

丽水市社会科学界联合会文件

丽社联〔2022〕19号



关于申报 2023 年度丽水市哲学社会科学 常规课题的通知

各县（市、区）社科联，各院校社科联（科研处），各学会（协会、研究会），各有关单位：

为进一步提高全市社科联系统学术理论研究水平，充分发挥市哲学社会科学系列课题在促进社会发展、推动学术成果转化、培养学术人才等方面的作用，根据《丽水市哲学社会科学课题管理办法》要求及年度工作安排，市社科联决定启动 2023 年度市哲学社会科学常规课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大、十九届六中全会及省第十五次党代会、市第五次党代会精神，开展系列重大理论和实践问题研究，为党委和政府科学决策服务，为全面建设绿水青山与共同富裕相得益彰的社会主义现代化新丽水提供理论支撑与智力支持。

二、研究重点

申报者可结合自身专业特长和学术积累，自行选题申报。重点围绕以下方向开展研究：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究；
2. 学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神及省第十五次党代会、市第五次党代会精神研究；
3. 全面建设绿水青山与共同富裕相得益彰的社会主义现代化新丽水研究；
4. 弘扬践行“浙西南革命精神”研究；
5. 打造丽水瓯江文化品牌，推进丽水历史文化与特色文化研究；
6. 社科赋能山区跨越式高质量发展研究；
7. 推进新型智库建设研究；
8. “红绿融合”发展研究；
9. 人大制度、政协制度理论和实践问题研究。

三、申报要求

1. 已申报 2022 年度国家社科基金项目、省社科规划办系

列课题及省社科联研究和科普课题并获立项的课题负责人,不再申报本年度市哲学社会科学常规课题。未获立项者,不受此限,但需重新填表申报。

2. 以往立项的省社科规划办系列课题、省社科联研究和科普课题及市哲学社会科学常规课题(重点课题、专项课题)尚未结题者,不再申报本年度市哲学社会科学常规课题。

3. 市社科联各理事单位(各县<市、区>社科联、各院校社科联<科研处>、各学会<协会、研究会>),分别负责受理本县(市、区)、本单位个人的课题申报事宜,并对申报课题进行初步审核、汇总;其它单位(非理事单位)的个人申报,由市社科联直接受理。

4. 申报者需向受理单位提交以下材料:纸质申报表一式5份及汇总表1份(分别加盖申报者单位公章),同时提交电子申报表、汇总表。

5. 各受理单位将收集、汇总后的课题申报材料,统一寄送市社科联(地址:莲都区花园路1号丽水市行政中心主楼1828室),同时通过浙政钉或微信提交申报表、汇总表。申报材料接收:金雁婷,电话:2098287,手机:15024636548。申报事宜咨询:杨金花,电话:2091905,手机:13600609071。

四、申报时间

2022年9月2日-9月30日。

- 附件：1. 2023 年度丽水市哲学社会科学常规课题申报表
2. 2023 年度丽水市哲学社会科学常规课题申报汇总表

丽水市社会科学界联合会

2022 年 9 月 2 日

附件 1

编号：_____

2023 年度丽水市哲学社会科学常规课题申报表

课题名称：_____

预期成果形式：_____

预计完成时间：_____

课题负责人：_____

工作单位：_____

手机号码：_____

丽水市社会科学界联合会
2022 年 9 月编制

一、课题基本情况				
课题名称				
研究类型	请选择: () A. 基础研究 B. 应用研究 C. 综合研究 D. 其他研究			
课题负责人		性别		出生年月
职务		职称		研究方向
工作单位				
联系方式	电话:	手机:	电子邮箱	
通讯地址			邮政编码	
其他参与研究者				
姓名	工作单位	职务	职称	研究方向
预期成果形式	请选择: () A. 著作 B. 论文 C. 研究报告 D. 其它			
字数	千字	预计完成时间	年 月	

二、课题设计论证

1. 选题：本课题研究的现状述评，选题的意义
2. 内容：本课题研究的基本思路、方法，主要内容、重点、难点。
3. 预期价值：本课题研究的创新之处，或实际应用价值。

三、完成课题研究的条件保证

课题负责人和其他参与研究者已有的相关研究成果，社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）；完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

四、单位审核意见（含理事、非理事单位）:

盖章:

年 月 日

五、市社科联意见:

盖章:

年 月 日

附件 2

2023 年度丽水市哲学社会科学常规课题申报汇总表

序号	课题名称	课题 负责人	工作单位	预期成 果形式	研究 人数	预计完成 时间	备注

抄送：省社科联，市委宣传部。

丽水市社会科学界联合会

2022年9月2日印发
