

# 浙江省教育科学规划领导小组办公室

浙教科规办〔2023〕2号

## 浙江省教育科学规划领导小组办公室关于公布 浙江省教育科学规划 2023 年度 各类课题的通知

各设区市教科规划办、有关高校及省直单位：

根据《浙江省教育科学规划领导小组办公室关于开展 2023 年浙江省教育科学规划课题申报工作的通知》（浙教科规办〔2022〕16 号）文件要求，经活页评审、评委会评议、公示等程序，共有 1065 项课题被列为浙江省教育科学规划 2023 年度各类研究课题。其中，重点课题 140 项，高校年度规划课题 437 项，地市年度规划课题 336 项，体卫艺专项课题 57 项，党建专项课题 11 项，共同富裕专项课题 84 项。课题研究周期自本文件公布之日起计算，重点课题研究周期最长为四年，其余课题研究周期最长为三年，逾期未能结题的课题遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》作自动撤项处理。

- 附件：1.浙江省教育科学规划 2023 年度重点课题立项名单
- 2.浙江省教育科学规划 2023 年度规划课题（高校）立项名单
- 3.浙江省教育科学规划 2023 年度规划课题（地市）立项名单
- 4.浙江省教育科学规划 2023 年度体卫艺课题立项名单
- 5.浙江省教育科学规划 2023 年度党建专项课题立项名单
- 6.浙江省教育科学规划 2023 年度共同富裕专项课题立项名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2023 年 1 月 31 日

办公室



# 附件 1

## 浙江省教育科学规划 2023 年度重点课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2023SB001	知识网络表征驱动的虚拟仿真实践教学认知增强闭环路径创新研究	周志光	杭州电子科技大学
2023SB002	新文科背景下“数字化体验式”课程思政的探索与实践	高海霞	杭州电子科技大学
2023SB003	“文化光合场”：创新中职旅游类专业文化育人模式的实践与研究	杨琼飞	杭州市旅游职业学校
2023SB004	实体嵌入 贯通培养：长学制背景下中职学校“产教融合”新探索	张德成	杭州市西湖职业高级中学
2023SB005	“双减”背景下区域数智化作业管理的实施路径研究	徐伟龙	杭州市余杭区教育局
2023SB006	“乡”约临安：基于跨学科学习的综合育人路径探索	梅晨霞	杭州市临安区晨曦小学西校区
2023SB007	学“力”课堂：基于高阶思维的普高课堂学教新样态研究	张红坚	杭州市余杭第二高级中学
2023SB008	“图谱式”践行：小学 10%跨学科主题学习的新样态研究	杨凌英	杭州市文三教育集团（总校）
2023SB009	基于区域的义务教育阶段学科思政教学一体化指导手册研制	史寒屹	杭州市拱墅区教育局
2023SB010	“钱塘优学”：共富背景下区域教育优质均衡发展研究	钱晓华	杭州市钱塘区教育局
2023SB011	数智画像：脑科学视域下初中学生学习力提升实践	杨昕珠	杭州市杭州中学
2023SB012	“小候鸟驿站”：教育共富视域下“二次留守”儿童关爱行动的创	唐西胜	杭州市育才大城北学校

	新与探索		
2023SB013	新课标背景下小学学科实践的系统化设计研究	俞国娣	杭州市崇文世纪城实验学校
2023SB014	科学素养启蒙下的幼儿园科探活动开发与实施研究	李阿慧	萧山区开悦幼儿园
2023SB015	中小学开展实证教研的范式建构与区域推进研究	何文明	杭州市富阳区教育发展研究中心
2023SB016	乡村小规模学校育人方式变革的实践路径研究	叶亚春	桐庐县教师发展中心
2023SB017	浙江省基础教育改革的实践逻辑和发展路径——基于教学成果奖的比较分析	陈 凡	杭州师范大学
2023SB018	大学生信任危机及教育策略研究	张昌羽	杭州师范大学
2023SB019	浙江省融合教育教师能动性：现状、影响因素及提升策略	周 丹	杭州师范大学
2023SB020	“双减”背景下高质量新型教与学的体系建构研究	沈燕维	杭州师范大学钱江学院
2023SB021	高职会计信息化课程融合 RPA 技术的改革与实践	赵 浚	杭州万向职业技术学院
2023SB022	后疫情时代高职酒店管理与数字化运营专业劳动教育与产教融合协同研究	沈惠惠	杭州万向职业技术学院
2023SB023	基于虚拟样机技术的高职智能制造课程群教学模式研究	李永祥	杭州职业技术学院
2023SB024	德润童心：县域背景下幼儿德育课程立体化建设研究	姚鑫淼	浙江省湖州市德清县教育局
2023SB025	“班级保教过程质量”内生循环的评估系统构建与研究	卞娟娟	湖州市实验幼儿园
2023SB026	大观念统摄下项目化学习任务设计的优化策略研究	黄丽君	湖州市教育科学研究中心
2023SB027	疫情背景下家庭环境中儿童社会情感能力的干预研究	张金荣	湖州师范学院
2023SB028	中国传统文化视域下中学生积极心理品质的构建与生涯辅导研究	李梦霞	湖州师范学院
2023SB029	后疫情时代网络欺凌中的社会情绪疏导研究	魏骊臻	湖州师范学院

2023SB030	文化自信视域下高校师范生中华经典诵读素养发展研究——以浙江省大学生中华经典诵读竞赛为例	施伟伟	湖州师范学院
2023SB031	师范生 STEAM 素养培养策略研究：基于教师主体性发展的视角	付庆科	湖州师范学院
2023SB032	贯通融合：基于现代产业学院的“院校企”一体化育人范式研究	姚雁	平湖市职业中等专业学校
2023SB033	农村小学新劳动教育“跨界融合”的校本路径探索	杨忠敏	海盐县齐家小学
2023SB034	共富“智”行：高质量发展视域下教师团队研修样态研究	祝贵耀	浙江师范大学附属嘉善实验学校亭桥小学
2023SB035	科学赋能：“探玩生活”导航未来的区域化策略研究	全芳芳	桐乡市珑府幼儿园
2023SB036	数学地图：小学生思维对话峰值体验“经历伴随”路径探索	朱术磊	嘉兴市教育研究院
2023SB037	基于“儿童婺剧”的小学生在地化传承戏曲文化的实践研究	梅映	金华市婺城区琅琊镇中心小学
2023SB038	共同富裕背景下东西部共育五金行业技能人才的县域实践	夏其明	浙江省永康市职业技术学校
2023SB039	依托工作室的县域职业高中产教融合教学创新实践研究	李卫平	浦江县职业技术学校
2023SB040	PBL 导向下“数学阅读作业”运作的实践研究	方青	浙江省金华市金东区实验小学
2023SB041	学书问道：小学问学课堂转型变革的行动探索	朱向阳	义乌市绣湖小学
2023SB042	“有准备的教育”核心理念下班级管理决策程序研发与实践	吴志坚	金华市湖海塘小学
2023SB043	数据驱动的高职电子信息专业群产教融合精准育人模式研究	宣翠仙	金华职业技术学院
2023SB044	校园欺凌中旁观者行为的影响机制与干预研究	石雷山	丽水学院
2023SB045	地方高校复合型应用型中医康养人才培养模式与路径探索	卫哲	丽水学院
2023SB046	新时代教育评价改革背景下高职院校数据治理逻辑、问题及实现路径	王明霞	宁波城市职业技术学院

2023SB047	跨界学习视角下大学中小学合作的成长机制研究	汪明帅	宁波大学
2023SB048	党的二十大精神融入高校思政课教学研究	向 勇	宁波大学科学技术学院
2023SB049	应用型高校深化产教融合策略研究—新制度主义理论视角	张 洋	宁波大学科学技术学院
2023SB050	“双减”政策下“小港湾”课后新型服务模式的建构与实践	宋海浩	浙江省宁波市北仑区小港中心学校
2023SB051	小学生量感素养表现水平进阶测评研究	宋煜阳	宁波市奉化区教师进修学校
2023SB052	“玩事”深呼吸：幼儿游戏评价的创新实践	严珊珊	宁海县中心幼儿园
2023SB053	基于设计思维幼儿园项目活动的实践研究	何 妨	宁波市江北甬港幼儿园
2023SB054	想劳动·会劳动·爱劳动：中职学校劳动教育与专业教育融合的实践研究	邵佳洪	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）
2023SB055	共同富裕背景下高校共建中小生长特色课程的行动研究	徐晓虹	宁波市中小生长成长指导中心
2023SB056	共同富裕背景下浙江高职院校专业结构与产业结构适应性研究	徐鸿钧	宁波市教育科学研究所
2023SB057	素养导向·数字赋能：小学生云数据综合评价体系构建研究	边佳楣	余姚市第一实验小学
2023SB058	湾区初中“普职融合”育人路径的探索与实践	鲁纪权	宁波杭州湾新区初级中学
2023SB059	读懂儿童：高品质师幼互动策略的研究	欧赛萍	象山海韵幼儿园
2023SB060	终身学习视阈下开放大学学习者核心素养培育与保障机制研究	朱茂琳	宁波开放大学
2023SB061	积极应对人口老龄化国家战略背景下“一老一小”相关专业群建设逻辑和行动研究	朱晓卓	宁波卫生职业技术学院
2023SB062	战略导向型高校绩效评价模式与机制研究	黄志兵	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SB063	包容性增长视阈下职业教育助推共同富裕的实践路径研究	张菊霞	宁波职业技术学院
2023SB064	学评融合：小学英语表现性评价的创新与实践研究	周建青	江山市教师进修学校

2023SB065	基于项目式学习的高中数学运算素养培养的研究	郑富宝	浙江省衢州第一中学
2023SB066	基于思辨能力培养的初中英语项目式读写教学研究	王 芸	衢州风华学校（原衢州华茂外国语学校）
2023SB067	数字化转型赋能基础教育高质量发展研究	陈 川	衢州学院
2023SB068	乡村振兴视角下构建农村儿童科学教育资源库的实践研究——以Q地区为例	刘丽君	衢州学院
2023SB069	“大思政课”视域下南孔文化融入高职院校思政教育的模式及路径研究	徐浪静	衢州职业技术学院
2023SB070	CSE指导下融入金华本地文化的《旅游英语》数字化教学体系建设和教学实践研究	马春华	上海财经大学浙江学院
2023SB071	基于区域内生力的乡村学校K12教学联盟实践模式研究	何铁勇	诸暨市店口镇中心学校
2023SB072	“观念为本”的物理教学设计研究	徐将二	浙江省诸暨市第二高级中学
2023SB073	基于“五育融通”建设具有深厚人文底蕴的学术型高中的实践研究	李培明	浙江省春晖中学
2023SB074	指向素养培育的劳动项目化学习县域探索	应西芳	嵊州市教育科学研究所
2023SB075	基于核心素养的“元培少年”成长路径的探索	周幼红	浙江省嵊州市剡山小学教育集团
2023SB076	资优教育中“家校合作”的国际经验及本土化实践研究	蒋洁蕾	绍兴文理学院
2023SB077	八八战略引领下浙江教育的改革及发展研究	孙不凡	绍兴文理学院
2023SB078	高校预算绩效预警研究——以某高校为例	沈 玮	绍兴文理学院元培学院
2023SB079	未来课程理念下高质量建设乡村学校校本课程的实践进路研究	洪松舟	浙江省教育考试院
2023SB080	以研促建：研究引领的乡村学校联盟建设路径研究	黄人川	台州市教育局
2023SB081	发展学生科学思维的初中实验教学研究	吴华兵	台州市路桥区第三中学

2023SB082	府城新韵：基于古城文化的校本课程开发与实践	魏立强	浙江省临海市古城小学
2023SB083	智能全息评价：小学生综合评价改革的深化研究	杨文军	浙江省温岭市方城小学
2023SB084	数学游戏：核心素养导向下的学科拓展体系构建与实施	张优幼	台州市椒江区教育教学发展中心
2023SB085	指向“学思辩达”的高中语文课堂学习评价探索	周刚	北京师范大学台州附属高级中学
2023SB086	传统文化视域下正念教育项目的德、能框架构建研究	陈卫	台州科技职业学院
2023SB087	地方高校帮扶农村义务教育薄弱学校教育实践研究	林久杏	台州学院
2023SB088	新课标背景下编程教育促进青少年计算思维发展的理论与实践研究	杨刚	温州大学
2023SB089	教育生态视域下浙江教育“双减”的实施样态与模式创新研究	邓纯考	温州大学
2023SB090	教师的校园欺凌反应对中小学生校园欺凌行为及态度的影响	崔冠宇	温州大学
2023SB091	屏幕时间对幼儿社会情绪能力发展的影响：一项追踪研究	吴静	温州大学教师教育学院
2023SB092	以“钥匙群”构建农村幼儿园课程新生态的实践研究	陈苗	温州市学前教育指导中心
2023SB093	身心合一：区域小学劳动教育实施研究	王怀阳	苍南县教育局
2023SB094	高中化学基于“情境-问题”单元整体教学设计研究	黄秀娟	温州第二高级中学
2023SB095	订单·研单·配单：助力区域课堂变革的教育科研转型实践研究	潘朝霞	温州市龙港市社事局教师发展中心
2023SB096	“一核多芯”：区域职业教育共建共享型实训基地建设的实践研究	徐竖	平阳县教育局
2023SB097	在地资源：区域推进小学品牌德育培育的行动研究	陈庆锐	苍南县教师发展中心
2023SB098	5+2+V：家校社协同育人生态圈的县域建构与实践研究	倪志刚	乐清市教育研究培训院
2023SB099	精神富裕背景下社交回避对大学生抑郁情绪的影响、机制及干预措施研究	袁野	温州医科大学



