

浙江省教育厅文件

浙教法〔2016〕138号

浙江省教育厅关于公布 2016年浙江省教学成果奖的通知

各市、县（市、区）教育局，各高校：

为奖励取得教学成果的集体和个人，鼓励广大教育工作者积极开展教育教学研究，提高教学水平和教育质量，根据《浙江省教学成果奖励办法》，我们组织了2016年教学成果奖的评选推荐工作。经省政府同意，决定授予460项教学成果为2016年浙江省教学成果奖，其中：基础教育教学成果奖一等奖40项、二等奖100项，职业教育教学成果奖一等奖20项、二等奖50项，高等教育教学成果奖一等奖100项、二等奖150项。现将获奖项目予以公布（详见附件）。

希望受表彰的成果完成单位和完成人再接再厉，再创教育教学改革的新成绩。全省各级各类学校、广大教师和教育管理工作

者，要认真学习、借鉴、推广应用优秀的教学改革研究和实践成果，充分发挥教学成果奖的示范带动作用，不断推进教育改革和教学创新，努力提高人才培养质量，为加快推进浙江教育现代化作出新贡献。

- 附件： 1.2016年浙江省基础教育教学成果奖名单
2.2016年浙江省职业教育教学成果奖名单
3.2016年浙江省高等教育教学成果奖名单

浙江省教育厅
2016年10月22日

抄送：省委办公厅，省政府办公厅，省财政厅，省人社保厅，省科技厅，省达标评比办。

浙江省教育厅办公室

2016年10月24日印发

附件 1

2016 年浙江省基础教育教学成果奖名单

一、一等奖（40 项）

号	成果名称	主要完成人	单位
1	区域视角：推进学校课程多样化建设的行动范式研究	马里松、俞晓东、黄津成、曹宝龙、李燕、蒋锋	杭州市教育局
2	高中化学实验创新的实践研究	林肃浩、赵琦、陆燕海	浙江省杭州第二中学
3	“弘毅少年”成长课程的建设与实践	陈沪军、王凯、陈金兵、陈立剑、伍小斌、刘带英	杭州师范大学东城中学
4	小外交官课程：改革英语学科教学的 12 年探索	滕梅芳、杜娟、郑建军、章颖、童骏君、马亚丹	杭州新世纪外国语学校
5	从学科到生活世界：为有生活价值的学习而教	金加喜、汪志华、颜石珍、徐琴、邓华、傅晖	杭州市文海实验学校
6	差异教学：小学生学习策略的变革与创新	楼朝辉、庞科军、王林慧、王润毛、吴恢奎、陈俞静	杭州市天长小学
7	小学数学与信息技术深度融合的实践研究	张天孝、唐彩斌、孔慰、虞勇	浙江省新思维教育科学研究院
8	基于交际性的议论文构思模型创建	任富强、欧阳凯、边建松、吴文杰、张丹捷、王侠	宁波市慈溪市慈中书院
9	京剧脸谱创意美术教育的实践与探索	汪静、李珍、金路璐、吴宇青、楼静静、闫安青	宁波市东恩中学
10	以“学习活动”为主线推进阅读教学过程的实践与研究	陈燕、叶建松、黄远国、沈丽君、毛小丹	余姚市教育局教研室
11	小学低段科学游戏化课程开发与实践	万银巨、苏善根、朱吴波、陆瑶嫣、黄铃铃	余姚市东风小学教育集团
12	“超级四合院”——幼儿园动态教学的研究与实践	陈旦映、桂优花、朱寅、吴波儿、沈华玉、李海玲	宁波市鄞州区实验幼儿园
13	“课程、空间、活动”三位一体的创客教育实践研究	谢作如、吴晋林、林赛雅、陈扬帆、刘正云、李守良	浙江省温州中学
14	高中文言字词“意义释解”学习法的研究与实践	金晓涛、金锦友、孙乐静、陈晓娜、余军、李一禾	浙江省瑞安中学

15	问题·任务：初中科学深度探究学习的实证研究	谢杰妹、黄晓、黄庆云、陈爱娟、尤爱惠、陈小将	温州市绣山中学
16	1+1 课堂：基于“整合·拓展”的学科教学变革	潘权威、林昶、李洁、戴圣育、倪建群、郑巧英	瑞安市虹桥路小学
17	基于“自适应学习”理念的数字化学习模式构建研究	张晓萍、陆志刚、朱新强、沈李琴、吴建伟	嘉兴市实验小学
18	初中科学实验教学实例研究	臧文斌、骆霞琴、邵文仙、杨汉平、符加明、朱朝晖	德清县教育研训中心
19	“孝德教育”地方课程的开发与实施研究	经建美、夏春峰、马晓颖、王丽、李可苹、吴彤宇	绍兴市上虞区实验小学
20	指向核心素养的活力课程建构	滕闽军、金跃芳、方亚琴、邵伟芳、范小丽、邵万强	金华市秋滨小学
21	活动+跨学科：“项目学习”的新探索	徐锦生、吴小军、刘旭升、江美华、滕俊玲、张晓蓉	金华市金师附小荣光国际学校
22	初中数学探究性作业设计与运用	陈洪远、姜爱军、吴乃才、姜小扬、姜志根、范达江	江山市教育局教研室
23	多通道选择性实施海纳校本课程的实践探索	郭妙琴、乐明辉、邬学仕、徐婉霞、张英、蒋芬幸	舟山市普陀区沈家门小学
24	以学习为中心的高中物理教学设计研究与实践	郑志湖、郑陆敏、张新华、蔡千斌、何赛君、徐立海	浙江省天台中学
25	普通高中科技体育课程体系的构建与实践	王勇、谷建方、江洪、韩静波、陈君华、陈良照	台州市路桥中学
26	初中科学研究性学习的探索	王燕红、童美玲、王继业、吴华兵、陈熙	台州市路桥区新桥镇初级中学
27	“会阅读的教室”：小学生班级阅读的新实践体系	王乐芬、程誉技、陈佩莉、叶玲娇、张红霞、黄晓红	临海市哲商小学
28	基于作品取样视角的幼儿结构游戏指导	高美娇、林蓓、林芳、王琳玲、刘璐、汤敏玲	台州市教育局教研室
29	农村自然小班化教育模式的探索与实践	陈延福、叶有东、吴红梅、刘杰、周大兄、练飞	景宁县教育研训中心
30	课本外的语文：“成长阅读”教学体系探索	王鸿、吴兰芳、陈晓清、傅春梅、叶月飞、周荣仙	义乌市绣湖小学教育集团
31	促进优质的科学探究教学研究与实践	蒋永贵、陈沪军、姚雪飞、邵永平、伍小斌、杜冰	杭州师范大学
32	中小学传统文化教育的实践本位创新模式	何俊、姚永辉、吴金炉、顾秋红、王崧舟	杭州师范大学
33	生态取向教师学习的理论研究与实践探索	肖正德、孙德芳、王凯、叶翠微、张立栋	杭州师范大学
34	基于综合视野的英语阅读教学改进行动	葛炳芳、赖朝晖、潘云梅、姚旭辉、叶恩理、张成年	浙江省教育厅教研室
35	浙江省义务教育体育课程建设与实施	余立峰、祝芳、曹强、莫豪庆、邵志南	浙江省教育厅教研室

36	“学为中心”的初中数学教学设计与运用的研究	许芬英、潘小梅、潘云芳、刘芳、王勤、曹建军	浙江省教育厅教研室
37	普通高中分层分类选课走班改革	何通海、童志斌、陈炳伟、朱红彪、李仙鸿、周建峰	浙江师范大学附属中学
38	以HPS促进科学本质理解的中学科学教学实证研究	黄晓、蔡铁权、郭泓霖、徐洁茹、李建养	浙江师范大学
39	中小学链式美术教育的构建研究	朱敬东、李力加、冯国健、邱兴雄、施俊天、张曦	浙江师范大学
40	以幼儿情感教育为旨归的“织网式”课程	王芳、朱瑶、金丽君、方小兰、倪慧芳	浙江师范大学幼儿教育集团

二、二等奖（100项）

序号	成果名称	主要完成人	单位
1	小学数学学业考试命题参照标准研究	平国强、潘红娟、孙钰红、田小勤、周建明	杭州市基础教育研究室
2	区域推进小课题研究 促进教师专业成长	夏玉成、章荣华、卢远民、刘明明、王昌飞、李彩仙	淳安县教育局教科室
3	基于“运动处方”的小学生个性化运动操作系统研究	许杏芳、李友清、钟芝兰	杭州市建德市新安江第一小学
4	中小学“电子制作”普及教育的实践研究	林杰、陈萍萍、李一帆、陈颜龙、方菁	杭州市基础教育研究室
5	从监控走向服务：改进区域中小学教学质量监控的行动研究	张少夫、程宁、吴寅静、蔡迎春、冯建明、龚罗平	余杭区教育局教研室
6	农村特色示范高中提升课程开发质量的研究	王先锋、何保刚、林肃浩、许德伟、陈霄红	桐庐分水高级中学
7	小学品德“童心课堂”构建的实践研究	许宏、汪培新、陈跃、杨晓凤、陈赞、尹建强	杭州市学军小学
8	个性化跑道：探索课堂教学的多维路径	陈啸剑、方建兰、范耿泉、曾水清、厉哲、祝谓兵	杭州绿城育华小学
9	回归审美的幼儿园意象化音乐活动	沈颖洁	杭州市西湖区学前教育指导中心
10	一科多模：区域推进课堂变革新路径	萧山区教学研究室	杭州市萧山区教学研究室
11	“两卡·两本”：构架学生学习新系统的教学改革探索	唐宇红、袁海珍、朱慧军、王金娣、倪萍	浙江省教育科学研究院附属实验学校

