                               |                      |     | (2) 公共基础课<br>(不含思想政治课) | 调研课次     | 课次    | 280   | 320    |
|                               |                      |     |                        | 满意度      | %     | 96.34 | 95.25  |
|                               |                      |     | (3) 专业课教学              | 调研课次     | 课次    | 600   | 800    |
|                               |                      | 满意度 |                        | %        | 95.71 | 95.12 |        |
|                               |                      | 4   | 管理和服务工作满意度             |          | —     |       |        |
|                               |                      |     | (1) 学生工作               | 调研人次     | 人次    | 2340  | 1260   |
|                               |                      |     |                        | 满意度      | %     | 95    | 95.3   |
|                               |                      |     | (2) 教学管理               | 调研人次     | 人次    | 2340  | 1260   |
|                               |                      |     |                        | 满意度      | %     | 95.71 | 95.64  |
|                               |                      |     | (3) 后勤服务               | 调研人次     | 人次    | 2340  | 1260   |
|                               |                      | 满意度 |                        | %        | 91.15 | 91.26 |        |
|                               |                      | 5   | 学生参与志愿者活动时间            |          | 人日    | 76000 | 114000 |
|                               |                      | 6   | 学生社团参与度                |          | —     |       |        |
|                               |                      |     | (1) 学生社团数              | 其中：科技社团数 |       | 个     | 40     |
| (2) 参与各社团的学生人数                |                      |     |                        | 人        | 1141  | 1560  |        |
| 其中：科技社团学生人数                   |                      |     | 人                      | 336      | 482   |       |        |

数据来源：丽水职业技术学院学生在校体验问卷调查，教务处统计。



### 表 3 资源表

| 院校代码   | 院校名称                 | 指标 | 单位               | 2018 年            | 2019 年 |          |
|--|----------------------|----|------------------|-------------------|--------|----------|
| 浙江代码<br>0072<br>部委代码<br>12878  | 丽水<br>职业<br>技术<br>学院 | 1  | 生师比              | —                 | 15.5   | 14.37    |
|  |                      | 2  | 双师素质专任教师比例       | %                 | 90.1   | 92.64    |
|  |                      | 3  | 高级专业技术职务专任教师比例   | %                 | 34.78  | 37.46    |
|  |                      | 4  | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 9500   | 10230.09 |
|  |                      | 5  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 14.21  | 16.74    |
|  |                      | 6  | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 1.86   | 2.1      |
|  |                      | 7  | 地市级以上科技平台数       | 个                 | 5      | 7        |
|  |                      | 8  | 教学计划内课程总数        | 门                 | 1172   | 1142     |
|  |                      |    | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 617    | 615      |
|  |                      |    | 线上课程课均学生数        | 人                 | 50     | 80       |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）<br>工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>医学院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>体育院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） |                      |    |                  |                   |        |          |

数据来源：丽水职业技术学院状态数据采集平台，教务处统计。

### 表 4 国际影响表

| 院校代码                          | 院校名称                 | 指标 | 单位                    | 2018 年 | 2019 年 |     |
|-------------------------------|----------------------|----|-----------------------|--------|--------|-----|
| 浙江代码<br>0072<br>部委代码<br>12878 | 丽水<br>职业<br>技术<br>学院 | 1  | 国（境）外人员培训量            | 人日     | 1227   | 0   |
|                               |                      | 2  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日     | 0      | 0   |
|                               |                      | 3  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日     | 0      | 249 |
|                               |                      | 4  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人      | 0      | 0   |
|                               |                      | 5  | 开发并被国（境）外采用的课程标准数     | 个      | 0      | 0   |
|                               |                      | 6  | 国（境）外技能大赛获奖数量         |        | 0      | 0   |
|                               |                      | 7  | 国（境）外办学点数量            | 人      | 0      | 0   |