2023SB100	“新工科”背景下地方本科高校学生学习成果评估研究	江美芬	浙大宁波理工学院
2023SB101	高校“一站式”学生社区建设和治理模式探讨	曹 楨	浙江财经大学
2023SB102	幼儿园人工智能启蒙教育活动的设计与实施研究	何晓勤	浙江大学幼儿园实验园
2023SB103	新媒体时代大学生政治价值观培育研究	张 铤	浙江工商大学
2023SB104	经典作品长线阅读中学生“可能自我”的动态变化研究	黄秋林	浙江工商大学杭州商学院
2023SB105	中国式现代化视野下面向“一带一路”的高职跨境电商专业教学标准建设探索	章 翰	浙江工商职业技术学院
2023SB106	计算机专业教育与目标领域相融合的职业本科人才培养研究	付燕宁	浙江广厦建设职业技术大学
2023SB107	双高背景下“以群建院”的实践路径与探索	曹仪民	浙江建设职业技术学院
2023SB108	应用性教学实验的价值与实施路径研究	宋秋前	浙江海洋大学
2023SB109	一校一院:新形势下高教授疆路径、策略和模式研究	陈德虎	浙江理工大学
2023SB110	构建“主渠道+多场域”的“大思政课”协同育人模式研究	俞 婷	浙江金融职业学院
2023SB111	基于未来社区“一老一小”代际学习服务的供给模式与发展路径研究	黄加敏	浙江开放大学
2023SB112	终身学习型社会浙江示范的探索研究	张枝实	浙江开放大学
2023SB113	新工科背景下德国 IWA 工程师人才培养课程模式对浙江省应用型本科高校的借鉴研究	褚 静	浙江科技学院
2023SB114	浙江高校智库的跨学科合作动态演化机制及影响力提升研究	陈艾华	浙江理工大学
2023SB115	社会工作视角下高校大学生生命教育的行动研究	金碧华	浙江理工大学
2023SB116	涵化假设视域下高校课程思政信息传播有效性提升研究	俞莹莹	浙江旅游职业学院

2023SB117	高质量教育体系下通识课程审美素养与生态思维融合教学研究	史 琰	浙江农林大学
2023SB118	中小学工程启蒙教育的实践探索	管光海	浙江省教育厅教研室
2023SB119	远景教育：共富背景下初中提质强校行动研究	童富勇	杭州市钱塘区景苑中学
2023SB120	指向科学素养培育的科学大概念教学研究	邹 逸	浙江师范大学教师教育学院
2023SB121	后疫情时代浙江省中小学教师心理健康现状及积极干预研究	房 娟	浙江师范大学
2023SB122	共同富裕背景下浙江省山区 26 县乡村教师社会与情感能力结构与现状的实证研究	殷玉新	浙江师范大学教师教育学院
2023SB123	沉浸式环境下合作绘画对小学生创造力的影响及内在机制研究	管珏琪	浙江师范大学
2023SB124	基于 POA 的中学英语单元整体教学研究	陈法宝	浙江师范大学
2023SB125	文化自信视域下中小学英语教学中国家认同教育研究	陶芳铭	浙江树人学院
2023SB126	基于深度学习的线上线下融合（OMO）教学策略研究与实践	张玉荣	浙江树人学院
2023SB127	基于产教融合的远程视频手语翻译实践研究	傅 敏	浙江特殊教育职业学院
2023SB128	政行企校共建共享实训基地：政策愿景、理论逻辑与实践路径	张建平	浙江同济科技职业学院
2023SB129	新时代青年精致生活观念的生成逻辑与教育引导研究	邱 萍	浙江外国语学院
2023SB130	疫情防控常态化下在华国际学生移情能力调查研究	严伟剑	浙江外国语学院
2023SB131	基于沉默螺旋效应的大学生网络社交圈层化空间分布与破圈重塑	王鹏程	浙江万里学院
2023SB132	“三进”理念下的口译课程思政教学改革行动研究	王洪林	浙江万里学院
2023SB133	“新文科”视阈下中国戏曲史“课程思政”路径与方法研究	张永明	浙江音乐学院
2023SB134	数字化生态下医学生网络同伴交往的心理效应研究	孙文菁	浙江中医药大学滨江学院

2023SB135	新时代高校创新创业教育与思想政治教育双向耦合模式研究——以浙江中医药大学为例	杜磊	浙江中医药大学
2023SB136	面向共同富裕的浙江职业院校技术适应性提升机理与实践路径	朱正浩	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2023SB137	县域推进“学在思维”课堂教学改革的行动研究	刘建军	嵊泗县教育科学研究室
2023SB138	“价值教学”新评价体系的实践研究	孙文波	舟山市普陀区沈家门小学
2023SB139	全域智能：数字化海岛教育新样态的探索与实践	王岳军	浙江省舟山市普陀区教育局
2023SB140	I·S·T：素养目标下军味园本课程评价的策略建构与实施	张海燕	91991 部队春晖幼儿园

## 附件 2

### 浙江省教育科学规划 2023 年度一般规划课题（高校）立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2023SCG001	智能教育语境下设计实践性课程的构建研究	周楚轶	浙大城市学院创意与设计艺术学院
2023SCG002	智能制造新工科教学质量评价体系研究	冯莉媚	杭州电子科技大学
2023SCG003	“智慧教育”融入高校思想政治理论课研究——以《马克思主义基本原理》为例	王 晨	杭州电子科技大学
2023SCG004	高等教育数字化转型成熟度模型构建及应用研究	邢单霞	杭州电子科技大学
2023SCG005	新时代高校课程思政话语体系建构研究	温茜茜	杭州电子科技大学
2023SCG006	“新工科”背景下多元协同的大学生双创能力培养机制研究——以计算机软件开发类课程为例	唐红军	杭州电子科技大学信息工程学院
2023SCG007	数智时代智慧型财会人才培养模式研究	吴盼盼	杭州电子科技大学信息工程学院
2023SCG008	基于中华优秀传统文化嵌入式的财务管理课程教学改革探索	高卓青	杭州电子科技大学信息工程学院
2023SCG009	退役士兵职业培训服务乡村振兴的作用机理与路径优化研究	王玉青	杭州开放大学
2023SCG010	开放大学赋能社区教育的内在逻辑与实践路径研究	王 珏	杭州开放大学
2023SCG011	返乡大学生创业特征、创业支持及其对创业绩效的影响研究	马新燕	杭州科技职业技术学院

2023SCG012	基于产教融合的人工智能专业“岗、课、赛、证”融通人才培养模式研究与实践	王 肖	杭州科技职业技术学院
2023SCG013	产教融合视域下建筑业现代产业学院建设机理与实践路径	金 波	杭州科技职业技术学院
2023SCG014	基于 ADDIE 模型的高职《居住区景观设计》课程“岗课赛证”融通教学模式研究	俞安平	杭州科技职业技术学院
2023SCG015	基于 CIPP 模式的高职院校教师教学创新团队评价研究----以浙江省高职院校为例	钱世凤	杭州科技职业技术学院
2023SCG016	共同富裕背景下数字赋能学习型乡村建设研究	徐 晖	杭州社区大学
2023SCG017	建构主义理论视角下老年教育服务体系数字化治理模式研究	刘 婧	杭州社区大学
2023SCG018	基于认知诊断模型的浙江省初中生科学素养测评研究	董泽华	杭州师范大学
2023SCG019	文化书写与认同建构：中学语文教材文化记忆的建构策略研究	翟志峰	杭州师范大学
2023SCG020	“家庭教育立法”背景下随迁子女家长教育参与的实践逻辑与赋能策略研究——基于浙江省的实证考察	吕珂漪	杭州师范大学
2023SCG021	基于学习分析技术的多模态在线协作学习评价及干预研究	胡 玥	杭州师范大学
2023SCG022	共富背景下城乡义务教育阶段学生核心素养培养路径与机制研究	来 文	杭州师范大学
2023SCG023	跨学科学习的理论内涵与实践路径——基于社会科课程的研究	陈新民	杭州师范大学
2023SCG024	双元视域下中国影视学科专业硕士多维共振培养路径研究	张 煜	杭州师范大学
2023SCG025	新医科背景下医学人文教育的实践与融合-基于卓越医生培养计划的要求	贾陆和	杭州师范大学
2023SCG026	教师道德信念的当代意蕴及其重塑研究	吕狂飏	杭州师范大学经亨颐教育学院
2023SCG027	基于 SPSS 模型的浙江省大学生“慢就业”影响因子实证研究——以 2023 届毕业生为例	张 璐	杭州师范大学钱江学院

2023SCG028	城市美学架构下的高职专业群建设思考与设计理路	王 升	杭州万向职业技术学院
2023SCG029	以核心胜任力为导向的 CBL+TBL 教学法在神经内科住院医师规范化培训中的应用研究	邵燕琪	杭州医学院
2023SCG030	基于 BOPPPS 框架融合同伴教学的新型教学模式构建及其在医学生理学教学中的应用探索	潘 杰	杭州医学院
2023SCG031	基于 DEA-Tobit 模型的全国 56 所“双高”校办学效率评估及对浙江“双高”建设的策略研究	陶 勇	杭州职业技术学院
2023SCG032	在线社会化教育情境下价值共创互动行为机制研究	陈婷婷	杭州职业技术学院
2023SCG033	基于乡镇技能人才回流的中高职一体化培养体系研究	方 映	杭州职业技术学院
2023SCG034	混合所有制视域下高职人工智能技术应用专业人才培养的校企协同育人模式研究	汪露雲	杭州职业技术学院
2023SCG035	1+X 证书制度下智能制造高技能人才培养模式研究	葛 满	杭州职业技术学院
2023SCG036	本科层次职业教育视域下高职师资队伍现状分析及对策研究-以浙江省为例	韩天龙	杭州职业技术学院
2023SCG037	艺术介入赋能乡村振兴的作用机理和路径研究	黄 璐	杭州职业技术学院
2023SCG038	父母过度养育对学前儿童社会适应的影响机制及其干预研究	王英杰	湖州师范学院
2023SCG039	生命历程视角下乡村优质教师“来”、“留”与“流”的决策生成机制研究	张宗倩	湖州师范学院
2023SCG040	一专多能、创新赋能：“全过程”培养体育师范生专项技能的新模式研究	俞大伟	湖州师范学院
2023SCG041	儿童危险知觉的测评、发展特点及干预研究	朱 鹏	湖州师范学院
2023SCG042	数字乡村建设背景下新农人数字素养教育的“乡校联动”模式研究	聂鑫焱	湖州师范学院

2023SCG043	匠心筑梦：视觉传达设计专业课程教学中融合工匠精神的培育路径研究	林 峰	湖州师范学院
2023SCG044	基于大中小学健康教育的双向育人模式及实施路径	张 婷	湖州师范学院
2023SCG045	大学生课堂学习投入评价指标体系的构建与实证研究	王晓春	湖州师范学院外国语学院
2023SCG046	高校大学生学业合理“增负”的评价体系构建及实现路径研究	龚瑞凤	湖州学院
2023SCG047	线上线下融合式教学的课堂效率提升策略及实践效果研究	梁会君	湖州学院
2023SCG048	高职产业学院绩效智能化评价体系构建及应用研究	葛宏翔	湖州职业技术学院
2023SCG049	职业教育促进共同富裕的作用机理与实现路径研究	顾苗丰	湖州职业技术学院
2023SCG050	崇德尚能：地方性知识融入高职艺术类专业课程思政教育研究——以服装设计专业为例	刘洋洋	湖州职业技术学院
2023SCG051	教育数据挖掘视角下高职建工专业课程个性化学习系统构建与实施	纪幸乐	湖州职业技术学院
2023SCG052	“岗课赛证”融通模式下专业课程体系的构建与实践——以数字化设计与制造技术专业为例	张晓玲	湖州职业技术学院
2023SCG053	1+X 证书制度下高职“岗课赛证”融通教学改革研究——以土建类专业为例	鲍依蓓	湖州职业技术学院
2023SCG054	基于具身学习视角的高职院校复杂技能学习活动设计及应用研究	陈林林	湖州职业技术学院
2023SCG055	基于中德 SGAVE 项目的新能源汽车技术专业实践教学改革研究与实践	周忠友	湖州职业技术学院
2023SCG056	教育治理视阈下教师培训评价研究	翁家隆	嘉兴教育学院
2023SCG057	一核三线：新课标引领下的中职数学在线精品课程架构与实施研究	孙海涛	嘉兴教育学院