12	第三教育空间：拓展学生综合学习新街区的采三探索	黄升昊、周建芬、徐越、何霞、谢滢	杭州采荷第三小学教育集团
13	展开与建构：高中物理教学过程转型的研究与实践	何文明、汪燕青、司烈翔、琚玲、陆文辉、孙晓飞	杭州市富阳区教育局教研室
14	“无边界学习”的十年探索	王龙胜、杨平儿、刘金虎、陆晓春、吕立峰、王燕群	杭州市富阳区实验小学
15	开心农场：育人模式转换的路径探索	章振乐、戴君、周炜、潘迎峰、许佳奇、蒋卫斌	杭州市富阳区富春第七小学
16	图像表征：小学数学可视化学习方式研究	葛素儿	杭州市富阳区富春第二小学
17	十年变革：新班级教育多样化课程探索	俞国娣、邵建辉、虞大明、何慧玲、楼说行、谢莹	杭州市崇文实验学校
18	初中科学疑难实验的有效解决及区域推进	徐珺、夏琦、胡巧玲、张建龙、杨汉真、罗学平	杭州市上城区教育学院
19	玩科学：幼儿科学启蒙教育的园本范式	金环	杭州市蓓蕾幼儿园
20	小班化框架下的英语课程设计和实施	施丽华、朱旭彬、何小庆、曹军、张未亚、周蓉	宁波市效实中学
21	普通高中综合实践活动长效性探索与实践	邵迎春、曹斌、施大庆、叶炯、虞君、虞驰	宁波市第四中学
22	构建“研、训、行”三位一体的教研工作新模式	宁波市教育局教研室	宁波市教育局教研室
23	小学数学区域联动“雁行”教研模式的探索	陈亚明、马霖霞、杨慧、叶华永、徐群、邵颖	宁波市海曙区教育局教研室
24	规范与优化：区域推进初中科学实验教学的双向建构	朱红、刘东晖、施伯央、於宏华、李骏、吕淑君	宁波市海曙区教育局教研室
25	中小学音标衔接教学 CED 模式的探索与区域推进	刘敏、张文武、陈芳、严芳、陆芙琼、陈瑶莲	宁波市海曙区教育局教研室
26	百变折纸：小学跨界教学的新尝试	余应勇、孙惠惠、陈舒恩、练金玉、罗丽、水波	宁波艺术实验学校
27	幼儿认知游戏“活动材料”的研发与实施	林佩芬、徐敏、张静波、沈芸芸、欧珊珊、张伟	宁波市江东区托幼实验园
28	创建以书法教育为抓手的“三正”教育的研究与实践	葛蕊蓉、徐秋雁、石军海、陈洁、胡燕萍、张宁宁	宁波市荷花庄小学
29	小学水墨生活化教学实践研究	王定波、曹锋、叶坚栋、杜赛红、陆菁绯	宁波市江北区中心小学
30	学导融合：小学数学“学程导航”的实践研究	邵陈标、乐碧云、杨波、洪江涛、蔡佩华	宁波市江北区第二实验小学

31	小班化教学“新常态”的区域性探索	马利民、郑瑄、金感芳、王晓东、杨炯、吴成业	宁波市江北区教育局教研室
32	幼儿园安全教育课程的建构与实施	顾莺红、裘海英、陈玉芳、任亚、俞吉艳	宁波江北广庭幼儿园
33	基于优化认知逻辑的物理教学研究	郭拯、马功平、周亮、叶全浩、叶春、胡科杰	宁波市慈溪市教育局教研室
34	初中语文微型写作课程开发与实践研究	沈建军、吴卫新、王侠、焦秀丽、施群、王毅力	宁波市慈溪市教育局教研室
35	小学生“五辅一主式”消防教育课程的实践与探索	柴利波、沈梅、徐华军、徐万军、黄林锋、张雅儿	余姚市第二实验小学
36	基于学生成长需要的初高中衔接教育研究	金依平、王增良、郭志纯、俞炯志、徐敏钧、张宗余	浙江省象山中学
37	科学部落格：让技术与科学学习联接	施昌魏、游芳伟、郭诗文、戴乐韵、叶其蕾	温州市教育科学研究院
38	基于“六化”学案的高中自主学习模式	王安国、黄华伟、徐克、李丹、李晓、陈飞	浙江省瑞安中学
39	指向核心素养的初中语文学本课堂探索	李新平、陈茜茜、王在恩、曹春月、叶晓雪、李海燕	温州市龙湾区教师发展中心
40	基于关键能力发展的初中科学实验教学策略研究	黄鹏飞、潘建中、蔡呈腾、徐承翔、郑茂军	温州市教育科学研究院
41	小学英语单元统整学习的设计及应用推广研究	张璐、张碧炜、夏子、潘金琳、赵媛	鹿城区教师培训和科研中心
42	“二阶六步”：高中化学新型课堂的结构与流程	徐丹青、罗欣、陈思静、吴焯、薛杏勇	温州第二高级中学
43	“多层次 多维度 多功能”学业评价数据体系的构建和应用研究	王旭东、陈荣荣、陈严柳、李革、王光秋、王旭标	温州市教育评估院
44	浙江省温州中学基于“愿景·执行力”的高中生生涯规划辅导课程开发与实施	吴军、朱景高、乐颖、潘建中、朱建森、李芳	浙江省温州中学
45	学会提问：高中语文“问学”式阅读教学的实践探索	郑建周、陈海光、曹立晶、张荣田、陈铭、姜涛	浙江省永嘉中学
46	基于教学视频案例的高中数学课堂教学行为研究	叶事一、谢尚志、陈重阳、麻鲲鹏、郑姿姿	温州市教育科学研究院
47	“敞开·敞亮”：普通高中特色课程群的架构与实施	潘建中、李芳、黄惟勇、潘玉进、戴冕、乐颖	浙江省温州中学
48	初中英语板块式主题创意作业研究	屈小武、庄蓉蓉、翁赛赛、陈飞、毛爱华、徐建仁	温州市南浦实验中学

49	“巴学园”课程：指向积极教育的拓展性课程建设	赵成木、孙丹、林彩仑、周凌燕、章秀平、林海洁	温州市瓯海区实验小学教育集团
50	基于数据的学习诊断、分析及指导策略的研究	黄慧、潘胜寅、陈慧诚、陈胜、周莹、陈青丰	温州市实验中学
51	幼儿创玩工作坊科技制作活动策划研究	陈琼、袁瑛、杨晓宇、黄芳、汤含倩	嘉兴市第一幼儿园
52	童趣·儿童立场·童真：幼儿园“立体式”绘本教学的十年实践	陈亚军、孙炳海、全芳芳、钟丽炯、张茹娟、姚笑南	桐乡市实验幼儿园
53	小学体育改革新路径：四维并进“育健康人”	董明华、沈一帆、王晓、何晓泉、许雪东、尚跃新	嘉善县第二实验小学
54	“评量前置、教评合一”的培智生运动康复课程探索	董周英、李施坤、曹爱勇、庄冬英、金一孺、高姣	海宁市培智学校
55	基于成德成才特色课程的学校课程体系建设	孙国虎、蒋雅云、沈微微、张建斌、戴敏燕	嘉兴市第一中学
56	攀缘架构与协同实施：生涯规划课程的嘉兴样态	陆福根、吴丽萍、管建林	嘉兴市教育研究院
57	转型升级：高中地理学科基地建设研究	张文华、施学斌、张建明、许香英、赵平	桐乡市茅盾中学
58	以“三力”为要素的教育质量绿色评价区域实践	王晓红、费岭峰、魏林明、陈尔胜、阮翔	嘉兴市南湖区教育研究培训中心
59	幼儿园“去小学化”一日活动规范与优化的区域推进研究	莫娇	湖州市教育科学研究中心
60	构建高中音乐共享微课课程的实践研究	吴维平、刘鸿	湖州中学
61	小学数学一至六年级典型错题资源库的建设与应用	汤春燕、卢真金、俞建栋、王孙君、周炳炎、赵国明	绍兴市教育教学研究院
62	童年视角下“百草园”数字课程的校本研究	陶月梅、王慧琴、莫岚、沈鑫、周建刚、童侠	越城区鲁迅小学教育集团
63	“益智养德·尚美怡情”围棋文化课程的架构与实践	何铁勇、周栋梁、俞培锋、朱红珍、李英、姚炜	诸暨市店口镇中心学校
64	基于儿童生命成长的“101”体验课程	钟力、骆燕琼、侯科顶、孟苗琴、张超群	诸暨市实验小学城东分校
65	促进学习的小学生“快乐考试”的探索	李建生、巩美英、吴惠强、陈勤、陈晓斌、陈彬	武义县壶山小学
66	析模·解模·炼模：区域推进改课	姜焜、王荣文、丁斌、朱孝平、周红星、傅瑞琦	金华市教育局
67	高中地理微课例研究的实践与探索	周红星、潘建、陈瑞芳、夏丽娟、应晓洪	金华市教育局教研室

68	队课程“四环建构”东阳模式	沈兵、胡华芳、潘敏军、何学良、蒋镇红、蔡甜	东阳市教育局教科所
69	重学习力的数学“发生式”课堂十年探究	陈力	武义县教育局教研室
70	十年实践：高中生涯规划教育的先锋探索	钱建国、王海斌、陶云仙、曲丰、吴邹臻、张晶	武义第一中学
71	基于情境体验室的生活英语课程	张立明、楼成芳	浙江省浦江县仙华外国语学校
72	小学生活浸润式全息德育十年探索	卢雁红、马笑莲、吴江云、许华丽、葛敏辉、马黔雷	东阳市外国语小学
73	“孝顺教育”全课程建设的区域探索	熊德华、庄晓倩、郑跃飞、傅燕珍、洪健晖	金华市孝顺镇中心小学
74	儿童足球创意课程的开发与实施	吕华莹、雷燕、章颖、赵建鼎、滕健美、王正	金华市江滨小学
75	以教师关键能力为指向的“观-诊-疗”教研模式研究	楼美刚、邵晓燕、葛中伟、杜向阳、何琳	东阳市吴宁第二小学
76	高中研究性学习课程教学的课型范式	毛佩清、黄土木、刘玉华、林燕、郑利福	衢州第一中学
77	学科联盟，“联”出教研新天地	姜春林、刘芳、方志仙、刘建军、余鹞	衢州市柯城区教学研究室
78	构建“争鸣课堂”的实践与研究	刘智松、曹明祥、林亚园、朱长生、王士国	龙游县桥下小学
79	基于学习任务单的“三段四环”课堂教学模式研究	余佑红、汪建军、许法军	开化县第一初级中学
80	区域推进海洋教育的探索与实践	唐汉成、王斌、戴建明、徐朝挺、陆宏辉、郭妙琴	舟山市普陀区教育局
81	海岛小学气象科普教育拓展性课程群建设十年探索	刘友对、俞磊杰、邱良川、毛超峰、金海鹏	舟山市岱山县秀山小学
82	“潮语文”魅力课堂的探讨与实践	毕本弓、徐美珍、金丹华、项琪、王则瓔、陶敏君	台州中学
83	三门县初中乡土课程开发和应用研究	柯孔泉、贾敬杰、朱琳、叶咸苗、曹卫芬、梅表亮	三门县教学教研室
84	高中数学研究型教学的设计与实践探索	李昌官、李建明、蒋凤君、谷荷莲、施小斌、李柏青	台州市教育局教研室
85	基于整体学习的初中科学核心概念建构研究	韩月红、应良西、蒋忠坚、贺君斐、蔡国盛、陈伟毅	台州市路桥区教育局教研室
86	以目标为导向的高中英语学习模式研究	张仙女、任美琴、吴超玲、郑士强、陈一军、张小华	仙居中学