数据来源：丽水职业技术学院继续教育学院统计。

### 表 5 服务贡献表

| 院校代码                          | 院校名称                 | 指标   | 单位 | 2018 年  | 2019 年 |  |  |
|-------------------------------|----------------------|--|----|---------|--------|--|--|
| 浙江代码<br>0072<br>部委代码<br>12878 | 丽水<br>职业<br>技术<br>学院 | 全日制在校生人数   | 人  | 7511    | 7462   |  |  |
|                               |                      | 毕业生人数  | 人  | 2619    | 2726   |  |  |
|                               |                      | 其中：就业人数  | 人  | 2576    | 2689   |  |  |
|                               |                      | 毕业生就业去向：   | —  | —       | —      |  |  |
|                               |                      | 1 A 类：留在当地就业人数   | 人  | 739     | 783    |  |  |
|                               |                      | B 类：到西部地区和东北地区就业人数   | 人  | 1       | 25     |  |  |
|                               |                      | C 类：到中小微企业等基层服务人数  | 人  | 2317    | 2412   |  |  |
|                               |                      | D 类：到 500 强企业就业人数  | 人  | 83      | 86     |  |  |
|                               |                      | 2 横向技术服务到款额  | 万元 | 220     | 363    |  |  |
|                               |                      | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 1106    | 1880   |  |  |
|                               |                      | 3 纵向科研经费到款额  | 万元 | 75      | 139.6  |  |  |
|                               |                      | 4 技术交易到款额  | 万元 | 0       | 0      |  |  |
|                               |                      | 5 非学历培训服务  | 人日 | 130246  | 191317 |  |  |
|                               |                      | 其中：技术技能培训服务  | 人日 | 32974   | 56310  |  |  |
|                               |                      | 新型职业农民培训服务   | 人日 | 4273    | 6257   |  |  |
|                               |                      | 退役军人培训服务   | 人日 | 0       | 0      |  |  |
|                               |                      | 基层社会服务人员培训服务   | 人日 | 1042    | 4876   |  |  |
|                               |                      | 6 非学历培训到款额   | 万元 | 2520.29 | 3200   |  |  |
|                               |                      | 主要办学经费来源（单选）：省级（ ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）<br>行业或企业（ ）其他（ ）  |    |         |        |  |  |
|                               |                      | 院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）<br>省属公办（ ） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）<br>县区属公办（ ） 国有企业公办（ ）<br>民办院校（ ） |    |         |        |  |  |

数据来源：丽水职业技术学院招生就业处、科研管理与地方合作处、继续教育学院统计。

## 表 6 落实政策表

| 院校代码                          | 院校名称                 | 指标 | 单位             | 2018 年 | 2019 年 |         |
|-------------------------------|----------------------|----|----------------|--------|--------|---------|
| 浙江代码<br>0072<br>部委代码<br>12878 | 丽水<br>职业<br>技术<br>学院 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元      | 12050  | 13225   |
|                               |                      |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元      | 1828   | 2571    |
|                               |                      | 2  | 教职员额定编制数       | 人      | 524    | 524     |
|                               |                      |    | 在岗教职员工总数       | 人      | 442    | 339     |
|                               |                      |    | 其中：专任教师总数      | 人      | 360    | 299     |
|                               |                      |    | 专任教师年培训量       | 人日     | 4320   | 4836    |
|                               |                      | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元     | 47.65  | 294.65  |
|                               |                      | 4  | 年生均校外实训基地实习时间  | 人时     | 23     | 35      |
|                               |                      | 5  | 生均企业实习经费补贴     | 元      | 60     | 60      |
|                               |                      |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元      | 0      | 0       |
|                               |                      | 6  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元      | 27     | 27      |
|                               |                      |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元      | 0      | 0       |
|                               |                      | 7  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时     | 19390  | 27908.5 |
|                               |                      |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元      | 620000 | 2160000 |
|                               |                      |    | 其中：财政专项补贴      | 元      | 0      | 0       |

数据来源：丽水职业技术学院计划财务处、人事处统计。