2023SCG058	深度促学：小学科学表现性评价设计研究	吴标清	嘉兴教育学院
2023SCG059	职普协同：区域中小学职业体验教育的实践研究	李志文	嘉兴教育学院
2023SCG060	新时代“文化传承”背景下的高中语文学习新样态研究	郎笑	嘉兴教育学院
2023SCG061	打破课堂沉默：场域惯习理论视角下高校思政课学生“弱参与”行为的质性研究	陆珠希	嘉兴南湖学院
2023SCG062	地方应用型本科高校“校会企共建现代产业学院”新模式路径研究	潘嘉亮	嘉兴南湖学院
2023SCG063	基于CIPP模型的投资学课程思政综合评价体系的建构	穆敏丽	嘉兴南湖学院
2023SCG064	基于课程矩阵的“大思政”实践教学体系构建研究——以“红船证书”为例	郭小雨	嘉兴南湖学院
2023SCG065	基于“互联网+”翻转课堂模式的校企教学资源平台共建研究	赵亚男	嘉兴南洋职业技术学院
2023SCG066	智媒时代城乡儿童道德危机与教育促进研究	吴燕	嘉兴学院
2023SCG067	21世纪以来欧美关于文学融入二语教学的理论与实践前沿研究	官琳	嘉兴学院
2023SCG068	新课程标准背景下开展小学数学量感可视化教学的实践与研究	胡良华	嘉兴学院
2023SCG069	基于蹦床训练融合CO-OP训练的发育性协调障碍儿童家庭运动干预研究	张红	嘉兴学院
2023SCG070	新发展阶段内我国中等教育-高等教育衔接的多维审视与系统优化研究	周世厚	嘉兴学院
2023SCG071	数智经济背景下会计硕士(MPAcc)人才培养体系创新研究	杨行翀	嘉兴学院
2023SCG072	基于课程实施提升学前教育专业学生专业胜任力的研究	姬生凯	嘉兴学院
2023SCG073	课程思政视域下的信息技术基础教材建设探索与实践	孙霞	嘉兴职业技术学院



2023SCG074	跨境电商语言服务类人才”EPMC“培养路径及实践研究——以《商务英语》课程为例	屠献芳	嘉兴职业技术学院
2023SCG075	多元共治视域下三重螺旋式产教融通系统化育人机制研究	王天星	嘉兴职业技术学院
2023SCG076	产业学院视域下提升“双高”专业群科技服务区域贡献度的平台实践研究	肖文红	嘉兴职业技术学院
2023SCG077	产教融合视域下高职机电类专业“递进式”岗位能力培养研究	郜峰	嘉兴职业技术学院
2023SCG078	类型教育视域下高职初任教师专业标准研究——以嘉兴职业技术学院为例	刘桂林	嘉兴职业技术学院
2023SCG079	基于“产出导向”的高职院校毕业设计改革与实践——以数字媒体艺术专业为例	张怡	嘉兴职业技术学院
2023SCG080	基于大数据的中小学教师分层分类培训质量研究——以语文、数学学科为例	金向平	金华教育学院
2023SCG081	幼有优育：新时代区域学前教育质量提升的政策研究	李文娴	金华教育学院
2023SCG082	共同富裕背景下社区教育与职业教育融合发展赋能乡村振兴的机制研究	朱印华	金华开放大学
2023SCG083	基于“项目中心课程”的工作坊人才培养模式探索与实践	廖任秀	金华职业技术学院
2023SCG084	双高院校机械类专业群绩效评价体系构建研究	俞悦	金华职业技术学院
2023SCG085	基于“三匠育人”理念的高职旅游类专业“大思政课”智慧化实践研究	卢进	金华职业技术学院
2023SCG086	基于协同创新的产教融合式实训基地建设路径研究	杨飞勇	金华职业技术学院
2023SCG087	数字融媒体时代大学生意识形态的认同形塑与实践优化	汪妍	金华职业技术学院
2023SCG088	师范专业认证背景下基于OBE理念的《幼儿园教育活动设计与实施》课程教学改革体系构建	王维	金华职业技术学院

2023SCG089	CAT 环境下“PBL”高职翻译类课程教学模式构建及应用研究	徐 进	金华职业技术学院
2023SCG090	高质量教育发展背景下山区小学家校社合作育人实践路径研究	马素玲	丽水学院
2023SCG091	共同富裕背景下乡村小微学校发展困境及破解策略研究	季旭峰	丽水学院
2023SCG092	陶行知思想在浙西南山区教育界的传承与实践研究	徐正林	丽水学院
2023SCG093	侨乡“洋留守”儿童家庭教育数字化路径研究	徐秀红	丽水学院
2023SCG094	新农科背景下园林专业“设计课程群”思政教育教学改革研究与实践	韩远彬	丽水学院
2023SCG095	浙江省在校大学生数字韧性的现状与教育策略研究	王志临	丽水学院
2023SCG096	精准思政与大学生心理健康教育课的价值耦合与实践路径	赵卫川	丽水学院
2023SCG097	基于长尾视角的“农创客”精准营销技能提升体系建设	丁茂芬	丽水职业技术学院
2023SCG098	新版学科专业目录视域下的浙江应用型本科高校学科布局优化研究	应丽娜	宁波财经学院
2023SCG099	共同富裕下的浙江省营商环境对大学生创业质量影响研究	林锦锦	宁波财经学院
2023SCG100	高校教师数字素养：现状检视与提升路径	宣尹千	宁波财经学院
2023SCG101	浙江红色文化深度融入高校思政课教学的逻辑理路与实现路径研究	王 前	宁波财经学院
2023SCG102	乡村振兴背景下艺术教育介入浙江乡土文化基因的保护、传承和开发研究	杨 湛	宁波财经学院
2023SCG103	师生价值共创案例教学模式下应用型人才实践能力培养路径研究	吴丽果	宁波财经学院
2023SCG104	区域创新生态系统视域下应用型院校产教融合机制研究	陈慧玲	宁波财经学院
2023SCG105	数字化背景下应用型本科会计人才培养模式转型研究	齐培培	宁波财经学院

2023SCG106	新文科背景下广告人才设计能力培养教学改革与实践	董莹	宁波财经学院
2023SCG107	“四史”教育助力大学生群体精神富有的理论逻辑与实践路径研究	王长和	宁波财经学院
2023SCG108	“双高计划”背景下高职院校专业负责人能力提升的实施路径研究	谭秋华	宁波城市职业技术学院
2023SCG109	教育公平视角下东西部在线教学资源协作构建机制研究	郑哲	宁波城市职业技术学院
2023SCG110	高质量就业背景下高职院校课程思政“五度”创新路径研究	胡立峰	宁波城市职业技术学院
2023SCG111	新时代浙江精神融入高职院校课程思政的实践研究	彭清	宁波城市职业技术学院
2023SCG112	基于过程性考核的高职课程评价体系研究	葛佳吟	宁波城市职业技术学院
2023SCG113	促进中学生批判性思维发展的表现性评价研究	毛玮洁	宁波大学
2023SCG114	科创竞赛经历对大学生创新创业教育的影响路径研究	钱方兵	宁波大学
2023SCG115	“立德树人”视域下课程思政高质量建设：价值意蕴、科学评价与创新路径	庄汝龙	宁波大学
2023SCG116	基于 ARCS 动机模型的智慧课堂教学模式应用优化研究	程坦	宁波大学
2023SCG117	“双一流”建设高校海归教师与本土教师学术素养的差异比较	刘琳	宁波大学法学院
2023SCG118	面向制造业的四维并进产教融合育人模式创新与实践	姜楚华	宁波大学科学技术学院
2023SCG119	“破五唯”背景下应用型本科高校教师职称评聘制度差异及优化对策研究	吴双燕	宁波大学科学技术学院
2023SCG120	政府购买公共体育服务的第三方评估执行机制研究	胡正春	宁波大学科学技术学院
2023SCG121	艺术乡建视域下环境设计创新人才培养模式研究	包伊玲	宁波大学潘天寿建筑与艺术设计学院
2023SCG122	浙江省普通高校大学生体质健康区域特征及一体化促进路径研究	张妍	宁波大学体育学院

2023SCG123	基于 OBE 视角的应用型高校专创融合评价指标体系构建	柳艾岭	宁波工程学院
2023SCG124	新工科背景下汽车服务工程专业人才培养模式转型的探索与实践	邓艳宁	宁波工程学院
2023SCG125	数字赋能土木类课程思政“四全一体”沉浸式学习研究	蔡伟	宁波工程学院
2023SCG126	数据驱动的高校思想政治教育“精准供给”研究	宋超	宁波工程学院
2023SCG127	疫情常态化背景下地方本科高校中外合作办学：机遇、挑战与决策评价	黄翔翔	宁波工程学院
2023SCG128	“以学为中心”视阈下商务英语混合式教学模式构建与评价研究	褚艳	宁波工程学院
2023SCG129	基于“沉浸式学习共同体”的课程思政教学理念重塑与模式创新	谢行恒	宁波工程学院
2023SCG130	新文科视域下大学英语课程教学模式改革与实践研究	暴琰琰	宁波工程学院
2023SCG131	地方高校交叉学科建设效果评价及政策建议	董升	宁波工程学院
2023SCG132	智能制造背景下宁波产业工人技能提升的实践研究——基于继续教育视角	刘依卿	宁波开放大学
2023SCG133	基于 I-R 范式和 CIPP 模型的中外合作大学质量评估体系研究	陶琼莹	宁波诺丁汉大学
2023SCG134	大学生生命意义感现状研究——以宁波诺丁汉大学为例	汪鹿鸣	宁波诺丁汉大学
2023SCG135	积极老龄化背景下老年保健与管理专业毕业生岗位胜任力评价研究	应宇辰	宁波卫生职业技术学院
2023SCG136	系统论视域下高职院校男护生培养体系优化研究	陈磊	宁波卫生职业技术学院
2023SCG137	莱宁格跨文化护理理论在医药院校护理专业的实践应用研究	陆春辉	宁波卫生职业技术学院
2023SCG138	在线环境中大学生学习倦怠与自我效能感的关系：教师支持的中介作用	李虹毓	宁波卫生职业技术学院

2023SCG139	基于大学生核心素养发展的公共体育“学训赛协同”育人范式研究	曾楠楠	宁波卫生职业技术学院
2023SCG140	基于多模态数智治理的高校学生综合素养评价的框架设计与策略研究	陈雷	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG141	高校班主任领导方式变革与大学生社会情感能力发展的关系研究	邹文谦	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG142	“共同富裕”视阈下的名校长工作室共享发展机制研究	袁玲俊	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG143	高职学前教育专业群“一核三维四创”美育课程思政教学模式的探索与实践	黄兰	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG144	“提质培优”视域下中高职一体学前教育专业人才培养质量评价体系研究	孙海涛	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG145	生态场域情境化视阈下职业教育新实训标准建构与研究	张雪斌	宁波职业技术学院
2023SCG146	数字化改革背景下海岛学习型社区场景构建研究	汤晶晶	普陀区社区教育学院
2023SCG147	社区学习共同体居民参与意愿影响因素研究——以衢州市柯城区为例	王宽	衢州社区大学
2023SCG148	就业优先视域下高校大学生提升学业成就的路径研究	杜柏言	衢州学院
2023SCG149	教育高质量发展背景下卓越乡村教师培养研究——以衢州市为例	雷小青	衢州学院
2023SCG150	三孩政策背景下衢州婴幼儿托育服务供需结构研究	冯宝安	衢州学院
2023SCG151	大中小学红色文化教育一体化建设研究——以衢州市为例	李芳	衢州学院
2023SCG152	“教育性教学”理论视角下构建高校课程思政建设质量评价体系的方法和路径研究	黄锦春	衢州学院
2023SCG153	基于地方文化的“非遗”教育创新发展实践研究——以浙西地区为例	柴智轶湛	衢州学院

2023SCG154	“对分课堂+”教学模式在高校创新创业课程的实践路径研究	朱 峻	衢州职业技术学院
2023SCG155	课程思政视域下“劳动教育”与“专业教育”的耦合育人研究——以《大数据挖掘与分析》为例	许 慧	衢州职业技术学院
2023SCG156	“中国智造”背景下高职院校智能网联汽车课程体系建设与实践	刘 翔	衢州职业技术学院
2023SCG157	基于高职复合型人才定位的专业群阶梯共享课程建设研究——以《中医适宜技术》为例	姜莉苑	衢州职业技术学院
2023SCG158	基于岗位胜任力的智慧财经人才培养实践路径研究	杭钰玲	衢州职业技术学院
2023SCG159	高水平建设内陆开放枢纽中心城市背景下数智化物流人才培养模式的探索研究	方 菲	上海财经大学浙江学院
2023SCG160	基于竞赛驱动的混合式教学创新研究——以金融学专业核心课程为例	杜斐烨	上海财经大学浙江学院
2023SCG161	绍兴知识分子与中国高等教育早期现代化	孙莹莹	绍兴文理学院
2023SCG162	反事实思维对青少年冒险行为的影响及其脑机制研究	孙芬芬	绍兴文理学院
2023SCG163	青少年价值观与共情的关系及机制	刘 萍	绍兴文理学院
2023SCG164	革命传统教育提升小学生文化自信的内在机制与实现路径研究	郑梦雪	绍兴文理学院
2023SCG165	新时代背景下推进高校国际生文化适应的研究	王 臣	绍兴文理学院
2023SCG166	智能时代下中小学教师数智胜任力调查与提升路径研究	马 嫣	绍兴文理学院
2023SCG167	基于问题导向的独立学院师德师风建设路径研究	胡利胜	绍兴文理学院元培学院
2023SCG168	职业教育赋能浙江共同富裕示范区建设的逻辑耦合机理与路径研究	侯 锐	绍兴职业技术学院
2023SCG169	城轨专业“岗课赛证融通+学徒制贯通”校企协同综合育人路径研究	丁柏君	绍兴职业技术学院