87	基于脑、适于脑、发展脑的数学教学策略研究	吴增生、王飞兵、王万丰、丁福珍、胡建成、徐连弟	仙居县教育局教研室
88	基于学生学业成绩分析的教学管理改进行动	刘必水、周鸿、朱润阳、顾育芬、翁建明	莲都区教育局教研室
89	侨乡普通高中课程建设的探索与研究	邓加富、杨苏平、杨仕威、叶新红、朱寿坤	浙江省青田县中学
90	课题化的中学物理研究性学习实践研究发	应干和、吕建明、姚岳飞、江险峰、张瑞良、王见芬	缙云县教育局教研室
91	探究活动中搜集、呈现和整理证据的策略研究	陈彤、陈志强、应干和、丁红敏、马丽杰、丁敏霞	缙云县紫薇小学
92	普通高中实施非教材课程资源整合的实践研究	朱跃望、方维华、方治、陈平、陈先农、曹心意	浙江省义乌中学
93	促进创新学习的课堂教学理论及应用研究	肖龙海、刘徽、盛群力	浙江大学教育学院
94	构建学习平台创新信息技术教学的实践研究	施建国、魏雄鹰、莫世荣、冯岳、孟旭东、赵川	浙江省教育技术中心
95	数学教师课堂教学行为理论与实践研究	叶立军、斯海霞、沈忠华、王红权、邵文鸿、时爱荣	杭州师范大学
96	普通高中数学选修课程开发的研究与实践	黄忠裕、赵焕光	温州大学
97	能力导向通用技术课程测评的研究与实践	管光海、李金波、陈伟强、孙俊、黄越祥、章青道	浙江省教育厅教研室
98	基于项目设计的综合实践活动课程实施模式研究	伊红、方凌雁、张建芳、斯文辉、金百炼、谢乐冬	浙江省教育厅教研室
99	浙江省普通高中课程改革的理论与实验研究	裴娣娜、周跃良、李润洲、李伟、王国均、周晓燕	浙江师范大学
100	从习到惯-行而知理：小学生积极公民行为塑造的十年实践	孙炳海、邱建伟、陈海德、汤浩明、夏学仙、魏定海	浙江师范大学

附件 2

2016 年浙江省职业教育教学成果奖名单

一、一等奖（20 项）

序号	成果名称	主要完成人	单位
1	问题引领·项目驱动·课堂观察·同行评议——区域职业教育“教科研共同体”的构建与机制创新实践	张金英、钱锋、张灵仙（执笔）、冉云芳、姚翔	杭州市职业技术教育研究室
2	中职电子技术应用专业“云实训”系统的开发与实践	宣琪、沈卫极、陈亚萍、孙丽萍、包含	杭州市电子信息职业学校
3	“塔型进阶式”技能培养模式的探索	张德成、梁甘冷（执笔）、应旭萍、厉志光、张勇	杭州市西湖职业高级中学
4	以葫芦文化为载体，融合三大专业的跨界教学行动研究	李志良、陈金贤、朱叶峰、廖平才（执笔）、谢雨辰	杭州市萧山区第二中等职业学校
5	创建“汽车医院”，培养职业“金蓝领”——汽修专业高级能人才培养模式创新与实践	潘承炜、邵伟军、沐俊杰、陈金伟（执笔）、马良永	杭州技师学院
6	变“厌学”为“乐学”：中职“闯关教学”的实践探索	王方鸣、却旦、杜国平、马旭洲（执笔）、谈红叶	杭州市临平职业高级中学
7	中职烹饪现代学徒制的探索与实践——以杭帮菜传承人培养为例	高志刚、龚志强、唐林达、潘巍、孙惜时	杭州市中策职业学校
8	“第一技能”：德育新常态的探索	何永刚、黄宏忠、高志伟（执笔）、朱永涛、何月英	杭州市富阳区职业教育中心
9	实用型实训 实验型科研 实战型创业——中职园林技术专业“三实三能”自主开发型实践教学基地建设的创新与实践	夏茂忠、葛春灵、夏嘉平、陆旦、罗金花	杭州市旅游职业学校
10	三维课堂：现代学徒制培养地方面点传承人的新探索	俞浩奇、仇杏梅、张文清（执笔）、李希平、魏燕丽	宁波市鄞州区古林职业高级中学
11	中等职业学校“德育生活化”育人模式的研究与实践	谢柏南、邵佳洪、黄百央、王健、龚奇俊	慈溪杭州湾中等职业学校

12	重拾散落的光亮——中职违纪学生“阳光辅导”实践研究	王建科、袁哲海（执笔）、李春明（执笔）、曹珍莲、王海涛	宁海县高级职业技术学校
13	职业培训供给侧改革探索——现代服务业职业培训平台的构建与运行研究	王阳、卢科、陆和杰（执笔）、胡亦军、邱盼华	宁波市成人教育学校
14	内地西藏中职班育人模式的六年探索与创新	陈定定、冯朋员（执笔）、陆志琴、乔先锋、潘燕	宁波市鄞州职业高级中学
15	基于“有效供给”的校企“六协同”人才培养模式实践研究——以中职轨道交通专业为例	张国方、仲爱萍（执笔）、徐瑛、曾鹰、邵震球	宁波市职业技术教育中心学校
16	“德育银行”：中职学校德育管理新模式	单克胜、叶会乐、帅学华、郑秋珠、胡进盛	温州市瓯海职业中专集团学校
17	基于“三环递进、五维十段”的中职技术技能型人才培养策略研究	贺陆军、刘春风、郝红花	平湖市职业中等专业学校
18	激创·试创·合创：中职学生三段式创业教育模式的创新实践	王小林、朱小平、苏海亚、孙国元、朱忠华	海宁市职业高级中学
19	“破墙行动”——中职产业人才培养的实践与研究	赵百源、薛水林、蔡爱娣、傅丽娟	绍兴市柯桥区职业教育中心
20	中等职业教育教师本硕衔接、双培一体、四环联动教育模式研究与实践	邱飞岳、陈衍、王永固、李浩君、杜学文	浙江省职教师资培训中心

二、二等奖（50项）

序号	成果名称	主要完成人	单位
1	合建·共学：市民学习圈建设的创新实践	汪国新、曲连冰、林晓、孙艳雷（执笔）、葛正祥	杭州市成人教育研究室
2	“微平台、微公司、微成本、微风险”——中职“微创业”教育模式的探索与实践	许倩倩、杨琼飞、陈亚萍、朱宏霞、林典琳	杭州市电子信息职业学校
3	中职学前教育专业“课中课”教学模式的构建与实践	斯黎红、严丽萍、崔晓文、章彩华、俞海琴	杭州市人民职业学校
4	杭州市中策职校创新创业人才培养的“过程模式”	高志刚、包红、李剑、李霄谷、潘利荷	杭州市中策职业学校
5	职业教育校企合作制度设计与机制创新的探索与实践	马里松、宋小华、张金英、张灵仙、冉云芳（执笔）	杭州市教育局、杭州市职业技术教育研究室

6	中职生自信教育“生态链”的构建与探索	徐民华、支洪兴、祝华卫（执笔）、方新军、程飞虹	杭州市西湖职业高级中学
7	打通专业课改的“最后一公里”——区域推进中职电子技术应用专业课程改革的探索与实践	王炳荣、俞艳（执笔）、朱红霞、毛志勇、王建生	杭州市中职电子电工专业教研大组
8	校企合作 紧贴需求 强化应用 中职信息化教学资源库建设与应用的实践探索	楼梦红、李建波（执笔）、叶碧琼、顾常平、方爱平	宁波市鄞州职业教育中心学校
9	十副模具，助你成功——基于区域模具产业典型产品的校企协同育人模式的探索与研究	张益文、何国坚（执笔）、彭金华、王铁军、姚炯炯	余姚市职业技术学校
10	校企“双主体三阶段”育人的现代学徒制探索与实践	林绿洋、周宏伟、江云、乐崇年、胡旭东	宁波市北仑职业高级中学
11	校企双主体模式下服装专业核心技能“点面突破”的实践	朱波静、戴美萍、张国辉、竺辉、夏如君	奉化市职业教育中心学校
12	中职汽修专业校企“双循环”技能教学模式的探索与实践	陆松波、胡建峰（执笔）、胡科迪、张建军、杨同迪	慈溪市锦堂高级职业中学
13	融通“三创”教育，助推学生生涯发展——区域推进“创意·创新·创业”教育的实践探索	俞冬伟、戴潜挺、杨欣欣、闻达人、林如军	宁波市教育局职教教研室
14	中职烹饪专业“营·学·训·创”育人模式的探索与实践	陈疆雷、洪晓勇（执笔）、薛矿军（执笔）、张建国、邵林	宁波市甬江职业高级中学
15	中澳合作、中高职一体国际化人才培养模式的实践探索——以宁波 TAFE 学院办学实践为例	俞毅、何新哲、张军辉、邱盛、叶盛楠（执笔）	宁波外事学校
16	“海田阿姨”：一个品牌带动一个产业——成人学校开展家政服务人才培养的实践与研究	吴戏贤、刘奇华、严永均、何建军、徐利军	镇海区澥浦成校
17	泥金彩漆双源融合活态传承的探索实践	应龙泉、徐为琴、吴峭、陈玲、潘珍之	宁海县第一职业中学
18	中职教师成长路线图的研究与实践	顾秀可、蔡克全、朱文、龚剑鸣	温州市第二职业中等专业学校
19	“校中院”：中等职业学校混合所有制体制改革的成功尝试	帅学华、单克胜、周雄、刘胜早、胡进盛	温州市瓯海职业中专集团学校

20	数媒专业“核心课程+教学项目”课程改革与实践	单淮峰、王向东、单克胜、姜晓红、孙静	温州市教育教学研究院
21	“适业教学”探索与实践	黄威、黄伟伟、朱虹、胡若、李来国	温州市职业中等专业学校
22	中职文化课“三环五步”教学模式的架构与实施	陈芳、戴玉珍、周小晓、施海燕、邵雪蕾	温州市平阳县教师发展中心
23	中职服装专业“职业导向 阶段递进”课程改革实践研究	郝红花、姚林英、吴娟、关丽、宋浪萍	平湖市职业中等专业学校
24	教学任务包为引领的汽修实训课程教改实践研究	曾飞玲、朱娟良、唐佳春、陆飞龙、孙强	海盐理工学校
25	聚焦于工作情景的“教学项目”开发与实施研究——以护理专业为例	杨建芬、沈永利、冯新华、陈亚萍、胡新燕	桐乡市卫生学校
26	区域推进中职现代学徒制的探索与实践	金毅伟、谢益荣、马建琴、马玲玲、顾明华	湖州市教育局
27	专家引领 区域联动 行业指导 机制助推——以“工作室”为依托县域中职名师培养模式创新实践	庄健明、王志峰、王婉芳、霍永红、余奇	长兴县教育局
28	国家级改革发展示范校引领——职业生涯规划教育向义务教育阶段前移的实践研究	何珍珍、张瑛、褚剑飞、陆婷、巩利彬	浙江信息工程学校
29	卫校护理专业实训项目及实训评价体系重构的研究与实践	黄晓华、沈秋云、洪勤尔、顾云婷、舒晓庆	湖州中等卫生专业学校
30	从课程到项目，从认知到体验——中职培养创新创业人才的研究与实践	钱金星（主持）、丁文琼（执笔）、周云水、邹淑耐	绍兴市职业教育中心
31	中职“四导四岗”递进式人才培养模式研究	邵国成、鲍艳、於芳、金忠义、傅卫莉	绍兴市中等专业学校
32	从失效到实效：中职专业实训中“企业化”教学实践与创新研究	王钟宝、陈超杰、胡赞、吕兴昌、应广洪	永康市职业技术学校
33	中职专业课“研培一体”式教学调研的十年探索	朱孝平、张国红、卢晓宁、王光兆、李钊	金华市教育局教研室
34	规模定制：机电专业技能人才培养新模式	徐晓光、马广、胡新华、胡桂兰、马林刚	永康市职业技术学校
35	基于互联网+的中职课程生态建设研究	张卫民、蒋宏达、马雪梅、姜建华、郑忠	衢州市职业教育教研室
36	融·会·贯·通——中职汽修专业“学习单元”教学模式创新与实践	徐春红、刘文胜、李国飞、韩淑群、范剑锋	常山县职业中等专业学校

