附件1：

#  大学生“后青春期的诗” 寝室微故事（简案）

**一、活动目的**

落实学校文明寝室建设，为增强室友之间的交流，加强寝室内部的紧密联系，分享寝室里的快乐[大学生“后青春期的诗”寝室微故事](http://www.gkstk.com/article/wk-952373085821.html%22%20%5Cl%20%22gkstk1)，促进学生良好习惯养成，创建一个更和谐的校园。

**二、活动准备（根据活动取舍）**

**1．主题准备**

后青春期的诗

寝室是当代学生休息、学习的重要场所之一，是他们联系最为紧密，交流最频繁的地方之一，寝室里文化的好坏，直接反映在校学生的成长情况。寝室对于在校学生来说就是他们的家，相信在这个家中一定会发生很多故事。

**2．内容准备**

以寝室为单位，每个二级学院推荐4个寝室，分别围绕学习、情感、生活、文体四个主题准备故事材。

**3.场景准备**

活动场地：选择在樟树脚小舞台进行，在冬日的阳光下，讲述寝室故事，温暖而惬意。

横幅悬挂：利用自然条件在树干间悬挂，长度，颜色（底色、字体）

背景设计：表现温馨主题，主色调，图片

**4.其它准备**

暖场活动：邀请团委社团部表演反映校园生活的节目；暖场音乐：同桌的你、小苹果等

主持人：邀请普通话社团人员主持

参加活动人员：各寝室长

活动时间：

**三、活动展开（重点如何组织活动交代清楚）**

**1．暖场**

主要活动

**2．学生处处长讲话**

讲话主要内容

**3.讲述寝室微故事**

**第一个故事，讲述人：**

主要内容

**第二个故事，讲述人：**

主要内容

**第三个故事，讲述人：**

主要内容

**第四个故事，讲述人：**

主要内容

XXXXXXXX

**重点**活动组织过程，师生如何完成本次活动，及活动过程中如何引导和处理突发问题，穿插活动图片）

**四、活动成效**

分析：按照策划，顺利完成了微故事活动，讲述生动，达到了%%%%%%%等等目标。

学生反映：

**五、问题与改进**

不足：参加学生比较少。

讲述微故事内容重复率高，讲述内容集中在吃、娱上，寝室学习故事偏少。

 撰稿人：####

 时间：XXXXX