2023SCG170	基于大思政格局的高职健康医养专业基础医学课程群育人模式实证研究	周 斌	绍兴职业技术学院
2023SCG171	地方高职院校服务乡村空间营造的实践路径与实施对策研究	张莹莹	绍兴职业技术学院
2023SCG172	高职院校教师的教学效能感：现状、影响因素和提升策略	李景慧	绍兴职业技术学院
2023SCG173	开放教育在线课程资源学习满意度的影响因素及提升策略研究	金伟丰	台州开放大学
2023SCG174	基于“专思创”融合的高职药品质量检测技术实训活页教材开发与应用	谢庭辉	台州科技职业学院
2023SCG175	共同富裕背景下数控技术专业“职技融通”中高职一体化人才培养体系探索与实践	钟强强	台州科技职业学院
2023SCG176	“大思政课”建设背景下《食品仪器分析》课程的教学改革与实践	吴春艳	台州科技职业学院
2023SCG177	教育戏剧背景下学前师范生专业素养提升的实践研究	张渝欣	台州科技职业学院
2023SCG178	模具专业“中高企”一体化人才培养体系适应性研究	邵 俊	台州科技职业学院
2023SCG179	“大思政”引领“高质量充分就业”视阈下大学生就业教育路径研究	吴 娟	台州学院
2023SCG180	基于“童书共读”提升师范生整本书阅读教学技能的研究	徐向阳	台州学院
2023SCG181	基于 OBE 理念的数学专业课程思政建、学、评一体化研究	俞优莉	台州学院
2023SCG182	分类发展视角下应用型本科高校教师绩效评价体系构建研究	徐璐洁	台州学院
2023SCG183	中华优秀传统文化与大学体育课程思政建设的融合机制研究	覃宇德	台州学院
2023SCG184	基于“名师引领、科研驱动、竞赛赋能”的生物科学创新人才培养模式研究	蒋 明	台州学院

2023SCG185	基于社会主义核心价值观的大中小学思想政治教育一体化建设研究	张天华	台州学院
2023SCG186	认知负荷理论指导下的项目式教学设计探索——以《护理综合技能》为例	李艳艳	台州职业技术学院
2023SCG187	高职校企双元“五岗五融”育人模型研究与构建	杨林	台州职业技术学院
2023SCG188	基于深度学习理念的数字经济技术专业群教学改革研究	黄盈盈	台州职业技术学院
2023SCG189	制造业数字化转型背景下高技术技能人才培养体系研究——以台州制造业发展为例	辛苏	台州职业技术学院
2023SCG190	建设教育强国背景下省域高质量教育对外开放体系建构研究——以浙江为例	付睿	温州大学
2023SCG191	浙江省新高考课程改革后城乡教育公平发展趋势的比较研究	赵同友	温州大学
2023SCG192	家校社协同视角下大中小学劳动教育一体化建设的浙江经验探索	徐田子	温州大学
2023SCG193	中国共产党人精神谱系融入高校思想政治教育教学研究	骆徽	温州大学马克思主义学院
2023SCG194	共同富裕背景下社区教育助力乡村振兴实践样态研究——基于温州市的案例分析	胡剑波	温州开放大学
2023SCG195	共同富裕背景下浙江老年教育服务体系建设研究	胡明明	温州开放大学
2023SCG196	共同富裕示范区建设背景下县域老年教育机构标准化建设实证研究	伍挺	温州开放大学
2023SCG197	乡村振兴战略与高职院校双创类微专业建设有机融合的现实价值与路径研究	丁娜妮	温州科技职业学院
2023SCG198	基于虚拟仿真技术的园艺技术专业群实训体系重构研究	林香行	温州科技职业学院
2023SCG199	基于区间模糊BWM的突发公共卫生事件对大学生身心健康影响及应对策略研究	彭守平	温州科技职业学院



2023SCG200	个性化教育视角下的“00后”大学生思政教育精准供给研究	李新铭	温州理工学院
2023SCG201	“互联网+外贸”模式下跨境电商订单式人才培养研究	王 燕	温州理工学院
2023SCG202	习近平总书记教育重要论述的原创性贡献研究	李 鹏	温州理工学院
2023SCG203	OBE理念下促进大学生高阶思维发展的算法类课程教学策略研究	岳彦龙	温州商学院
2023SCG204	智慧教育环境下教育数据伦理风险防范与对策研究	郭府宁	温州商学院
2023SCG205	基于OBE理念的计算机类专业课程思政研究与探索-以UI前端设计课程为例	郝慧君	温州商学院
2023SCG206	工程教育专业认证背景下数据分析课程群教学实践的改革探索	陈 伟	温州商学院
2023SCG207	全媒体时代“00后”大学生主流意识形态教育话语引导及传播效度研究	曾 莹	温州医科大学
2023SCG208	数字学习背景下学生注意力长时机制构建与实践	于海燕	温州医科大学
2023SCG209	“00后”大学生劳动观教育的样态及培育研究	张 伟	温州医科大学
2023SCG210	基于信息-认知-行为技巧模型的大学生睡眠拖延形成机制与心理干预的实证研究	张国华	温州医科大学
2023SCG211	OBE理念下高职模块化课程建设与教学模式研究	陈清华	温州职业技术学院
2023SCG212	大数据背景下混合式课程思政协同育人路径研究——以《关系数据库应用》课程为例	施莉莉	温州职业技术学院
2023SCG213	“岗课赛证”融通育人模式下大数据技术专业课程建设与实施研究	邵剑集	温州职业技术学院
2023SCG214	基于模块化设计理念的高职英语课程改革与实践	王琼瑜	温州职业技术学院
2023SCG215	基于数字孪生技术深化校企协同育人的教学实践探索——以工业机器人集成应用技术课程为例	周庆慧	温州职业技术学院

2023SCG216	企业参与中国特色学徒制动机、成本、收益的实证和机理研究——基于社会交换论的视角	郑清松	义乌工商职业技术学院
2023SCG217	中国特色学徒制下“劳创协同”育人体系实践研究	宋 词	义乌工商职业技术学院
2023SCG218	高质量发展背景下高职院校产教融合核心能力体系构建与提升策略研究	颜 颖	义乌工商职业技术学院
2023SCG219	新时代大学生讲好中国故事外语叙事能力研究	卢双双	浙大城市学院
2023SCG220	讲好中国营销故事：营销课程专业与思政融合育人研究	周 佳	浙大城市学院
2023SCG221	POA 理念下以“讲好中国故事”为导向的大学英语课程思政建设研究	沈 萍	浙大城市学院
2023SCG222	跨学科视域下思政教育与 BIM 技术联合驱动的桥梁工程课程体系建设研究	丁 杨	浙大城市学院
2023SCG223	新工科背景下的城乡规划技术类课程实践教学改革探索——以《城乡规划大数据》课程为例	章笑艺	浙大城市学院国土空间规划学院
2023SCG224	大学生劳动价值观认同的困境及其教育引导机制研究	陈 辉	浙大宁波理工学院
2023SCG225	新工科背景下土木类应用型创新人才能力发展支撑体系探索与实践	彭 卫	浙大宁波理工学院
2023SCG226	“五育融合”背景下工程训练课程劳动育人模式研究与实践	何 平	浙大宁波理工学院
2023SCG227	儿童文化视野下“文创”微项目活动的设计与实践研究	石 英	浙大紫金港幼儿园
2023SCG228	基于“四课堂”的高职专业课程思政体系建设研究与实践——以工业设计专业为例	杨 静	浙江安防职业技术学院
2023SCG229	基于智能物联网技术的教学过程评价与分析系统的研究	陈汉伟	浙江安防职业技术学院
2023SCG230	智能制造专业群“岗课赛证融通”高技能人才培养模式探索	廖耀青	浙江安防职业技术学院

2023SCG231	面向本科生复杂思维培养的信息素养教学改革研究	阮琪	浙江财经大学
2023SCG232	“双一流”建设政策量化分析：PMC 指数评价、实施效率及策略优化——以 31 省（市）及浙江省重点高校建设方案为例	罗季	浙江财经大学
2023SCG233	“生命至上”理念下应急救护融入大学体育课程的培养体系研究	徐家伟	浙江财经大学
2023SCG234	学术话语构建视域中的中美社会科学科研资助政策比较研究	谢佳璐	浙江财经大学
2023SCG235	基于多元协同的大学城校园疗愈景观可植入性策略研究及框架构建	郭敏	浙江财经大学
2023SCG236	立足国家一流本科专业建设的数字型营销人才培养路径研究	陈颖	浙江财经大学
2023SCG237	教育社会组织参与大学国际化的机理诠释与实践进路	陈霞	浙江财经大学东方学院
2023SCG238	“守正创新”原则下地方应用型本科高校服装设计教育的“新文科”探索	罗静	浙江财经大学东方学院
2023SCG239	数智时代地方本科高校数字创新应用型人才培养路径及对策探索	金伟林	浙江财经大学东方学院
2023SCG240	共同富裕背景下财政助力浙江省公共教育服务均等化建设的路径与提升策略研究	丁松	浙江财经大学经济学院
2023SCG241	中国特色戏剧教育学的建构及浙江作为研究	罗磊	浙江传媒学院
2023SCG242	大学生“网红”孵化意见领袖的机制构建和人才培养——以杭州市高校为例	马纶鹏	浙江传媒学院
2023SCG243	大学生心理健康教育中的数字伦理研究	杨玉奇	浙江传媒学院
2023SCG244	浙江省大学生数字阅读迁移行为研究	隗静秋	浙江传媒学院
2023SCG245	元宇宙视域下虚拟技术推进影视摄制专业实践教学融合研究	管泽鹏	浙江传媒学院
2023SCG246	规训与反规训——智媒时代网络直播空间失范现象和治理研究	陈文耀	浙江传媒学院

2023SCG247	新文科建设背景下专业型硕士“职业性”与“学术性”融合培养研究——以戏剧与影视专业硕士为例	袁道武	浙江传媒学院电视艺术学院
2023SCG248	以终为始·五业并举：大学生职业生涯规划能力的内涵重构、影响因素与及培养对策研究	胡昌翠	浙江大学
2023SCG249	人才强国战略背景下浙江省高水平大学建设国家重要人才中心的机制研究	段世飞	浙江大学
2023SCG250	基于叙事医学的医学人文实践体系的探索及建立	贾俊君	浙江大学医学院附属第一医院
2023SCG251	基于虚拟病例的临床思维培训系统开发应用研究	任文	浙江大学医学院附属第一医院
2023SCG252	基于 CIPP 理论模型的家庭医生人才培养质量评估体系构建	陈丽英	浙江大学医学院附属邵逸夫医院
2023SCG253	高职大数据与会计专业“岗课赛证”融合育人实践路径研究	徐明华	浙江东方职业技术学院
2023SCG254	基于数字化转型的职业教育绩效评价体系构建研究	仲瑜	浙江纺织服装职业技术学院
2023SCG255	基于柯氏模型的高校课程思政教学评价指标体系构建	苏姝	浙江纺织服装职业技术学院
2023SCG256	交通强国背景下高职院校城轨专业“四维”人才培养模式研究	彭泽民	浙江纺织服装职业技术学院
2023SCG257	新时代高质量发展下浙江“未来乡村学院”美育实践研究	柴鸿举	浙江工贸职业技术学院
2023SCG258	基于 TQM 理念的高职专业群可持续诊断改进机制研究	李霞	浙江工贸职业技术学院
2023SCG259	技能型社会建设背景下高职学生赴制造业基层的就业意向及影响因素研究	徐淼淼	浙江工贸职业技术学院
2023SCG260	高职教师课程思政教学能力评价指标体系构建及提升策略研究	贾永枢	浙江工贸职业技术学院
2023SCG261	浙江省大学生创业成效评估及提升路径研究	严由亮	浙江工商大学
2023SCG262	财会专业课程思政“六重构六融合”协同育人模式研究	吴晓涵	浙江工商大学杭州商学院
2023SCG263	新文科背景下“新法学”教育的教学改革研究	刘晓琴	浙江工商大学杭州商学院

2023SCG264	权利与权限：学生参与高校内部治理的机制研究	卢继海	浙江工商大学杭州商学院
2023SCG265	区域软环境视角下创业学习对应用型高校大学生农村创业意愿的影响研究	赵泽人	浙江工商大学杭州商学院
2023SCG266	大学生马克思主义宗教观认知的现状、问题及对策研究	陆丽青	浙江工商大学马克思主义学院
2023SCG267	职业院校产教融合数字化转型模型建构和实践路径研究	徐 旦	浙江工商职业技术学院
2023SCG268	基于教育神经科学的在线学习效果提升研究	张立燕	浙江工商职业技术学院
2023SCG269	共同富裕进程下高职乡村振兴产业学院建设模式及实施路径研究	朱一玮	浙江工商职业技术学院
2023SCG270	社会与情感能力视域下高职学生深度学习的影响因素和优化机制的实证研究	周安娜	浙江工商职业技术学院
2023SCG271	数字化改革背景下的大数据法律分析能力重塑与教学仿真场景构建研究	吴习彧	浙江工业大学
2023SCG272	省域现代化先行导向下浙江省高质量研究生教育的结构调适与体制改革研究	姚琳琳	浙江工业大学
2023SCG273	赋能高校科研创新的知识产权信息服务运行机理与推进机制研究	胡 珺	浙江工业大学
2023SCG274	浙江一体化课改中的中职教师行动偏差及矫正策略研究	朋 腾	浙江工业大学
2023SCG275	基于“东方设计”理念下中国传统文化语义和视觉表现教学研究	林 芝	浙江工业大学设计与建筑学院
2023SCG276	劳动教育融入高校实践育人的逻辑向度与支撑体系研究	王 建	浙江工业大学之江学院
2023SCG277	双线递进式课程思政设计在护理专业教学中的应用	金晓锋	浙江工业职业技术学院
2023SCG278	国家级非遗“绍兴黄酒酿制技艺”现代传承人才培养模式创新研究	冯旭芳	浙江工业职业技术学院
2023SCG279	共同富裕目标下山区县文化产业数字化发展研究--以遂昌县为例	夏小菲	浙江广播电视大学遂昌分校