37	中职“实践教学特区”的创建与运行	施卫、严久官、蒋宏达、张丽萍、王妃	开化县职教中心
38	创新·协调·开放·共享——基于竹炭特色产业的专业课程体系建设实践研究	舒明祥、刘小康（执笔）、徐耀富、郑国友、齐岩	衢州市衢江区职业中专
39	实战驱动·创学合一·多元评价——中职电子商务全程实战教学模式的实践研究	方荣华、毛芳、张卫民（执笔）、姜建华、龚晓芳	龙游县职业技术学校
40	特殊学校职业教育办学新模式探索与实践	王炳洋、徐立群（执笔）、蒋宏达、张卫民、郑水珍	衢州市特殊教育学校
41	“一新四师”青年教师培养模式的实践与研究	杨永明、何晓颖、袁峻、孔明霞、傅燕	舟山职业技术学校
42	海岛成校现代“新海员”培养的创新实践	杨海波、王岳军、王建波、林浩杰、刘志平	舟山市普陀区虾峙镇成人文化技术学校
43	“普职融通”教育共同体建设的实践	陈海丽、王学满、杨松、项香女、洪昌强	台州市椒江区职业中等专业学校
44	汽修基础课程 PDCA 教学实践	郭恩来、蒋振世、张明文、邵碧莲、陈永军	温岭市职业中等专业学校
45	电子技术趣味教具的开发与教学实践	方孔婴、徐辉、左丽娟、马浩旻	台州市椒江区职业中等专业学校
46	中等职校创新与创业教育协同发展策略的实践探索	张学森、童灵化、阮小乐、胡缓缓、陈海勇	温岭市太平高级职业中学
47	围绕木玩文化创意核心 校企共育“云和师傅”——木制玩具设计与制作专业人才培养模式创新实践	董士林、张华燕、兰新章、虞敏、魏月英	云和县中等职业技术学校
48	以区域为中心的成技校“四位联动”建设模式改革与实践	吴燕、余根良、夏凤、胡德华、陈希鹏	丽水市教育局
49	中职数字化立体课程建设与应用	王会军、莫世荣、袁霄、王丽萍	浙江省教育技术中心
50	“U-E-S”三方双驻职教师资培养模式的探索与实践	张力跃、鄂世举、吴淑园、杨志强、俞波恩	浙江省职教师资培训基地

附件 3

2016 年浙江省高等教育教学成果奖名单

一、一等奖（100 项）

序号	成果名称	主要完成人	单位
1	“大土木”教学理念下岩土工程学科复合型创新人才培养与成效	龚晓南、王奎华、胡安峰、詹良通、应宏伟、林伟岸、唐晓武、朱斌、谢新宇、杨仲轩、谢康和	浙江大学
2	时空融合、虚实结合、知行耦合的机械大类课程教学新范式	陆国栋、费少梅、顾大强、黄长林、王进、李立新、李凌丰、金逸峰	浙江大学
3	求是为基创新为魂——竺可桢学院多元化拔尖创新人才培养模式改革的探索与实践	邱利民、唐晓武、钟蓉戎、陆国栋、周永明、叶景佳、张慧、金一平、章志英、吕成祯、程思遥、唐喆、楼杨钊、张云箫、王瑞	浙江大学
4	临床医学课程体系的全面改革、实施及成效	罗建红、巴德年、夏强、俞方、韩魏、黄河、陈智、沈华浩、方向明、陈周闻、王青青、王一红、石淑文、张咸宁、刘有恃	浙江大学
5	以基于创新的创业（IBE）为特色，全链条构建具有时代特色的一流高校创新创业教育体系	严建华、林伟连、陈凯旋、朱佐想、高峰、留岚兰、王璐莎、邬小撑	浙江大学
6	立足能源学科发展前沿，建设“三位一体”能源与动力专业实践教学体系	骆仲泱、王勤、岑可法、俞自涛、邱利民、赵传贤、周昊、刘震涛、孙志坚、张小斌、黄兰芳、方惠英、陈炯、朱燕群、唐黎明、黄瑞	浙江大学
7	创新为本·创业引领：浙江大学创新与创业管理强化班十八年探索与实践	吴晓波、邱利民、魏江、寿涌毅、金一平、王瑞飞、郭斌、郭继强、凌春华、方毅、杨泱、戚译、杜健	浙江大学
8	建设一流团队 整合课程资源 强化创新实践--《生物生产机器人》课程教学体系的优化与实践	应义斌、崔笛、叶尊忠、N. Kondo、徐惠荣、蒋焕煜、K. C. Ting	浙江大学
9	程序设计类在线课程建设及实践教学资源共建共享模式探索	陈越、翁恺、何钦铭、颜晖、王从银、张高燕、吴明晖	浙江大学、浙江大学城市学院、吉首大学

10	以科学素质教学为目标的“科学与人类文明”系列通识课程的建设与教学改革	盛正卯、蔡天新、王彦广、叶高翔	浙江大学
11	基于软硬件课程贯通和分级分层次的系统能力培养创新体系构建	陈文智、施青松、姜晓红、王总辉、施敏华、陈建海、何钦铭	浙江大学
12	医教协同创建卓越全科医学人才培养新体系——十六年探索实践	蔡秀军、方力争、戴红蕾、朱文华、陈丽英、陈周闻、臧国尧、卢崇蓉、张佳、晁冠群、李利	浙江大学
13	综合型大学背景下建筑学专业创新复合型人才“特质化”培养模式探索与实践	吴越、罗卿平、王竹、徐雷、葛坚、王晖、林涛、陈帆、陈翔、吴璟、金方、曹震宇、贺勇、王卡、陈林、王雷	浙江大学
14	生物医学拔尖创新人才培养体系的构建与实践	欧阳宏伟、王青青、邵吉民、柯越海、罗建红	浙江大学
15	以“五提升双对接”为抓手，构建经济学人才培养的质量提升与保障体系	黄先海、潘士远、陆菁、顾国达、朱柏铭、杨晓兰、范良辉	浙江大学
16	过程设备设计核心课程创新建设与引领发展 20 年	郑津洋、陈志平、顾超华、刘鹏飞、杨健、郑水英	浙江大学
17	基于 KAQ 的学生综合素质教育体系构建与实施——全面发展目标下的人才培养新模式	胡旭阳、邬小撑、楼艳、周伟辉、包松、尹金荣、林伟连、陈君芳、沈玉、沈燎、卢军霞、吴为进、姚青、宓旭峰	浙江大学
18	创建世界一流大学医学中心背景下以胜任力为导向的外科学教学及人才培养体系	郑树森、王伟林、徐骁、蒋建文、吴李鸣、吴健、周琳、蒋国平、耿磊、陈新华、张珉、严盛、卞丽芳、胡振华、鱼达、陆定、郭华、董燕萍、谢琴芬、谢海洋、胡晨、杨喆、尉建锋、李建辉、徐小波	浙江大学
19	创客教育模式推动工程训练“三创”教学的探索与实践	傅建中、周继烈、徐志农、沈洪垚、钱俊、唐洁、吴森洋、张林初	浙江大学
20	协同创新机制下的感染病学研究生培养模式的改革与实践	李兰娟、阮冰、陈智、盛吉芳、蒋国平、徐凌霄、何剑琴、曹红翠、徐佳、陈俊春、章益民	浙江大学

21	基于“全方位育人”的研究生导师育人机制构建与实践	吕森华、叶恭银、徐国斌、单珏慧、马君雅、徐敏娜、张馨月、王立忠、王家平、葛盈辉	浙江大学
22	基于国家重大项目的研究生教育体系的探索与实践	杨华勇、邹俊、徐兵、傅新、谢海波、龚国芳、阮晓东、周华	浙江大学
23	全过程、多层次、多方位能源领域研究生创新人才培养体系探索与实践	高翔、陈玲红、邱坤赞、薄拯、吴学成、方惠英、骆仲泐、严建华、倪明江、岑可法	浙江大学
24	“五优”工程培养农科博士生的探索与实践	陈学新、祝水金、喻景权、赵建明、张国平、袁熙贤、叶恭银、陈昆松、华跃进、周雪平	浙江大学
25	工艺美术新型人才培养的探索——专业链状工作坊教学模式的建构与实践	周武、刘正、戴雨享、汪正虹、李文、韩熙	中国美术学院
26	地方工科院校基于产出导向的工程类创新人才培养研究与实践	华尔天、计伟荣、吴向明、方学礼、高云、卢丽、张建勇、应四爱、潘海涵	浙江工业大学
27	地方工科院校“五位一体”培养理工结合的物理应用型创新人才的探索与实践	施建青、隋成华、徐志君、张航、魏高尧、朱杭军、鄢波、严金华、林国成	浙江工业大学
28	基于 OBE 理念的地方工科院校计算机类国际化工程人才培养体系研究与实践	王万良、范菁、江颀、戴光麟、王卫红、朱李楠、陈蓉蓉	浙江工业大学
29	适应区域经济的机械工程卓越人才培养模式创新与实践	潘柏松、梁利华、计时鸣、卢波、胡珏	浙江工业大学
30	“四结合、六平台”的创新创业人才培养模式改革与实践	王卫红、虞晓芬、李正卫、吴向明、卢纯福、汪杰、王志军、陶鹏、李攻、姚晓敏、蔡立东	浙江工业大学
31	服务国家战略的非洲学人才培养实践创新与理论探索	刘鸿武、陈德喜、王珩、陈明昆、徐丽华、毛力群、刘贵今	浙江师范大学
32	“以技育道”：大学生人文艺术素养养成探索与实践	蒋国俊、赵雷洪、施章清、王锟、吕迎春、潘蕾	浙江师范大学
33	汉语言文学师范专业综合改革实践与创新	张先亮、陈青松、傅惠钧、李圣华、钱淑英、刘彦顺、殷晓杰、蒋晓玲	浙江师范大学

34	基于实践反思性教学智慧提升的全员教研探索	李伟健、赵雷洪、葛永海、孙炳海、应若葵、蒋杰	浙江师范大学
35	地方高校创新创业人才“融合递进式”培养体系的研究与实践	郑孟状、周青、张义廉、王晓东、刘友女、胡铭、周星宇	宁波大学
36	“五位一体”研究生创新环境建设机制的探索与实践	刘友女、单佳平、姜文达、金一波、屠春飞、杨厦	宁波大学
37	兴趣驱动、导师引领和工程实践一体化的机械类创新人才培养探索与实践	陈本永、胡明、竺志超、陈文华、胡旭东、李秦川、叶海荣	浙江理工大学
38	基于多维协同的服装创新创业人才培养探索与实践	胡迅、邹奉元、蒋彦、须秋洁、阎玉秀	浙江理工大学
39	基于概念教学的大学数学课程教学改革与实践	高雪芬、胡觉亮、徐宇清、徐映红、韩维	浙江理工大学
40	面向产业发展的生物类专业人才培养的探索与实践	梁宗锁、盛清、丁先锋、吕正兵、吕旻、张燕、杨东风、侯卓妮、程霞英、吕洪飞、杨宗岐、陈海敏、于威、陆秋萍、王江	浙江理工大学
41	“互联网+行业特色”的地方高校信息经济类人才培养改革与实践	胡华、徐江荣、陈建华、贺武华、刘春英、孟晓俊、陈临强、韩建平、徐毅鹏、陈南松、吴卿	杭州电子科技大学
42	开发OTS自动化仿真教学工厂，创新过程自动化工程实践教学体系	薛安克、侯平智、徐晓滨、王建中、胡晓敏、孔亚广、吴锋、李勇	杭州电子科技大学、杭州言实科技有限公司
43	虚实融合、校企协同、自主开放的电工电子实践教学模式及其支撑资源平台建设	王光义、陈龙、张钰、刘国华、黄继业、刘顺兰、程知群、张珣、刘公致	杭州电子科技大学
44	基于“一体多元”课堂协同的大商科人才培养改革与实践	陈寿灿、厉小军、刘海生、华就昆、林家莲、何波、宋兴无、金锦华、王忠华、王任达	浙江工商大学
45	面向智慧商务的“分层组合、工管融合、多元结合”三创人才培养探索与实践	王勋、琚春华、傅培华、蒋长兵、项益鸣、杨柏林、厉小军、谢波、王慧燕、伍蓓、邵俊	浙江工商大学
46	质量管理理念引领的质量专业人才培养模式构建与实践	孙长敬、张月义、洪涛、曾其勇、钱晓耀、杨其华、周立军、宋明顺	中国计量大学

47	构建“五维协同”育人模式，培养海洋类应用型人才	吴常文、吴中平、杨宁、郭志平、邓一兵、俞存根、邓尚贵、李强、唐志波、竺柏康	浙江海洋大学
48	基于“爱海、懂海、用海”专业人才培养目标导向的特色实践教学体系构建与优化	虞聪达、俞存根、邓一兵、谢永和、黄永良、郭志平、金武州	浙江海洋大学
49	基于政产学联动的林业 IT 应用型人才培养模式研究与实践	方陆明、吴达胜、徐爱俊、唐丽华、李光辉、楼雄伟、任俊俊、夏凯	浙江农林大学
50	眼视光医学专业人才培养模式的二十年探索与实践	瞿佳、赵云娥、陈浩、诸葛晶、屠理理、陈洁、袁一民、木霄挺、吕帆	温州医科大学
51	医教协同视域下医学生临床实践能力培养体系构建	王世泽、曹建明、李章平、诸葛启钊、卢欣杰、赵京丹、邵大展	温州医科大学
52	自主高效、层级递进的国际化会计人才培养模式探索与实践	于永生、汪祥耀、张红英、邓川、傅黎瑛	浙江财经大学
53	卓越播音主持人才“六位一体”培养模式的创新与实践	戚姚云、刘力军、倪琦珺、唐银国、王福生、高文苗、邱蔚、张晓燕、童肇勤、孙璐	浙江传媒学院
54	产教深度融合的艺术设计类应用型跨界人才培养改革与实践	鲁恒心、吕海舟、徐利平、杨培强、虞紫英、刘建铅	嘉兴学院
55	专业·企业·行业：经管人才校企协同培养体系的探索与实践	潘煜双、徐永良、佘明龙、李勇、王筱萍	嘉兴学院
56	面向现代服务业的应用型人才培养十年探索与实践	杜卫、何俊、王利琳、沈忠华、季诚钧、章鹏飞、谢琪、章剑林、詹国华	杭州师范大学
57	基于“一制三化”的卓越中学教师培养的五年探索与实践	王利琳、项红专、蒋永贵、徐凌芸、白彦	杭州师范大学
58	“浙派名师”引领下的卓越小学全科教师培养的实践探索	童富勇、孙德芳、叶哲铭、肖正德、王强	杭州师范大学
59	项目驱动、平台协同、虚实结合的机械类专业实践教学改革与探索	周宏明、周晨、陈亚绒、姜锐、周斯加	温州大学

60	分层分类、深度融合：地方高校创业人才培养探索与实践	王佑镁、施永川、曾尔雷、陈赞安、王志强	温州大学
61	教学服务型大学的应用型人才培养探索与实践	徐绪卿、金劲彪、陈新民、周朝成	浙江树人学院
62	“三融合、四对接”的计算机软件类人才培养实践教学体系改革	叶时平、陈超祥、徐萍、张华音、赵方、丁伟可	浙江树人学院、杭州东忠科技股份有限公司、浙江省服务贸易协会
63	基于校企深度融合的“三位一体”创业人才培养体系构建与实践	孙惠敏、高宝岩、赵迎军、白峰、林豪杰、李继芳、陈工孟	宁波大红鹰学院
64	应用技术型人才软硬技能并重培养模式的探索与实践	徐金寿、郭晓梅、方荣、董邑宁、万军、张运涛、刘学应、赵玉铃、俞先锋、王丽	浙江水利水电学院
65	构建开放性课程体系，实现西方音乐多层次教学资源共享	朱宁宁、杨九华、瞿枫、李鹏程	浙江音乐学院
66	基于 CDIO 理念的产教深度融合应用型工程人才创新培养	魏新江、吴央芳、蒋吉清、应小宇、陈春来、张宇、黄召	浙江大学城市学院
67	以“4C+4P”为核心的独立学院机械类人才培养模式研究及实践	张学昌、高德、施岳定、贾志欣、张炜	浙江大学宁波理工学院
68	“素养能力并重 校企协同三赢”独立学院人才培养探索与实践	卜月华、陆竞红、俞敏华、苏煜、徐洪、陈小玲、章子贵、方文彬、陈红儿、余水宝	浙江师范大学行知学院、浙江校友邦人力资源有限公司、金华新高电子科技有限公司
69	践行“OBE”理念，探索技术本科人才培养有效途径	林雪明、王爱琦、蒋亚南、刘继华、姚松林	宁波大学科学技术学院
70	课程改革背景下地方高师院校数学教育课程群建设及教学改革的实践探索	叶立军、沈忠华、唐笑敏、斯海霞、吴利敏、方均斌、王晓军	杭州师范大学、湖州师范学院、温州大学、绍兴文理学院(数学类专业教学指导委员会)

71	基于国际化校企合作的高职汽车专业“双主体、多元化”人才培养创新与实践	马林才、刘美灵、刘大学、朱福根、陈文华、吴志军	浙江交通职业技术学院
72	学、训、管、评：学前教育专业教学资源一体化构建与应用	成军、方卫飞、余俊帅、纪红霞、吴春瑛、张淑琼、许兴建、樊丰富	金华职业技术学院、兰溪市锦绣国际幼儿园、金华市机关婺江新村幼儿园
73	面向中小微企业的“四方选择、三段结合”现代学徒制模式创新与实践	戴欣平、戴素江、刘鲁平、徐振宇、沈建鹏	金华职业技术学院、皇冠投资集团有限公司
74	基于“能学辅教”的物流教学资源库可持续开发、应用及共享机制探索与实践	郑卫东、周亚、沈文天、邱渡军、舒旭丽、刘智慧、王顺林、章玲玲、欧阳泉、宋文官、都国雄、梁世祥、薛威、仪玉莉、杨明、胡延华、肖旭、杨紫袁	宁波职业技术学院、高等教育出版社有限公司、北京络捷斯特科技发展股份有限公司
75	基于中高职衔接的“设计工匠”人才培养创新实践	王志梅、童卫军、施凯、叶志远、祝成林、钱小微、邢旭佳、谢炳冲、张建兴	温州职业技术学院、瑞安市职业中等专业教育集团学校
76	训研创一体化的国际协同网络营销人才培养体系	孟昊雨、田启明、陈国浪、张浩、胡林娜、鲁丹萍、吴淑英、王璋、叶子	温州职业技术学院
77	高职教师专业发展“四位一体”校本助推体系的建构与实践	梁耀相、金欢阳、杨振梅、武俊梅、潘玲玲	温州职业技术学院
78	公共实训基地“杭州模式”创新与实践	贾文胜、梁宁森、童国通、张赵根、卢红华	杭州职业技术学院、杭州市公共实训指导中心
79	高职数字校园学习平台专业教学资源库建设与实践	徐高峰、童国通、徐江城、涂金德、姚瑶	杭州职业技术学院
80	“借鉴、吸收与创新”国际贸易实务专业中澳合作办学十年“本土化”实践探索	陶宇、陈竹韵、郑荷芬、任聪敏、王铁铭、马建、史奕、陆胜蓝	浙江机电职业技术学院
81	标准与竞赛双驱引领基于制品生产流程的模具专业人才培养模式探索与实践	徐志扬、吕永锋、孙佳楠、范建蓓、韩权、董一嘉、陈川、徐春伟、刘彦国、叶俊	浙江机电职业技术学院