2023SCG280	家风家训传承中的乡贤文化及教育价值研究--基于明清时期浙江地区三个家族考察	包江胜	浙江广厦建设职业技术大学
2023SCG281	基于扎根理论的职业教育本科层次学生专业志趣成长机制研究	辛如镜	浙江广厦建设职业技术大学
2023SCG282	延安时期陕甘宁边区职业教育及其当代价值研究	盛开放	浙江广厦建设职业技术大学
2023SCG283	新媒体技术助推职业本科教育智慧课堂教学改革研究	张锐	浙江广厦建设职业技术大学
2023SCG284	伟大建党精神融入社会主义核心价值观教育研究	刘笑菊	浙江国际海运职业技术学院
2023SCG285	文化自信视域下海洋文化融入高职课程思政建设研究	王静飞	浙江国际海运职业技术学院
2023SCG286	浙江省师范生实习指导教师素养及其提升策略研究	卢俊勇	浙江海洋大学
2023SCG287	浙江省高校青年海归教师本土化融合路径研究	张洪鹏	浙江海洋大学
2023SCG288	教师教育振兴背景下地方本科高校新师范教育的建设路径研究	柏友春	浙江海洋大学
2023SCG289	红色家风示范效应及新时代价值研究	韩蕊	浙江海洋大学
2023SCG290	系统功能语言学视角下学术英语写作中的体裁教学研究	陈凤	浙江海洋大学
2023SCG291	共同富裕背景下海岛旅游居民参与能力培养路径与政策保障研究	朱亚茹	浙江海洋大学
2023SCG292	高职旅游类专业人才职业素养培养探索——基于胜任力模型	赵飞红	浙江横店影视职业学院
2023SCG293	浙江省域高职院校办学绩效效率评价研究	王婷婷	浙江机电职业技术学院
2023SCG294	现代学徒制背景下高职院校思政课教学改革与创新研究	钟毅	浙江机电职业技术学院
2023SCG295	职教本科背景下 CDIO-BOPPPS 融合教学模式的探索与研究——以《新能源汽车技术》为例	张海松	浙江机电职业技术学院
2023SCG296	基于“微证书”的机电类技能复合型留学生培养模式探索与实践	蔡金顺	浙江机电职业技术学院
2023SCG297	跨境电商丝绸实务领域多模态汉英平行语料库建设与应用研究	茹盈盈	浙江机电职业技术学院

2023SCG298	地方教育资源的开发与转化机制研究——以宋韵文化中的江南24节气与劳动教育为例	张立	浙江建设职业技术学院
2023SCG299	高职院校高水平专业群建设的成效评价制度与实践路径研究	陈斌	浙江建设职业技术学院
2023SCG300	基于中外合作办学的专业虚拟教研室建设实践研究	沈晨冲	浙江建设职业技术学院
2023SCG301	智能建造背景下土建施工类专业群实训教学体系升级研究	周培娇	浙江建设职业技术学院
2023SCG302	基于双高背景下高职院校专业群组群逻辑的适配性研究——以浙江建设职业技术学院为例	胡梦妮	浙江建设职业技术学院
2023SCG303	高职院校高水平专业群建设的质量管理与实践路径研究	梁燕	浙江建设职业技术学院
2023SCG304	中高职一体化背景下教师模块化课程设计能力提升策略研究	鲍婷婷	浙江交通职业技术学院
2023SCG305	积极心理学视角下高职学生学业浮力提升的实证研究	闻晓岚	浙江交通职业技术学院
2023SCG306	基于PPQ分析的后疫情时代邮轮服务人才就业能力提升研究	姚丹丽	浙江交通职业技术学院
2023SCG307	数字化改革背景下高职院校跨境电商人才就业能力提升研究	唐林强	浙江交通职业技术学院
2023SCG308	数字转型背景下“岗课赛证融通”的高技能物流人才培养模式研究与实践	程文	浙江交通职业技术学院
2023SCG309	“双高计划”政策效果评估——基于PSM-DID方法的实证分析	杨舍莉	浙江金融职业学院
2023SCG310	数字时代高校博物馆育人的价值逻辑与路径创新	郭菲烟	浙江金融职业学院
2023SCG311	共同富裕视域下长三角高职教育促进农民增收的作用机制及效应研究	林娟	浙江金融职业学院
2023SCG312	职业本科建设背景下金融专业产教融合育人模式的探索与实践	朱书琦	浙江金融职业学院
2023SCG313	彼得原理视阈下高职院校领导干部培训体系建设路径研究	林瑞双	浙江经济职业技术学院
2023SCG314	产教融合共同体视域下高职院校多样化师资培育与治理机制研究	张建梅	浙江经济职业技术学院

2023SCG315	岗课赛证综合育人机制下大数据与会计专业“1+X”证书制度融合选择路径研究	刘 蕾	浙江经贸职业技术学院
2023SCG316	双循环发展格局下基于胜任力模型的高职跨境电商人才培养路径研究	杨 芸	浙江经贸职业技术学院
2023SCG317	新媒体环境下未成年人网络隐私保护机制研究	孟 璐	浙江经贸职业技术学院
2023SCG318	新工科视域下编程类课程实战化教学路径探索	盛蒙蒙	浙江警察学院
2023SCG319	“新公科”背景下公安院校《高等数学》课程体系建设的探索与研究	范英盛	浙江警察学院
2023SCG320	“一流课程”建设的质量评价体系研究	郭光芝	浙江警察学院
2023SCG321	“新公科”视域下创新人才跨学科培养模式创新与实践研究	韩一士	浙江警察学院
2023SCG322	公安院校法律实训教学的思政模式研究	王梦宇	浙江警察学院
2023SCG323	一二三课堂贯通：乡村振兴战略背景下高职院校与基层乡村“互利共赢”的协同育人路径研究	诸邵忆	浙江警官职业学院
2023SCG324	新时代工匠精神与高职院校校园文化融通机制研究	孙仕祺	浙江警官职业学院
2023SCG325	总体国家安全观视域下高校国防教育问题及对策研究	曾庆蛟	浙江警官职业学院
2023SCG326	学分银行积分激励机制构建研究	连 贇	浙江开放大学
2023SCG327	智慧教育视域下高校在线开放课程建设的演进逻辑与发展方向研究——基于浙江“政策-实践”的双重分析	吕长生	浙江开放大学
2023SCG328	共同富裕视域下学分银行信息系统构建研究	吕有伟	浙江开放大学
2023SCG329	教育评价改革背景下高校服务全民终身学习情况评价体系构建	韩 静	浙江开放大学
2023SCG330	数字时代下学习成果微认证的开发与实施研究	吕东东	浙江开放大学



2023SCG331	基于“双线混融”视域下开放大学会计学专业教学质量评价体系优化研究	吴雪梅	浙江开放大学永康学院
2023SCG332	乡村振兴背景下新型职业农民参培动机研究——基于自我决定理论的视角	周玉笠	丽水开放大学
2023SCG333	应用型创新人才培养的经典模式及机制研究——基于美国、德国和中国的比较分析	高帆	浙江科技学院
2023SCG334	新工科背景下后疫情时代混合式教学质量动态评价指标体系研究	邓沿生	浙江科技学院
2023SCG335	清末日本驻北京公使馆汉语教育研究	杨铁铮	浙江科技学院
2023SCG336	以“数字课程”为目标的无机及分析化学教学改革	聂沃	浙江科技学院
2023SCG337	知识可视化背景下高校语言学课程的建设路径研究	叶颖秀	浙江理工大学
2023SCG338	风险传播视域下中国生态文明教育管理机制和创新策略研究	李朋鹏	浙江理工大学
2023SCG339	家庭教养方式对农村儿童人力资本的影响研究：基于隐性教育投资视角	刘静	浙江理工大学
2023SCG340	文化认同视域下“浙派”纺织服装工匠精神培育路径研究	章依凌	浙江理工大学
2023SCG341	记忆测试对儿童有效学习的影响及认知机制	党茜茜	浙江理工大学
2023SCG342	共同富裕背景下城镇相对贫困群体收入可持续流动的内生动能研究	姚嘉	浙江理工大学 经济管理学院
2023SCG343	文旅融合视域下研学旅行助推乡村振兴的发展路径研究	秦晓林	浙江旅游职业学院
2023SCG344	高校课程思政“云教学”定量指标评价研究	马红梅	浙江旅游职业学院
2023SCG345	浙江省高职院校参与共同富裕示范区建设“牵引-助推”效果测评与提升研究	郑明	浙江旅游职业学院

2023SCG346	高职院校劳动教育与创新创业教育融合的逻辑理路与实践路径研究	徐千惠	浙江旅游职业学院
2023SCG347	基于“碳中和”视角下的公共艺术设计教学体系构建研究与探索	丁云	浙江农林大学
2023SCG348	乡村振兴背景下地方高校助力美丽乡村建设的策略与评价机制研究	詹咪莎	浙江农林大学暨阳学院
2023SCG349	VBSE 跨专业综合实训课程教学体系构建	万煜琦	浙江农林大学暨阳学院
2023SCG350	基于新时代“枫桥经验”的思政课实践育人体系建构研究	陈婵	浙江农林大学暨阳学院
2023SCG351	地方本科院校内部教育质量保障体系研究—基于“以学生发展为中心”视角	舒美英	浙江农林大学暨阳学院
2023SCG352	乡村振兴背景下高职生返乡创业教育路径研究	贺佳丹	浙江农业商贸职业学院
2023SCG353	基于生涯建构理论的大学生就业焦虑心理机制及干预策略研究	方皓	浙江农业商贸职业学院
2023SCG354	基于灰度关联模型的浙江大学生返乡创业风险管理體系研究	傅智园	浙江商业职业技术学院
2023SCG355	机遇与变革：基于数字赋能的职业教育劳动教育课程体系建构	高杰	浙江商业职业技术学院
2023SCG356	共同富裕背景下浙派“冷链工匠”培育机制的探索与研究	童玮	浙江商业职业技术学院
2023SCG357	人的现代化视域下浙江高职院校劳动教育体系构建研究	陈斌	浙江商业职业技术学院
2023SCG358	高职大师工作室助力专精特新中小企业的人才培养路径研究	罗红飞	浙江商业职业技术学院
2023SCG359	中国式教育现代化背景下高职学生混合式学习投入评测与提升策略研究	程燕婉	浙江商业职业技术学院
2023SCG360	小组化管理基础上多元化模式联合 PICOT-CP 教学在风湿免疫科住院医师规范化培训中的应用研究	王丽娟	浙江省人民医院
2023SCG361	超声模拟仿真系统联合 5G 超声机器人培训模式的实践应用	王 增	浙江省人民医院（杭州医学院附属人民医院）

2023SCG362	社区普惠性隔代教育课程建设研究——以学习科学为视角	赵师红	浙江省社区教育指导中心
2023SCG363	基于多模态数据融合的师范生教学能力智能评价研究	季益龙	浙江师范大学
2023SCG364	具身认知视域下基于细粒度情感的学习者深度学习生成机制研究	韩中美	浙江师范大学
2023SCG365	教育数字化转型期智能产品的失范分析及其治理机制研究	逯行	浙江师范大学
2023SCG366	新课标背景下中小学教师跨学科主题教学胜任力测评指标体系构建研究	高鑫	浙江师范大学
2023SCG367	基于深度神经网络的在线学习认知测评与资源推荐策略研究	黄琼浩	浙江师范大学
2023SCG368	基于社会故事+交互动画的孤独症儿童干预教育新方法研究	房杰	浙江师范大学
2023SCG369	基于认知状态的优质教育资源推荐方法研究	段超	浙江师范大学
2023SCG370	人工智能背景下中小学教师自主选学推进策略研究	徐建华	浙江师范大学
2023SCG371	共同富裕视域下高校大学生劳动价值观培育研究	朱哲成	浙江师范大学
2023SCG372	亲子音乐游戏提升孤独症谱系障碍儿童社交能力的多模态超扫描研究	张晓敏	浙江师范大学杭州幼儿师范学院
2023SCG373	新生代乡村教师文化回应教学能力结构模型及培养研究	丁福军	浙江师范大学教师教育学院
2023SCG374	敏捷理念启示的教师实践性课程开发模式研究	李笑樱	浙江师范大学教师教育学院
2023SCG375	基于24小时活动行为检测的残疾儿童青少年生活质量评估与运动干预实证研究	徐文红	浙江师范大学体育与健康科学学院
2023SCG376	学科竞赛驱动背景下“双创”与跨境电商全链路人才培养的耦合路径研究	邓智敏	浙江师范大学行知学院
2023SCG377	新工科背景下基于应用型人才培养目标的“环境监测”课程教学改革与实践	涂燕红	浙江师范大学行知学院