82	“四创”特色的高职电气电子类专业创新型人才培养的探索与实践	金文兵、张耀、刘哲纬、黄忠慧、丁明军、王芳、程文锋、夏敏磊、江炳林、胡幸鸣、朱荔	浙江机电职业技术学院
83	以个性化与工程实现为特色的多途径工业设计专业人才培养探索与实践	虞建中、沈悦、许慧珍、陶勇	浙江机电职业技术学院、杭州源骏工业产品设计有限公司
84	供给引导型现代学徒制的校本实践	张启富、程方启、王希旗、邬琦姝、李媛媛、陈明	浙江工商职业技术学院
85	基于现代学徒制的商业类人才培养系统化改革与实践	张宝忠、沈凤池、孙玮琳、王慧、朱有明、周鸣阳	浙江商业职业技术学院、浙江百诚网络科技发展有限公司、物美集团华东公司
86	新一代戏曲传承人群培养的三联模式	朱海闵、支涛、李旭芳、杨晓泓、陈丽、谢青	浙江艺术职业学院
87	高职金融专业国家级数字化教学资源研发与应用	郭福春、董瑞丽、李敏、张国民、吴金旺、刘丽、杨则文	浙江金融职业学院、广州番禺职业技术学院、全国金融职业教育教学指导委员会
88	高职土建类专业“互联网+”校内实训智慧工场的探索与实践	何辉、沙玲、徐哲民、夏玲涛、金睿、陈伟东、姜健、邵梁	浙江建设职业技术学院、浙江省建工集团有限责任公司
89	产教深度融合，高职建筑类专业“五化”教学体系的研创、应用与推广	杜国平、蒋晓燕、杨震樱、吕淑珍、戚甘红	绍兴职业技术学院、浙江广厦建设职业技术学院、杭州太学节能科技有限公司
90	“绍兴模式”：中小城市公共实训基地有效发展路径的探索与实践	王良春、陈剑峰、林克伟、万志平、范一鸣、许雪贵、叶盛、张桂燕、冯旭芳	浙江工业职业技术学院、绍兴市人力资源和社会保障局
91	培养高职国际化人才 服务国家“一带一路”战略的创新探索与实践	李慧玲、程路、陈宇鹏、盛湘君、龚苏娟	义乌工商职业技术学院

92	面向现代服务业的“五融合、五柔性、五优化”人才培养模式创新与实践	胡新根、张小冰、杜友爱、刘杰、熊萧	浙江东方职业技术学院
93	校局联盟 协同育人——监狱类专业“学徒制”人才培养模式的创新与实践	黄兴瑞、殷导忠、孔凌海、孙培梁、吴新民、杜风雷、冯萌	浙江警官职业学院、浙江省监狱管理局
94	对接产业新业态，创建教学新课堂，培养“财务业务一体化”会计管理型人才	王碧秀、梁伟祥、钊志斌、叶慧丹、李永波	丽水职业技术学院
95	“五引领”木雕非遗传承创新人才培养	王晓平、张伟孝、张岚、陈霞艳、陆光正	浙江广厦建设职业技术学院
96	“双创交融、五位贯通”的高职服装专业课程体系构建与实践	李志梅、黄格红、仇晓静、刘士瑾、刘玲	杭州万向职业技术学院、杭州嘉玺服装有限公司
97	基于“三课联动”的农业类“领班”型人才培养探索与创新	赵国富、金士平、金啸胜、徐森富、杨照渠、郑春明	台州科技职业学院
98	“三创型”农经人才培养创新与实践	潘凤钗、周胜芳、杨露、陈方丽、陈国胜	温州科技职业学院、温州市农产品经纪人协会
99	以“校企共成长”为目标的高职艺术设计人才培养	许金友、叶云龙、陆小赛、霍庆福、温百秋	衢州职业技术学院、浙江灵动广告有限公司
100	计算机应用技术跨专业复合型人才培养模式研究与实践	马文龙、李杰、余建军、叶云龙、张丽娜	衢州职业技术学院、衢州乾坤图像数字科技有限公司

二、二等奖（150项）

序号	成果名称	主要完成人	单位
1	以知行合一、学养兼修为导向的自动化专业人才培养体系的探索和实践	张光新、熊蓉、丁立仲、周春琳、谢依玲、刘勇、陶安娜、戴连奎、王慧、梁军、张宏建、孙优贤	浙江大学
2	生物学野外实习教学体系与模式的探索与实践	丁平、于明坚、杨万喜、王国强、傅承新、杨卫军、乔守怡、杨继、戴传超、徐驰、张炜、张雪洪	浙江大学、复旦大学、南京师范大学、南京大学、南京农业大学、上海交通大学

3	研究性大学电气类本科生工程实践能力提升的探索与实践	马皓、韦巍、杨敏虹、卢慧芬、王慧芳、姚维、王正仕、卢琴芬、姚缨英	浙江大学
4	以需求为导向、以学生为中心的《妇产科学》立体化教材建设（教材）	谢幸、吕卫国、程晓东、王新宇、徐向荣	浙江大学
5	面向电子信息技术高度融合发展新常态的本科专业课程体系建设	章献民、杨冬晓、杨建义、于慧敏、金心宇、詹美燕、吴叶飞	浙江大学
6	国际本土深度融合，能力为导向的临床医学人才培养的改革实践	王建安、王凯、胡新央、范让、郑芬芳	浙江大学
7	求是强鹰开创人才培养的“无边界共同体”	阮俊华、王承超、潘蕾、张川霞、陈璞	浙江大学
8	基于全过程模块化实践创新能力培养的药学专业综合改革体系构建与探索	高建青、杨波、娄小娥、韩峰、朱卡林、吴昊姝	浙江大学
9	以人为本 多元创新——国际化视野下的大学英语教学改革探索与实践	何莲珍、蒋景阳、方富民、周颂波、熊海虹、杨青青、林晓、傅莹、丁展平、汪洁、鲍泓、章红新	浙江大学
10	中国学硕士十年：本土化理念与国际化实践	徐岱、范捷平、瞿海东、沈坚、王云路、潘晓松、李媛、韦路、李红涛、杨路	浙江大学
11	涉海留学生六位一体人才培养体系的探索与实践	陈子辰、陈丽、韩喜球、叶瑛、袁雯静、陈建芳、曾江宁、张誉译	浙江大学、国家海洋局第二海洋研究所
12	以学科视野与学术洞察力培养为目标的大化工博士生学位课程建设	李伯耿、王文俊、任其龙、陈丰秋、许亚洲	浙江大学
13	基于“内外打通、跨界互动”的跨媒体艺术人才培养的探索与实践	高士明、管怀宾、李振鹏、高世强、任晓栋	中国美术学院
14	《建构视觉文化特色的影视学协同创新教学模式》（教材、视频）	刘智海、苏夏、吴小华、林勇、韩晖、宣学君、姬鹏、宿志刚、楼晓楼	中国美术学院、北京电影学院、杭州嘉视年华影视制作公司
15	西域传统文化遗存保护传承创新的教學与活化实践	王赞、何鸿、胡惠君、王雄飞、黄骏、叶小峰	中国美术学院

16	地方高校化工类人才递进式工程设计能力培养体系建设与实践	李小年、项斌、王丽丽、强根荣、刘华彦、吕德义、余远斌、姚楠	浙江工业大学
17	理实一体 德能并举 道技相融——地方院校多维递进教师教学发展体系的构建与实践	计伟荣、汤智、周国君、李昌祖、顾容、朱敬东、郑泽文、高剑、刘青	浙江工业大学
18	地方高校理工类研究生学术能力培养模式探索与实践	俞立、仇翔、欧林林、方喆、何德峰、徐建明	浙江工业大学
19	面向卓越工程师培养的化工制药类专业实践教学体系的重构与实施	艾宁、王鸿、强根荣、阮慧敏、於建明、顾容、董华青、冯雯、周欢怀、郑哈哈	浙江工业大学
20	科教融合理念下省属师大理工科创新型人才培养的探索与实践	陈杰诚、陈中育、李盛、杨敏波、韩建民、郦炬、黄仕华、张长江、吴建斌、李慧秋	浙江师范大学
21	基于工作室制和项目学习的美术与设计类学生创新能力培养探索与实践	施俊天、邱兴雄、朱敬东、吴小红、郑军德、徐成钢、王琴、杨勇、吴维伟	浙江师范大学
22	学·创·演·评一体化“大文学”教学体系建构与实践	高玉、葛永海、常立、黄宝富、俞敏华	浙江师范大学、浙江师范大学行知学院
23	跨境电子商务人才培养的虚实结合综合实践教学体系创新与实践	孙洁、邹益民、包中文、黄海滨、冯潮前	浙江师范大学
24	“行走的课堂”——高校思政理论课“三化”改革的实践与探索	周志山、朱坚、刘修敏、章小朝、章秀英	浙江师范大学
25	高校与妇联协同实施“母亲素养教育”的研究与实践	乐传永、马启鹏、陈伯利、伊敏芳、徐燕萍	宁波大学、宁波市妇女联合会
26	“五维目标”导向的通识课程建设与质量保障	李学兰、林上洪、南志刚、董楠楠、胡建梅	宁波大学
27	“一课三品”：《经济法学》国家级课程建设的探索与实践	郑曙光、蔡先凤、赵意奋、吴建依、汪海军	宁波大学
28	接轨“时尚纺织”的纺织品设计人才培养改革与实践	周赳、陈建勇、祝成炎、王雪琴、金子敏	浙江理工大学

29	地方高校工程硕士研究生“三契合”培养模式的改革与实践	叶秉良、顾越桦、吕谷来、胡旭东、祝成炎、梁玲琳、徐定华	浙江理工大学
30	“文化引领、自主学习、实践创新”的物理实验教学体系的构建与实践	李小云、张晓波、史建君、崔灿、王顺利	浙江理工大学
31	地方高校工商管理专业“一化三式”案例教学模式探索与实践	奉小斌、胡剑锋、彭学兵、王萍、刘友平、张宏、祝锡永、梅胜军	浙江理工大学
32	经管类人才创新创业能力培养的“双链联动”模式及其实践	都红雯、尹国俊、王雷、于俭、李淑锦、叶仁道、孙景蔚、朱玉红	杭州电子科技大学
33	机械类卓越工程人才“一主线四联动”的培养模式创新与实践	陈国金、张建辉、纪华伟、苏少辉、陈昌、冯莉媚、袁以明、龚友平、连升炯、胡小平	杭州电子科技大学
34	探究式、互动式课程教学改革探索与实践	徐江荣、陈建华、陈勤、陈南松、徐毅鹏、祁永敏、刘智	杭州电子科技大学
35	现代教育理念与信息技术深度融合的新型人才培养公共平台探索与实践	孙玲玲、陈南松、姜周曙、吴卿、罗明、刘春英、陆云、丁建浩、周磊、吴迎来	杭州电子科技大学
36	基于“三位一体”主体自适应能力提升的商科人才培养模式研究	郝云宏、金杨华、曲亮、王晓辰	浙江工商大学
37	以点带面、上下联动、内外结合——依托大商科优势培养创业人才的探索与实践	徐锋、江辛、赵英军、华就昆、黎常、王忠华	浙江工商大学
38	基于“一体三协五化”的地方金融人才培养模式改革与实践	钱水土、柯孔林、马丹、林祥、崔远森、倪禾、栾天虹、方霞、李晓华、张晓伟	浙江工商大学、杭州银行、同花顺公司
39	“教师引导，企业介入，学生沉浸”的《企业管理诊断》课程教学改革与实践	江辛、孙元、程兆谦、王永跃、肖迪	浙江工商大学
40	以“双T型”设计人才培养为目标的《拓展设计》课程创建与教学实践	高颖、赵侃、张世月、张建春、许晓峰、张丽洁、陈岫、虞琼洁	浙江工商大学、大疆科技创新有限公司、浙江大学现代工业设计研究所