2023SCG378	基于 OBE 教育理念“设计+特色产业”应用型设计服务人才培养探索与实践	郑桂玉	浙江树人学院
2023SCG379	法国职教高考制度审思与镜鉴	李默妍	浙江树人学院
2023SCG380	数字赋能大学生心理资本积累及其教育管理对策研究	朱颖栋	浙江树人学院
2023SCG381	“双减”背景下基层政策执行主体的行为偏差与应对机理研究	韩晓敏	浙江树人学院中国民办高等教育研究院
2023SCG382	“专行融合”下的行业特色高校人工智能专业课程思政体系研究	汪松松	浙江水利水电学院
2023SCG383	高校“双创教育”对大学生创新创业能力提升的影响路径研究	邓芳芳	浙江水利水电学院
2023SCG384	“互联网+教育”背景下测绘工程专业课程数字化教学资源建设与实践研究	张作淳	浙江水利水电学院
2023SCG385	应用型本科院校以创新能力培养为目标的教学模式探索与实践	周昌全	浙江水利水电学院
2023SCG386	陶艺作为特殊儿童美术治疗的媒介研究	范丽青	浙江特殊教育职业学院
2023SCG387	基于共同富裕理念下地方高校残疾大学生创新创业育人体系协同构建研究	邱晓晖	浙江特殊教育职业学院
2023SCG388	视障大学生健康体适能评价指标体系的构建与应用	袁海涛	浙江特殊教育职业学院
2023SCG389	乡村振兴战略下高职毕业生返乡创业胜任力培育研究	陈 影	浙江同济科技职业学院
2023SCG390	后真相时代大学生虚假信息甄别能力培育路径研究	聂 冰	浙江同济科技职业学院
2023SCG391	共同富裕背景下新型职业农民创业培育模式与支持体系研究	刘益曦	浙江同济科技职业学院
2023SCG392	智能技术赋能课堂学习效能的增值性评价研究	俞建慧	浙江外国语学院
2023SCG393	构建教育良好生态背景下学校治理的空间转向研究	王 真	浙江外国语学院
2023SCG394	高等职业教育法治发展路径与模式研究：基于中美比较的视角	刘庆斌	浙江外国语学院

2023SCG395	文化生态学视角下的幼儿园课程文化建设研究	张 帅	浙江外国语学院
2023SCG396	混合式教学背景下《基本乐理》课程数字化教材建设与实践研究	王 娟	浙江外国语学院
2023SCG397	浙江高校港澳台学生爱国主义课程研究	李丽娟	浙江外国语学院
2023SCG398	跨学科行动研究共同体中的高校外语教师拓展学习机制研究	傅 颖	浙江外国语学院
2023SCG399	智能时代大学生学习绩效预测模型与精准提升策略研究	王绍峰	浙江万里学院
2023SCG400	基于学科建设视角的地方高校与城市协同高水平发展模式探索	俞新武	浙江万里学院
2023SCG401	全过程质量管理视角下的本科毕业论文评价监督体系研究	夏 伶	浙江万里学院
2023SCG402	基于众创空间的创新创业教育与专业教育融合途径研究	谢智波	浙江万里学院
2023SCG403	以处方为载体的“递进项目驱动式”教学在《中药调剂技术》中的应用	周淑宁	浙江药科职业大学
2023SCG404	基于 LCCD 理念下“三阶三导双线混融”教学创新模式的探索与实践——以职业本科课程《中药炮制技术》为例	吴玲玲	浙江药科职业大学
2023SCG405	基于“岗课赛证”融通的课程改革提升职业本科药学人才核心竞争力的路径探索——以专业核心课程《药理学》为例	刘福和	浙江药科职业大学
2023SCG406	OBE 理念下职业本科课程思政的实施路径研究与实践——以《药学综合知识与技能》为例	姚晓坤	浙江药科职业大学
2023SCG407	产教融合背景下职业本科项目课程开发——以《中药制剂技术》为例	潘 萍	浙江药科职业大学
2023SCG408	共同富裕背景下定向培养乡镇文化员乡土情怀的培育	蒋曼曼	浙江艺术职业学院
2023SCG409	《德寿宫舞谱》及其“袭”与“变”的可行性研究	李 子	浙江音乐学院
2023SCG410	基于数据挖掘和数字画像技术的本科高校教师教学发展评价机制研究	杨 林	浙江音乐学院

2023SCG411	高校线上教学质量监控体系构建与评价研究-基于模糊综合评价法	王成伟	浙江育英职业技术学院
2023SCG412	立德树人视域下高校体育“课程思政”教学的实践研究——以羽毛球课程为例	黄中华	浙江育英职业技术学院
2023SCG413	数字赋能之江流域文旅人才队伍高质量培养研究——以杭州为例	夏 瑛	浙江育英职业技术学院
2023SCG414	“新文科”背景下《大学俄语》课程思政建设内涵与实施路径研究	赵 燕	浙江越秀外国语学院
2023SCG415	功能语言学视角下的英语学术语篇作者站位策略研究	王根莲	浙江越秀外国语学院
2023SCG416	网络学习共同体驱动下高校外语教师思辨力提升的实证研究	陈 扬	浙江越秀外国语学院
2023SCG417	高校课程思政教学评价指标体系构建研究	平 萍	浙江长征职业技术学院
2023SCG418	中医药传统文化育人价值及其在基础教育的应用研究	楼航芳	浙江中医药大学
2023SCG419	“三孩政策”背景下ATP教育服务模式在自闭症儿童康复治疗中的应用研究	梁 艳	浙江中医药大学
2023SCG420	构建“地方流派”师资培养“服务基层中医师”的探索与实践	丁 曦	浙江中医药大学
2023SCG421	“大思政课”视域下《中国近现代史纲要》体验式教学的设计与应用研究	陈冬梅	浙江中医药大学
2023SCG422	基于图神经网络的中医经方知识推理技术及其在临床教学中的应用	韩 青	浙江中医药大学
2023SCG423	第二个百年奋斗目标视域下中国共产党人精神谱系培育时代新人路径研究	金鑫俊	浙江中医药大学
2023SCG424	伟大建党精神涵育新时代大学生志气、骨气、底气研究	汤亚玲	浙江中医药大学滨江学院
2023SCG425	网络育人视域下的高校隐性思想政治教育路径研究	方 喜	浙江中医药大学滨江学院
2023SCG426	基于OBE理念的《健康心理学》课程教学改革与协同育人研究	荆春燕	浙江中医药大学滨江学院

2023SCG427	后疫情时代实习护生焦虑危险因素分析及风险预测模型的初步构建	程丽琼	浙江中医药大学护理学院
2023SCG428	基于‘00后’大学生网络信息需求的新时代高校网络道德教育体系研究	张曼	浙江中医药大学图书馆
2023SCG429	“大思政课”视域下校地协同机制研究	胡慢华	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2023SCG430	“新工科”背景下基于CDIO模式的电子实习教学改革	唐建祥	中国计量大学
2023SCG431	新文科背景下数字营销人才培养模式研究	曾宇容	中国计量大学
2023SCG432	面向解决复杂工程问题能力培养的自动化专业课程交叉融合教学改革探索	富雅琼	中国计量大学
2023SCG433	治理现代化视域下高校信息公开的现状、困境与进径研究	任明明	中国计量大学
2023SCG434	新工科背景下问题导向的工业设计一体化教学改革与实施路径	肖金花	中国计量大学
2023SCG435	基于扎根理论的省属地方本科院校大学生“慢就业”现象归因研究	陈骅	中国计量大学
2023SCG436	强化“两性一度”的“省一流”线上课程教学效果评价研究	谷梦瑶	中国计量大学
2023SCG437	基于价值引领的科技英语课程思政教学对学生能动性影响的实证研究	朱剑云	中国计量大学现代科技学院

## 附件 3

### 浙江省教育科学规划 2023 年度一般规划课题（地市）立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2023SC001	3G 领航：大体量县域义务教育高质量发展路径设计研究	廖平才	杭州市萧山区教育发展研究中心
2023SC002	凤凰台·全境式·循证型：高原期教师专业成长突破的新路径	陈清梅	杭州市凤凰小学
2023SC003	大概念视域下普通高中跨学科教学实践的设计与支持	周玉明	杭州市富阳区第二中学
2023SC004	双新背景下普高教师“新关键能力”培育的载体创新与路径设计	寿伟江	杭州市萧山区第五高级中学
2023SC005	“微”中突破：初中课堂微观化教学模型的建构与深化研究	邵文鸿	杭州市富阳区永兴学校初中部
2023SC006	“项目制研学群落”：学程视域下的初中语文精准教研区域实践研究	王 伟	杭州市西湖区教育发展研究院
2023SC007	五融·双驱·双育：特殊学校巡回指导康复教师专业成长模式研究	葛 瑛	杭州市紫荆花学校
2023SC008	全序·全链·全程：具身学习在数学学科实践中的整体设计与实施研究	袁晓萍	杭州市学军小学紫金港校区
2023SC009	“具身研修”：促进幼儿教师高质量学习的区域探索	董英姿	杭州高新技术产业开发区（滨江）教育研究院
2023SC010	“配方制”校本研修：新教师专业成长模式的创新与实践	李余献	杭州师范大学东城实验学校



2023SC011	“小院士”成长营：新时代小学实践育人平台的架构与运作研究	盛海宝	浙江农林大学附属小学
2023SC012	“复盘式”研修提升青年教师学习力的实践研究	章伶俐	杭州市省府路小学
2023SC013	“幼小互接”推进区域学前教育高质量发展的行动研究	沈琳	杭州市上城区教育局
2023SC014	“学·思”谐振：指向审辨性思维的小学学教变革研究	施青芳	杭州市星洲小学
2023SC015	“闯关进阶”：卓越高中拔尖创新人才培养的数学实践	吴亦巨	杭州第二中学（滨江校区）
2023SC016	乡村“老年故事会”本土文化学习圈创建实践研究	张莉莉	杭州市临安区社区学院
2023SC017	行走陌上：基于亲自然理念的幼儿学习方式研究	王赛英	杭州市临安区锦北街道中心幼儿园
2023SC018	学教评一致性理念下基于“三学环”的小学课堂新学程的实践研究	田巧玲	浙江省教育厅教研室附属小学
2023SC019	温度·适度·自主：打造中职37度德育新样式	姚翔	杭州市交通职业高级中学
2023SC020	基于宋韵文化传承的幼儿园“吴越娃”活动体系架构与运作研究	凌宜华	杭州市临安区锦城街道中心幼儿园
2023SC021	“本草+”：新教育公平下的跨学科主题学习研究	李镓丞	杭州市淳安县临歧镇初级中学
2023SC022	三课堂·三平台·三融合：协同推进中职创新创业教育载体设计与创新实践	周文涌	杭州市教育科学研究院
2023SC023	基于课程思政主题的初中跨学科学习设计与实施研究	王达	杭州市拱墅区教育研究院
2023SC024	“轻悦”课堂：基于“四学”进阶的初中生学习样态变革的实践研究	姚琴	杭州市胜蓝中学
2023SC025	联智共同体：共同富裕视域下的名校集团化新探索	黄凤英	杭州濮家小学教育集团
2023SC026	“蜂巢式”团建：教学创新团队孵化模式研究与实践	应继慧	杭州市教育科学研究院
2023SC027	新生活教育：指向责任心培育的幼儿园“三小”特色生活活动设计与实施研究	陈莉	杭州市西湖区翠苑第四幼儿园

2023SC028	回应式课堂：指向高质量育人的初中学教方式变革研究	曹纺平	杭州市景成实验学校
2023SC029	无边界教研：农村小学校本教研的方式转型与迭代优化	俞波	萧山区长山小学
2023SC030	指向学生学术力培养的县域高中育人方式变革探索	周斌	浙江省萧山中学
2023SC031	儿童友好教育生态圈：面向未来的社校融通模式探索	徐越	杭州市澎致小学
2023SC032	“筋斗云”实训场：迭代高技能数智物流人才培养的实践与探索	李有珍	杭州市财经职业学校
2023SC033	激发成长全动力：全息述评2.0综合性评价改革与实践	黄升昊	杭州采荷第三小学教育集团
2023SC034	“君子课堂”：基于三重空间的高中育人模式建构	苏守康	杭州市余杭第一中学
2023SC035	共融双伴：幼儿园融合教育的新范式	应健敏	杭州市丁兰第二幼儿园
2023SC036	“岗课赛证”导航成长：小学生劳动素养评价创新与校本实践	莫建忠	浙江省杭州市萧山区宁围小学
2023SC037	“大篷车”研修：集团校师资优质均衡发展的支持系统创新研究	金晓东	杭州江南实验学校
2023SC038	控量·赋能·整合：小学A4作业的实践探究	郑晓娟	杭州市临平区信达外国语学校
2023SC039	“环点双增”评价机制：科学探究素养评价的作业改进研究	徐玉华	浙江省桐庐中学
2023SC040	水墨魔方：指向幼儿艺术领域核心经验发展的创新实践	唐燕芬	杭州市富阳区东洲街道中心幼儿园
2023SC041	“不倒娃”：指向儿童逆商培养的校本实践探索	汤瑾	杭州市钱塘区崇德实验学校
2023SC042	小学班主任岗位能力提升的三大研修场域构建与运作	周虹	杭州市钱塘区幸福河小学
2023SC043	三问三辩：引导学生真学习的课堂范式建构研究	沈志荣	杭州市钱江湾小学
2023SC044	九年一贯制学校内生德育的理论与实践研究	高琼	浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学
2023SC045	基于大概念的融合学习路径设计与实施	陆颖	杭州市余杭区绿城育华亲亲学校
2023SC046	数智赋能：初中生高质量评价体系的构建与实施研究	饶美红	杭州市建兰中学