41	“大思政”视阈下高校思想政治教育实践育人模式的构建与实践	陶伟华、兰婷、范庆瑜、刘秀丽、赵蓓茁、潘岚、姜羨萍、张淑琴	中国计量大学
42	提升实践创新能力的工程图学“语言”教学模式研究与实践	孙卫红、梁喜凤、陶云、李运堂、黎建军	中国计量大学
43	新材料计量的特色人才培养探索与实践	徐时清、梁丽、卫国英、王疆瑛、王焕平、郑飞	中国计量大学
44	以培养学生数学应用与创新能力为导向的工科院校大学数学教学改革与实践	曹飞龙、王义康、冯爱明、王航平、何满喜、徐文龙	中国计量大学
45	以机电类本科生创新创业能力培养为导向的递进式实践教学的探索与实践	吴霞、李孝禄、王颖、施阁、赵明岩、李青	中国计量大学
46	质检行业研究生创新实践能力培养的路径研究与实践	俞晓平、陈乐、孙坚、包福兵、陈亮、李运堂、张淑琴、邹志刚	中国计量大学
47	中国标准化专业人才培养的探索与实践	李丹青、顾兴全、朱立、张朋越、陈刚、刘威、杨幽红、李佼佼、魏其艳、张艳	中国计量大学
48	基于岗位胜任力的中西医结合护理人才培养模式的构建与实践	孙秋华、何桂娟、沈翠珍、汪国建、马小琴	浙江中医药大学
49	中国听力学本科教育标准的研究与实践	应航、徐飞、肖永涛、王永华、王枫、田成华、苏俊、谢书铭、赵乌兰、张国军、胡旭君、王一鸣、管燕平、林馨	浙江中医药大学、中国人民解放军总医院、斯达克听力技术有限公司
50	“中医师承制”与“见习医生制”融合下的中医临床教学创新与实践	姚定国、李俊伟、高祥福、张翼宙、丁曦	浙江中医药大学
51	能力导向 校企融合——应用型油气储运工程专业实践教学体系的改革与实践	竺柏康、徐玉朋、石一民、高建丰、张仁坤、文建军、唐炳文、傅建忠	浙江海洋大学
52	地方高等农林院校“多方联动、立体协同”育人机制的探索与实践	周国模、朱祝军、陈良伟、梅亚明、缪鲁加、魏鹞、张传清、钱光辉、陆文冕	浙江农林大学
53	地方农林高校专业集约化建设改革与实践	梅亚明、代向阳、罗士美、黄陈跃、帅陆虎、吴美芳、汪翠翠、管莉菠、陈方、黎淑芬	浙江农林大学

54	“一体两翼三融合”——大学生村官培养模式探索与实践	王长金、余杰、田信桥、叶斌、侯锡铭、王晨、李勇华、钱杭园、刘德弟	浙江农林大学
55	以学生个性化发展为中心的林业类人才分类培养探索与实践	林海萍、苏小菱、王正加、伊力塔、徐华潮	浙江农林大学
56	“国标省统、县管乡用”基层医学人才培养模式的构建与实践	吕帆、许冬武、曹红、潘湛、瞿佳、王世泽、曹建明、李章平、杜友爱、苏强	温州医科大学、温州医科大学仁济学院
57	浙江财经大学近十年本科专业建设的创新与实践	李金昌、邱风、林亚芳、魏遐、杨春玲、于永生、夏红芳、陈世斌、马雪英、柴志贤、李政辉、李汉强、杨辉煌、姚红、张继东、王直民、叶东惠、华正学	浙江财经大学
58	创新创业型摄影专业人才培养体系建构和实践	邵大浪、胡一丁、方咏、张晓晨、陈燕	浙江财经大学
59	校企协同的“343”创业教育十年探索与实践	郑友取、李俊、董颖、刘洪民、陈焯、胡余波、吴刚、刘宗让	浙江科技学院
60	“四化为领、三自为体、三全育人”——基于异地办学的育人模式探索与实践	冯军、鲁伟权、刘发明、陈靓、蒋邢飞、王玮、冒晓东、俞建平、宋水均	浙江科技学院
61	基于 CDIO 与学业产出导向的电气工程应用型人才培养改革与实践	何致远、郑玉珍、周克宁、蒋惠忠、张震宇	浙江科技学院
62	应用型本科高校设计类专业多样化人才培养模式十年探索与实践	徐迅、吴春胜、卢艺舟、黄志青、林庶、刘颖林	浙江科技学院
63	从“产学合作”到“政产学研一体化”：卓越传媒人才培养的十年探索与创新	项仲平、彭少健、王渊明、姚争、蔡罕、李文冰、李灵革、孙丽园、刘平	浙江传媒学院
64	基于国家级实验教学中心建设的卓越传媒人才实践教学生态系统重构与实践	姚争、刘新荣、胡一梁、贞伍、陈佩芬、冯建超	浙江传媒学院
65	《播音员主持人形象塑造》CH-OC 教学模式的探究与实践	徐爱华、刘超、金叶、戚姚云、金重建、孙志刚	浙江传媒学院

66	分层·融合·协同：高校文化育人模式的建构与实践	黄文秀、富华、邵燕、彭冰冰、陈立力	嘉兴学院
67	具有阿里文化特色的电子商务创新创业型人才培养的探索与实践	章剑林、高红冰、周建国、张佐、柯丽敏、岑建旭、郦瞻、林慧丽	杭州师范大学、阿里巴巴(中国)有限公司
68	基于整体胜任力模型的护理人才培养十年探索与实践	曹梅娟、陶月仙、朱雪娇、张丽萍、钱英、孙曙青、李冬梅	杭州师范大学
69	本科院校IT创新创业人才的培养体系构建与实践	谢琪、陈永强、杨欢耸、潘红、梁锡坤	杭州师范大学
70	科研反哺教学，导师引领成长——生物类本科创新人才培养的探索	王慧中、金岳祥、金孝锋、张杭君、沈波、薛大伟、吴剑丙、钱永生、陈建民	杭州师范大学
71	一化六制：问题导向的高校思想政治理论课教学改革与实践	孙武安、卓高生、蒯正明、朱浩亮、项淳芳、徐百成	温州大学
72	教师教育实践教学“体系·模式·平台”建构与创新	彭小明、胡来林、王佑镁、郑蕙苡、李梁、吕小君	温州大学
73	基于跨界学习、跨境培养的设计类专业人才培养探索与实践	李运河、谢子静、王薇、顾任飞、祝忠良	温州大学
74	以培养反思能力为核心的生物科学专业课程教学改革与实践	林国栋、钱晓薇、应雪萍、敖成齐	温州大学
75	协同共育 全科培养：小学卓越教师培养机制改革与十年探索	李勇、程愚、胡水星、屠天源、李茂森、白宏峰、方玺	湖州师范学院
76	应用型本科高校教师教学能力体系构建与提升路径的研究与实践	蒋云良、马志和、何阅雄、王荣德、魏嵘	湖州师范学院
77	面向需求以用为本：地方应用型大学协同育人模式改革与实践	王小岗、张永炬、杜才平、金陵虹、李银丹	台州学院
78	应用型专业综合改造的探索与实践	马建荣、钱国英、徐立清、杨亚萍、任国岩、程言清、王声平、周雪娇、林怡	浙江万里学院

79	生物技术应用型人才创新能力培养的产科教融合实践教学模式的探索与实践	钱国英、汪财生、尹尚军、陈永富、陆菁菁、张凯龙	浙江万里学院
80	强化工程实践能力，服务产业发展的电信类专业人才培养全方位改革实践	杨亚萍、彭涛、邵鹏飞、高小能、陈军敢	浙江万里学院
81	“面向应用-问题导向”基础化学教学方法的探索与实践	夏静芬、唐力、张凯龙、林建原、杨国靖、应敏	浙江万里学院
82	“全方位、立体化”经管类跨专业综合实训大平台研究与实践	孟祥霞、王金圣、刘美玲、孙琪、黄永斌	浙江万里学院
83	“欲转尽转”——学生自主选择专业的创新与实践	兰家诚、胡锋吉、王艳、倪丽梅、汤斌、马亚平	丽水学院
84	《龙泉青瓷工艺》课程教学改革与实践	吴小萍、陈小俊、陈炫根、王利军	丽水学院
85	应用型本科环境工程专业“现场工程师”人才能力培养模式探索与实践	陆胤、活泼、徐冬梅、陈雪松、雷超	浙江树人学院
86	基于产教融合的钢结构应用型人才培养探索和实践	姚谏、陈新民、盛黎、金小群、邢丽	浙江树人学院
87	现代商贸创新创业人才立体式培养模式探索与实践	夏晴、苗森、张亚珍、黄秋波、何铭强	浙江树人学院
88	基于新国家安全观的卓越警务人才培养探索与实践——以“三合作两育人”为路径	官毅、丁建荣、周钦、吴方勇、徐林、毛伟平、沈健、代东旭	浙江警察学院、浙江省公安厅政治部
89	驻校教官机制——公安应用型人才培养的新路径	郑群、徐永胜、周建达、孙宏伟	浙江警察学院、桐乡市公安局
90	基于“外语+”的应用型复合人才培养体系探索与实践	徐真华、高志栋、施文妹、孟林华	浙江越秀外国语学院
91	应用型高校“双院制”培养新业态紧缺人才的探索与实践	王云儿、宣葵葵、蒋天颖、王明、刘莉、李书进、谢小风、胡昌明、黄小灵	宁波大红鹰学院