2023SC047	“蕙学+”：指向未来课堂的学习新样态研究	沈建华	浙江师范大学附属丁蕙实验小学
2023SC048	生涯风车：初中生生涯发展行动力提升的路径研究	吴清玉	杭州市长阳中学
2023SC049	引领·驱动·赋能：大概念视域下高中学科项目式学习的校本实践	马伟贵	浙江省富阳中学
2023SC050	校园科学家：新时代小学生科学素养的新养成研究	陈滔	杭州市蒋筑英学校
2023SC051	大作业：教育共富视域下的乡村小学实践育人路径研究	钟利民	浙江省杭州市桐庐县富春江小学
2023SC052	新课标背景下的学科项目化学习模型构建与机制创新的研究	王斌	杭州市西湖区教育发展研究院
2023SC053	“集约化”改革：“双新”背景下小学作业质量管理转型研究	陈卫群	杭州市丁兰第二小学
2023SC054	集群攻关：新发展理念下推进名师工作室转型的新生态研究	须晶晶	杭州市西湖区莲花港幼儿园
2023SC055	丹枫自育：大单元视野下指向生长的新课堂研究	陈建华	杭州市丹枫实验小学
2023SC056	协同共建：优质园引领园所集群发展的路径探索	周向鹏	杭州萧山理想国幼儿园
2023SC057	学海新作业：依托大数据服务高中生个性化学习的新机制研究	徐小芳	杭州学军中学海创园学校
2023SC058	“学·正”新空间：“红色南泥湾”育人新样态的探索和构建	徐春芬	杭州市钱塘区学正小学
2023SC059	核心素养视域下教育戏剧在中学英语教学中的应用研究	陆旻	杭州外国语学校
2023SC060	视点·质点·远点：地方民俗文化与初中劳动教育相浸润的实践研究	陈红英	湖州市第十二中学
2023SC061	基于大概念的初中文言文整合教学的策略研究	朱晖	湖州市吴兴区教育局教学研究与培训中心
2023SC062	课程思政视域下小学教育戏剧活动的建构与实施	黄丽华	湖州市湖师附小教育集团
2023SC063	一点二线三维：教育生态观视域下区域推进项目化学习的行动研究	唐波	湖州市教育科学研究中心

2023SC064	家校共力：协同育人视域下高中家长会新样态的实践与探究	陈文娟	浙江省德清县第一中学
2023SC065	自我决定论视角下区域推进家庭教育的研究	许立群	长兴县教育研究中心
2023SC066	“柔性援疆”背景下民族地区高中数学校本课程的开发与研究	曹亚奇	湖州市第二中学
2023SC067	双减背景下乡村小学科学课后服务实践范式的建构与实施	曹菊峰	浙江省湖州市长兴县夹浦镇中心小学
2023SC068	基于项目化学习的高中化学教材栏目开发和应用	费 阳	浙江省长兴中学
2023SC069	区域思政课“一体化”育人体系构建研究	邵慧芳	湖州市吴兴区教育局
2023SC070	强国时代下学生科创能力习成式提升的研究	李振国	湖州市织里镇晟舍小学
2023SC071	“全接纳”幼儿阅读活动新样态的实践研究	张海雯	安吉县书香名苑幼儿园
2023SC072	共融共进：差异视角下随班就读全纳生态环境建构的实践研究	孙静莉	浙江省德清县上柏小学
2023SC073	城乡共富“共建体”：乡村小学英语教师专业素养培育路径的区域实践	吴 悦	湖州市教育科学研究中心
2023SC074	中华民族共同体理念下的新疆中职班融合教育创新机制的实践与研究	姚新明	长兴县职业技术教育中心学校
2023SC075	幼儿园劳动教育“三域四化”生态圈构建研究	吴琴明	湖州市练市镇中心幼儿园
2023SC076	三环聚合：全息阅读项目化运行机制的实践与研究	郑惠强	湖州师范学院南浔附属小学
2023SC077	“一核三线四步”：基于法治意识培育的高中思政议题式教学策略研究	王 峰	浙江省湖州市滨湖高级中学
2023SC078	教育共富背景下山区县小学生数学结构化思维学教方式变革的实践与研究	袁恩忠	安吉县报福小学
2023SC079	基于学生发展的实践性作业的设计与实践	沈勤勇	德清县教育研训中心

2023SC080	“筑基·比翼·融合”：双减视域下小学班级“123”管育样态的实践与研究	毛海芬	德清县舞阳学校
2023SC081	基础教育生态指数评价模型的设计与运用	李 强	浙江省平湖市教师进修学校
2023SC082	健心见行：心理健康服务体系区域建构的实践与探索	路茂方	桐乡市教育局
2023SC083	班主任工作专业化：基于案例的“经验水平”提升路径研究	丁建飞	上海外国语大学秀洲外国语学校
2023SC084	基于课程迭代的小学班级管理空间“成长赋能”样态研究	屠小丽	嘉兴南湖实验学校
2023SC085	循证·改进：小学“学研共同体”改课实践研究	孙雅民	嘉兴市秀洲实验小学
2023SC086	“1+N”联席：项目驱动的在场式校本研修样态研究	周振华	平湖市东湖小学教育集团东湖小学
2023SC087	“活力小城”：儿童立场下幼儿具身运动载体创设研究	卜锦莲	嘉兴市第三幼儿园
2023SC088	定向·定规·定点：小学生项目学习表现性评价逆向设计研究	张晓东	海盐县天宁小学
2023SC089	三专六力：中职班主任“铸匠梦想”专业成长行动研究	邱琦峰	浙江科技工程学校
2023SC090	三境鉴美：双新视阈下美术鉴赏“学导融合”路径研究	朱晓飞	浙江海盐高级中学
2023SC091	主题单元视角下初中历史“结构化思维”培养路径研究	王 佳	嘉兴市南湖区新丰镇中学
2023SC092	工学一体：中职“双师型”教师校本研训实践	施学斌	桐乡技师学院
2023SC093	连续·关联·循环：初中数学结构化学习路径研究	吴玥霞	桐乡市求是实验中学
2023SC094	三历悦玩：幼儿园“节课程”园本化实施样态研究	戴士敏	嘉兴市秀洲区秀清幼儿园
2023SC095	场景化画像技术：幼儿园保教自评“循证提质”策略研究	张凯波	海盐县实验幼儿园
2023SC096	四合化育：区域高中大思政课程体系重构路径研究	陆国良	浙江省桐乡市高级中学
2023SC097	劳动 CEO：指向学生团队领导力培育的载体运作研究	潘丹凤	上海世外教育附属平湖经开实验中学

2023SC098	思维结构化：基于表现性评价的初中“学习进阶”路径研究	高 斌	嘉善县陶庄中学
2023SC099	价值内生：高质量视域下幼儿园保教自评“三步行”实践	杨林娟	海盐县石泉幼儿园
2023SC100	基于“浙江共富”的中职卫校大思政育人路径研究	董晓燕	海宁卫生学校
2023SC101	小学劳动教育“蛛网式”动评结合的实践研究	龚珍燕	嘉兴市南湖区七星中心小学
2023SC102	汇能学习场：高中语文“任务群”学习新样态研究	石 斌	嘉善第二高级中学
2023SC103	融·协·炫：普高“大健康”特色育人路径再构	刘国宏	嘉兴市第三中学
2023SC104	价值自觉：高中思想政治课实践性作业体系的建构与实施	孙 茜	嘉兴一中实验学校
2023SC105	中职建筑专业“榫卯式嵌入”匠心育人路径研究	范晓春	嘉兴市建筑工业学校
2023SC106	项目化研学：区域推进积极教育路径研究	孔 宁	嘉兴教育学院
2023SC107	入心·铸魂·践行：小学生“科星追寻”三维策略研究	杨建伟	桐乡市崇德小学教育集团语溪小学
2023SC108	生活演绎：幼儿园生命教育的“戏剧化”路径研究	李 敏	嘉兴市南湖区新丰镇中心幼儿园
2023SC109	三化托管：课后服务“灵动育人”高质量实施路径研究	孙妍勤	嘉善县实验小学
2023SC110	产生式认知：高中地理教学“知识条件化”路径研究	韩青梅	嘉兴市第五高级中学
2023SC111	高中“七彩向阳”积极心理品质培育路径研究	吴晓亮	嘉兴市第四高级中学
2023SC112	全域推进县中新兴职业劳动项目的设计与实施	康伟平	金华市教育教学研究中心
2023SC113	公园中幼儿园四季节气课程建设的行动研究	黄 丽	兰溪市青湖幼儿园
2023SC114	五育融合导向下“戏小匠”育人路径与评价研究	陈健滢	浦江县浦阳第二小学
2023SC115	“TLT”治理：集团化办学下教师高质量发展的路径探索	叶 康	浙江省浦江县浦阳第五小学
2023SC116	“动车组”：契约文化下集团教研治理模式探索	徐双莲	浦江县实验小学

2023SC117	一体两翼：小学语文学业质量评价的研究与实践	洪玉珍	浦江县龙峰小学
2023SC118	靶向迭代 3.0：基于能力因素分析的中重度障碍儿童生活自理能力培养的实践教学	程 琼	永康市特殊教育学校
2023SC119	“+实验”课堂：小学生科学高阶思维养成支架构建的研究	周 敏	永康市教师进修学校
2023SC120	教育共富下新城镇中心校带动乡村教师集群化协同发展的研究	滕健美	金华市婺城区汤溪镇中心小学
2023SC121	元认知点亮未来：城郊务工子女作业指导课程体系建构与能力提升路径探索	张 洁	武义县明招小学
2023SC122	“抛锚式”作业：大单元视域下小学语文作业体系重构与实施	施晓红	浙江省永康市教师进修学校
2023SC123	沉浸式学习场：指向“选择力”培养的学习任务群新样态探索	方美萍	浙江省兰溪市兰江小学
2023SC124	小匠人·大匠心：国际商贸城背景下幼儿园新劳动教育课程的建构与实施	王慧燕	义乌市北苑街道中心幼儿园
2023SC125	基于项目推进的读写教室实践研究	陈肖霞	浙江省金华市东苑小学
2023SC126	新爱莲说 2.0：乡土语境下的山区小学全景育人范式设计与实践研究	雷美萍	武义县柳城畲族镇中心小学
2023SC127	亲子共学·人生有戏：小学家长成长评价手册的设计与实施	邢丽君	浙江省金华市婺城区东市街小学
2023SC128	指向数据意识的小学数学“统计与概率”教学手册的开发与实施	余庆玲	金华师范学校附属小学
2023SC129	项目化任务群：小学数学逆向设计单元整体教学新样态	王英豪	永康市教学研究室
2023SC130	“一课共研”：培育青年教师“良构成长群”的行动研究	江美华	金华市北苑小学
2023SC131	指向新课标：乡镇小学“任务群驱动”的劳动课程育人之变革探索	蔡建鹏	金华市金东区孝顺镇中心小学
2023SC132	榜样的力量：品质清单引领下的农村小学优秀教师文化塑造研究	黄双丽	浙江省金华市浦江县园区小学

2023SC133	基于模块分项的初中英语体验式拓展阅读行动研究	楼成芳	浙江省浦江县教育研究与教师培训中心
2023SC134	意义建构：小学生“海量深读”学习路径研究	朱国建	义乌市佛堂镇第二小学
2023SC135	基于核心素养的小学生“五项学力”增值评价的探索与实施	董少丹	浙江省金华市环城小学教育集团第二小学
2023SC136	真实发现：小学生项目化习作的建构与实施	洪岳	义乌市江湾小学
2023SC137	劳动清单：“日常生活劳动任务群”的构建与实施	徐洪波	永康市人民小学
2023SC138	扬帆课程：教育集团背景下幼小衔接项目化课程实施的研究	杨凯明	义乌市实验小学附属幼儿园
2023SC139	PDCA双循环：中职教学创新团队模块化教学的实践研究	俞秀玲	金华实验中学
2023SC140	区域推进幼儿园课程评价的项目化研训实践研究	夏丽娟	金华市婺城区教育局教研室
2023SC141	评价即育人：基于成长型思维的小学教学评价语优化研究	叶竹富	东阳市江北第二小学
2023SC142	基于儿童视角的小幼衔接双向游戏化课程实践研究	俞国栋	浙江省东阳市实验小学
2023SC143	研读·渗透·评价：课程思政视角下初中英语人文素养的培养策略	张春良	永康外国语学校
2023SC144	县域优质高中深化体教融合的创新与实践研究	杜新阳	浙江省东阳中学
2023SC145	四能六核：初中数学课堂教学范式的实践与研究	李忠民	青田县教育教学研究室
2023SC146	面向未来教育生态的学校街区融合课程设计与实践研究	丁枝仁	龙泉市西新教育集团
2023SC147	指向高中信息技术学科核心素养的命题策略研究	王永伟	青田县伯温中学
2023SC148	地方特色产业背景下的教师教学创新团队建设路径研究——以电气设备运行与控制专业为例	张华燕	云和县中等职业技术学校
2023SC149	STEAM视域下学校智造工坊劳动项目的实践研究	叶异花	丽水市莲都区天宁中学