92	规模化推进“翻转课堂”与混合式教学的改革与实践	叶如意、李羽、叶伟剑、李晓文、孟赟、郑梦泽、王志军、李晓蕾、刘岚、朱凤梅	宁波大红鹰学院
93	构筑产教融合平台，推进地方高校机械类应用型人才培养综合改革	肖俊建、周兆忠、沈晓安、邓小雷、张元祥	衢州学院
94	基于信息化技术的应用型高校土建类专业“135”实践教学体系改革与实施	吴健、吴宁、金坚强、曹冬梅、温天蓉	衢州学院
95	卓越幼儿园教师的“灵·创”式课程融合培养	姜玉荣、马丽梅、刘丽君、张晓宏、冯宝安	衢州学院
96	汉语国际教育专业“双语”“双文”“双能力”人才培养模式探索及实践	樊宝英、李倩、毛振华、周明强、赵红娟	浙江外国语学院
97	教师培训师“分阶·体验·联动”研修模式及实践探索	吴卫东、洪岗、刘懿、李更生、何伟强	浙江外国语学院
98	应用型软件人才创新创业能力进阶式协同培养模式研究与实践	梁曦、包志炎、张运涛、王红霞、胡文红、吴建玉、高申勇、邢晨、张鹏亮、卢克	浙江水利水电学院、杭州抽象科技有限公司
99	团队互融、平台互通、资源共享 基于真实工程的土木工程类应用型人才创新实践	刘学应、高健、徐国梁、黄正福、徐金寿、蔡伟、史广喜、刘志彤、许晓平、王义加	浙江水利水电学院、杭州华能工程安全科技股份有限公司、成龙建设集团有限公司、鸿翔控股集团有限公司
100	强化国际视野导向的本科应用型人才探索与实践	吴健、斯荣喜、黄素芬、杨起帆、何敏、朱永平、张世民、袁继红、谭岚、魏惠琴	浙江大学城市学院
101	学用融合，分层递进，提升独立学院学生工程能力	徐志玲、卢飒、池金谷、何翔、赵玉晓、张新娜、王鹏峰、金骥、李飞标、徐雁东	中国计量大学现代科技学院
102	基于创新创业教育的“班企合作”人才培养模式创新与实践	何守超、陈婷、董治国、林琼慧、张亮	温州大学瓯江学院

103	构建面向国际化的信息技术类人才培养模式探索与实践	王秀敏、夏哲雷、秦会斌、田野、肖丙刚、王中鹏、陈建国、陆慧娟、单良、陈东晓、陈瑾	中国计量大学、杭州电子科技大学、浙江科技学院(电气信息类专业教学指导委员会)
104	高水平电子设计创新人才培养的探索与实践	毛锡锋、何致远、詹雯、朱银法、肖文华、张珂、周俊、林萍、朱朝霞	中国计量大学、浙江科技学院、丽水学院(实验教学指导委员会)
105	应用型视域下植物生物学课程改革与实践	朱诚、蔡冲、黄丽红、陶月良、郑炳松、丁艳菲、王飞娟、郝培应、孙骏威、江琼	中国计量大学、温州大学、浙江农林大学(生物科学类与生物工程、生物技术类专业教学指导委员会)
106	基于互联网的形成性评价模式在基层卫生人才培养中的创建及应用	戴玉英、陈利丽、朱宁、蒋建平、王嘉、王力、孔瑜	杭州医学院
107	基于信息化的航海技术专业递进式实训体系的构建与实践	柴勤芳、方诚、陈兴伟、季永青、任松涛、柴旭涛	浙江交通职业技术学院
108	高职院校“三融入、四平台”创新创业教育体系的构建与实践	胡正明、龚永坚、凌镜、戴艳、王理凡、王一	金华职业技术学院
109	“重能力、扬个性、促成才”高职电子类专业分流分层实践教学改革探索	陈海荣、马汝星、赵敏笑、王成福、余红娟、余佳、邱晓华、刘子坚、花有清、余水宝	金华职业技术学院、金华新高电子科技有限公司
110	“政校企协同”搭建援外培训平台 提升中国职教国际影响力的实践探索	任君庆、岑咏、胡宇、王琪、祝蕾、朱宇盈、吴安萍、王杨、张菊霞、姒依萍	宁波职业技术学院
111	旅游类人才培养质量提升工程“英才计划”的创新与实践	王忠林、吴盈盈、蔡为爽、苏奕姣	浙江旅游职业学院
112	表演艺术专业创新型“课堂+舞台”人才培养的实践与成果	励继红、罗曼丽、陈轶群、陈建华、张维巧	浙江旅游职业学院
113	职业素养融入专业课程教学的研究实践	安蓉泉、许淑燕、江平、徐高峰、童国通	杭州职业技术学院

114	基于企业典型产品开发的工作室制人才培养模式创新与实践	施丽娜、黄璐、王玉珏、王启宾、张王哲	杭州职业技术学院、杭州翻翻动漫文化艺术有限公司
115	基于学生发展的“四方向二类型”机电专业人才培养的探索与实践	张耀、金文兵、俞秀金、葛惠民、黄忠慧、张伟中、沈军达、黄文广、王芳、田志勇、程文锋、陈基伟	浙江机电职业技术学院
116	多维度、立体化教师教学能力提升体系的构建与实践	俞秀金、陈峰、方晓红、陈宇、陈小燕、丁明军、戎笑、胡江、凌旭峰、任聪敏	浙江机电职业技术学院
117	基于“三个结合”的高职思政课教学实践与创新	熊峰、王汇、吴宪、周琳、董珊珊、张伟、诸玉富、邵俊、王玲仙	浙江机电职业技术学院
118	助力学生成长成才的高职教学管理“五个转变”的研究与实践	何添锦、张宝忠、孙玮林、沈凤池、郑雁	浙江商业职业技术学院
119	“乐团制”人才培养模式在音乐表演专业中的探索与实践	郭义江、胡赞、王慧芳、费小龙、张新伟	浙江艺术职业学院
120	表导同步融合——舞蹈表演专业复合型人才培养的探索与实践	曹亮红、张星、包峥剡、莫非、朱婷	浙江艺术职业学院
121	会计专业群校企合作有机体建设与实践	吴胜、孔德兰、李华、张惠君、刘丽、姚军胜、范芳、邵月花	浙江金融职业学院、浙江众诚资信评估有限公司
122	拓展国际视野、面向软件产业、服务三农发展，造就实用创新型软件技术人才	胡坚、张红、商玮、吕丽华、朱颖、盍红华	浙江经贸职业技术学院
123	基于三方满意度的“33633”高职就业教育体系创新与实践	张瑶祥、蒋丽君、何杨勇、邱雷鸣、姚华儿	浙江经贸职业技术学院
124	基于真实应用驱动教改的“营销业务三年不断线”实战训练模式创新与实践	颜青、郭伟刚、张西华、蔡巧燕、陈蓉泉	浙江经贸职业技术学院
125	建筑经济管理专业双层次螺旋递进人才培养模式的构建与实践	陈旭平、吴瑛、吴冬平、李颖、马行耀	浙江建设职业技术学院
126	高职院校“卓越技师”培养模式的创新实践和探索	王莘、杨威、王成、郑晓、林云华	浙江纺织服装职业技术学院、宁波博洋控股集团有限公司

127	基于校企协同创新的现代纺织技术专业教学改革与实践	罗炳金、祝永志、徐丛璐、夏建明、崔鸿钧	浙江纺织服装职业技术学院
128	面向区域产业升级的“三分”“五统”式新型职业农民培养	沈健、曹荣军、杨朝峰、王凯成、王柱国	湖州职业技术学院、湖州市农业局
129	数控技术专业“二能力、三平台、五结合”高技能创新人才培养的研究与实践	潘荣江、刘健、吴雄喜、杜海清、朱洪军	浙江工业职业技术学院
130	融合“问题、实践、目标”三导向 搭建“课堂特区”，推动教学创新	王珉、朱加民、李妍、王巍、周刚	义乌工商职业技术学院
131	基于学习共同体的高职教师专业发展探索与实践	王炜波、余雪峰、高雁、朱正平、何兴国	台州职业技术学院
132	以培养学生创新创业能力为目标 的制药类专业教学改革与实践	蒋军荣、石雷、徐峰、柯中炉、奚立民	台州职业技术学院
133	依托园区，推进“分层分类”创业教育的改革与实践	张俊平、台新民、杨哲旗、谢敏、林聪伶	浙江工贸职业技术学院
134	基于高职生职业素养提升的通识课程改革	邱开金、邱旭光、麻小珍、郭培俊、曹大辉	浙江工贸职业技术学院
135	“五核协同”的《Linux 网络操作系统》教学资源	杨云、万年红、唐柱斌、戴万长、骆正茂	浙江东方职业技术学院
136	服务于人民法院审判保障与执行的规范化司法警察人才培养机制探索与实践	韩艳、童付章、李科、黄素萍、唐长国	浙江警官职业学院
137	高职院校教学信息化系统工程创新实践	黄春麟、楼建列、倪捷儿、王细红、聂华、徐云彪	浙江经济职业技术学院、浙江物产信息技术有限公司
138	高职教师专业教学能力与企业培训能力双提升孵化器	李晓阳、邵庆祥、海霞、徐霄红、李弟财	浙江经济职业技术学院、浙江物产管理学院(浙江物产教育科技有限公司)

139	基于“互联网+商学院”协同机制引领的商科人才创新创业实践	汪永华、姜吾梅、汪露娜、童旭红、游蓓蕾、吴涛、吴爱珍、谈黎虹、王群峰	浙江经济职业技术学院、杭州万事利丝绸文化股份有限公司
140	政校协同 产教融合 推进现代健康服务人才培养	周国明、贾让成、郭春燕、祁义霞、陈延	宁波卫生职业技术学院
141	高职院校“四位一体”课程质量保证体系的探索与实践	潘菊素、王明霞、祝志勇、张军侠、章平、钟碧芬、原素芳、任国灿	宁波城市职业技术学院
142	以能力递进为核心的信息技术类专业群“四能力、四综合”课程体系改革实践	徐济惠、赵黎明、潘世华、万旭成、蒋宁	宁波城市职业技术学院
143	基于 STS 理念的“实战沙盘、角色扮演、理实结合”的翻转课堂教学改革	娄淑敏、曾希君、许冠军、黄林国、黄倩	台州科技职业学院、锐捷网络股份有限公司杭州办事处
144	多情境体验、互动式学习——工程管理类专业人才培养的探索与实践	沈燕、厉莎、刘学应、胡恩保、景秀眉、王邓红、曾瑜、金玮佳、方忠良、李桂香	浙江同济科技职业学院
145	土木类高职院校教学质量保障体系的制度研究与实践	王建华、叶舟、赵凌、高永胜、张建平、朱兆平、胡恩保、杨玉泉、王心良	浙江同济科技职业学院、浙江水利水电学院
146	立足专业的“三融合”人文素质培养体系的构建与实践	王阳、潘杨福、邵阳、陈国胜、沈佩琼、李款	温州科技职业学院
147	行知文化引领的高职创新创业教育实施路径与方法	谢列卫、徐红、罗明誉、袁俊、曲海洲、卢杰骅、任红民、周俊炯、戴雯、陆亚文	杭州科技职业技术学院
148	数学建模思想融入高职数学课程教学的改革与实践	胡桐春、潘晓萍、葛建国、潘厚勇、李国成	杭州科技职业技术学院
149	基于职业岗位实施高职汽车类专业分层教学的创新实践	张志刚、徐飞跃、叶燕仙、李佳民、朱斌	浙江农业商贸职业学院
150	“语言技能+国际视野+跨文化交际”高职英语人才校际协同培养的探索与实践	朱伟芳、李宏亮、沈银珍、蔡翔、吴世玲、高亚红	绍兴职业技术学院、浙江经济职业技术学院、浙江经贸职业技术学院 (浙江省大学外语教学研究会高职高专分会)