2023SC150	基于学生核心素养提升的古村落课程开发探索与实践	卢秀芳	松阳县实验小学集团学校
2023SC151	以团体辅导提升山区小学班级凝聚力的策略研究	吴夏云	庆元县城东小学
2023SC152	基于学习进阶视域下高中物理“科学推理”素养培养实践研究	周洪伟	浙江省丽水第二高级中学
2023SC153	幼儿发展评价“可视化”策略研究	陈红玲	浙江省丽水市景宁县中心幼儿园
2023SC154	探索高中英语读后续写教学设计 助力学生英语学科核心素养提升	周京励	浙江省缙云中学
2023SC155	县域普通高中构建3+3+1生涯规划教育模式的实践研究	吴松敏	浙江省景宁中学
2023SC156	乡村振兴视域下新型职业农民培训的现实困境与实践路径研究	董祖浩	宁波市职业与成人教育学院
2023SC157	基于拓展性课程精品化建设的课后服务体系构建研究	刘飞耀	宁波滨海教育集团
2023SC158	小学数、科集约型主题整合学习活动的建构与实践	孙风雷	浙江省慈溪市教育局教研室
2023SC159	三维四合：普高思政“大小课堂”互融课程开发与实践	陈伟萍	宁波市第四中学
2023SC160	城乡走读：构建区域化小学生阅读生态圈的实践研究	杨 柳	宁波市实验小学
2023SC161	听诊·像诊·出诊：教学评一体化下高中化学课堂教学诊断的研究	陈巧萍	浙江省余姚中学
2023SC162	学科能力导向下普通高中教学改进研究	王仕杰	浙江省宁波市鄞州中学
2023SC163	自闭症儿童社区融合微课程研究	陆雪萍	宁波市达敏学校
2023SC164	具身·推理·内省：小学生“量感”发展的教学实践研究	王国元	浙江省余姚市教育局教研室
2023SC165	基于跨学科项目学习的“思辨性阅读与表达”教学范式创新	张汉伦	宁波市北仑区泰河中学
2023SC166	工程思维视域下初中科学项目化学习的设计与实践研究	朱 红	宁波市海曙区教育局教研室
2023SC167	人.活动.环境：区域心理健康教育“三元共生”模式的实践探究	丁丽娜	慈溪市教育科学研究所

2023SC168	高中语文图文教学新路径的探索	徐蕾蕾	浙江省象山县第二中学
2023SC169	“三位一体”协同育人视域下的中小学作业开发机制及实践研究	余 勇	宁波大学附属学校
2023SC170	浙东沿海城市探索城区儿童友好型自然教育基地的实践研究	乐志红	浙江省宁波市北仑区梧桐幼儿园
2023SC171	行走课堂：中职农林类专业深度实践教学探索与研究	刘 平	宁波市四明职业高级中学
2023SC172	共富场景下的智慧督导：学前教育普及普惠提升的技术逻辑与实现路径研究	何 倩	宁波市教育局
2023SC173	三人行：共富善育政策下“托幼一体化”共育机制研究	吴桢映	慈溪市实验幼儿园教育集团
2023SC174	增值评价视域下基于数据驱动的校本化作业管理	李 刚	宁波市实验学校
2023SC175	自然的一百种语言：幼儿园森林创玩游戏的实践与研究	葛亚琴	浙江省宁波市宁海县跃龙中心幼儿园
2023SC176	手脑双能：具身认知理论关照下“拆客空间”项目的实践研究	李 丰	宁波市江北区朱佳苑幼儿园
2023SC177	“四层耦合·四教联动”：指向职业行动能力的职校学生适应性专长发展路径研究	程祖芳	宁波第二技师学院
2023SC178	“M·A·N”样态：基于绿色教育的高质量德育研究与实践	王剑波	宁波市北仑区华山小学
2023SC179	劳以滋本：乡村小学农耕劳动教育的实践研究	何朝勇	宁波市奉化区溪口镇班溪小学
2023SC180	小学“行知四式”劳动育人新样态的实践研究	谢增焕	宁波市行知实验小学
2023SC181	五入七玩：活用地域资源的“非遗龙玩”游戏活动设计与实践	庄卢波	宁波市海曙区鄞江镇中心幼儿园
2023SC182	指向打造学校生命共同体的初中“SHIP”德育课程建构的研究与实践	王 勇	宁波鄞州第二实验中学
2023SC183	博物启蒙：可视化视角下微主题博物馆活动探究	陈虹萍	宁波市鄞州区钟公庙街道金地幼儿园
2023SC184	初中科学差异化探究教学的策略研究	游天下	浙江省宁波市慈溪市庵东实验学校

2023SC185	以史鉴今 立德铸魂：小学“四史教育”立体式教学研究	茅晓辉	宁波市鄞州区董山小学
2023SC186	舜教红锋：新时代县域深化教师人事制度改革的路向研究	鲁岳彪	浙江省余姚市教育局
2023SC187	生活视野下大单元作业设计与应用研究	裘松杰	宁波市奉化区武岭小学
2023SC188	依托“啃读挑战+”优化区域教科研生态的实践研究	刘 波	宁波市镇海区教育科学研究所
2023SC189	“课程思政”视域下高中地理项目课程实践与研究	陈佳妍	浙江省余姚市梦麟中学
2023SC190	“小肉肉 大学力”——基于跨学科主题学习的农村小学生学习力培养研究	罗静伟	宁波市鄞州区云龙镇甲南小学
2023SC191	三能四维，五星联动：区域教师专业发展路径的精准化研究	林如军	宁波市职业与成人教育学院
2023SC192	学校乡村“复兴少年宫”五色课程创设与实施的探究	余立强	慈溪市附海镇中心小学
2023SC193	幼儿园托幼课程一体化建设的“123”策略研究	丁莹莹	宁波市宁海县桃源中心幼儿园
2023SC194	智·能球玩：幼儿园情境化合作运动的实践探索	陈晓燕	宁海县实验幼儿园
2023SC195	“曙之光”活力工会助推“四有教师”队伍建设的行动研究	吴灼宇	宁波市海曙区教育工会
2023SC196	初中鲁迅作品“回环式阅读”教学策略研究	沈建军	慈溪市教育局教研室
2023SC197	多元联动：基于地域文化的园本健康课程实践研究	余 蓉	龙游县实验幼儿园
2023SC198	素养导向的语文跨学科学习任务群的实践研究	鲍丽丽	衢州市柯城区礼贤小学
2023SC199	“全景式”育人模式下创新型教学团队建设路径研究	廖建霞	衢州市工程技术学校
2023SC200	教育均衡背景下乡村小规模学校教育资源“共建共享”模式探索与实践	蒋维云	衢州市教育科学研究所
2023SC201	新劳动教育视阈下高质量开展科学实践活动的行动研究	吴良林	开化县北门小学
2023SC202	基于核心素养的高中政治“议题式”教学的实践研究	周咏梅	开化县崇化中学

2023SC203	专题领办：“众筹式”推进项目化学习的区域实践	陶成龙	绍兴市教育教学研究院
2023SC204	“儿童模拟博物馆”项目开发与实践研究	谢金土	绍兴市教育教学研究院
2023SC205	初中数学核心素养表现水平的评价研究	沈志勇	绍兴市柯桥区实验中学
2023SC206	基于中高企协同育人的中职数字工匠培养模式的探索与实践	於芳	绍兴市中等专业学校
2023SC207	两线三式：小学语文“快乐读书吧”项目式推进策略研究	王东明	浙江省新昌县南明小学
2023SC208	链接知识与生活：小学语文学科项目化的范式建构与实践	周叶萍	浙江省嵊州市逸夫小学
2023SC209	素养导向的初中科学概念理解的创新范式研究	沈强	绍兴市越城区孙端中学
2023SC210	基于“十里湖塘”的幼儿项目化学习的实践研究	孙芳萍	绍兴市柯桥区湖塘中心幼儿园
2023SC211	学习素养视域下初中语文项目化学习的实践研究	方桂琴	诸暨市教育研究中心
2023SC212	场境学习：五育融合背景下“视界”课程新样态研究	郑志龙	绍兴市上虞区博文小学
2023SC213	基于 SOLO 理论提升小学高段学生英语写作能力的实践研究	韩虹虹	绍兴市柯桥区实验小学
2023SC214	微项目学习：基于金融素养养成的“四段·二优化”模式研究	石越颖	浙江省新昌县南明小学
2023SC215	以“项目驱动”培育“智造工匠”的实践路径探究	盛锡红	绍兴市职业教育中心
2023SC216	共同富裕视域下中职“3新+”教学创新团队建设研究	汪江峰	绍兴市中等专业学校
2023SC217	推进大中小学思政课一体化建设的区域实践研究	陈雅琴	绍兴市教育教学研究院
2023SC218	指向关键能力群的实用类文本问题情境设计研究	赵帅妮	新昌县知新中学
2023SC219	幼儿园 PBL “乡味”主题开发与实施的研究	徐莉莉	浙江省绍兴市上虞区第三实验幼儿园
2023SC220	心理叙事疗法：聋校故事阅读教学中的实践与探索	冯轶君	绍兴市特殊教育中心学校
2023SC221	“拾趣百草园”项目化课程的开发与实施研究	潘英	浙江省绍兴市鲁迅小学

2023SC222	思辨·表达·创新：儿童学习社群学力提升策略研究	方明江	浙江省绍兴市北海小学教育集团
2023SC223	基于儿童在场的“观察+”生本课程实践研究	黄燕虹	诸暨市暨北幼儿园教育集团
2023SC224	立德树人视域下小学“童话育美”的实践研究	邵 瑞	绍兴市上虞区崧厦街道金近小学
2023SC225	基于“大概念”的小学语文单元作业的研究	王 茜	台州市白云小学
2023SC226	基于任务群的初中语文单元整体教学研究	陈丹珠	仙居县第二中学
2023SC227	基于中高职一体化的产业学院协同育人机制创新与实践策略	吴良淞	台州市黄岩区第一职业技术学校
2023SC228	素养取向：小学生数学高层次能力发展研究	黄珍珍	浙江省温岭市锦园小学
2023SC229	思维课堂：指向思维力发展的阅读课堂建设研究	吴秀珍	仙居县第七小学
2023SC230	乡村好课：乡村教师研修机制建设的实践	杨 熠	浙江省台州市路桥区横街镇中心小学
2023SC231	小学语文进阶式阅读单设计和使用研究	李 勇	浙江省台州市路桥区南官小学
2023SC232	中国特色学徒制视域中职产业学院“431”适岗人才培养研究	王再立	天台县职业中等专业学校
2023SC233	以观念理解和问题解决达成素养评价的高中作业项目化实践	杜韦滨	浙江省玉环市楚门中学
2023SC234	学科实践：小学生大单元学习路径研究	叶敏群	温岭市九龙小学
2023SC235	学习任务群视域下的小学语文统整教学研究	池婉飞	台州市月湖小学
2023SC236	教育提质：乡村初中英语阅读好课的研究	王 洋	温岭市大溪镇第三中学
2023SC237	1618行动：基于教师内生发展的校本研修实践研究	黄兵海	台州市路桥中学
2023SC238	基于“心手同工”理念创新“四维共育”育人模式的实践研究	蒋慧娇	临海市高级职业中学
2023SC239	基于真实情境的高中生作文逻辑思维培养研究	李江军	仙居县教育教学研究中心
2023SC240	心手同工：农村小学劳动教育的行动研究	廖文燕	浙江省温岭市城南镇中心小学

2023SC241	五育融合下初中项目化学习课程构建与迭代实践研究	杨 敏	台州市黄岩区实验中学
2023SC242	成长有约：基于五育融合的项目化实践研究	张 燕	台州市椒江区第二实验小学
2023SC243	园校融合视域下“全学程”教学模式实践研究	郑 轩	温岭市职业技术学校
2023SC244	“100天爸爸”成长坊：农村小学父亲教育素养提升行动研究	潘海丽	浙江省温岭市松门镇中心小学
2023SC245	“双高计划”背景下中职学生双创内生动力的实证研究	郭文彬	台州市椒江区职业中等专业学校（台州技工学校）
2023SC246	变式·链式·核式：新课标下初中数学立体式作业的设计研究	李如军	三门初级中学
2023SC247	耕海牧歌：海洋特色劳动项目化学习研究	杨亦龙	浙江省台州市三门县健跳镇港南小学
2023SC248	小学低段跨学科主题学习课例的开发研究	裴晓娅	天台县坦头镇中心小学
2023SC249	课程生命共同体：园本教研转型的新样态研究	许燕平	天台县始丰街道中心幼儿园
2023SC250	具象化导学：小学语文素养型阅读教学探索	陈孝撑	临海市大洋小学
2023SC251	初中心育全员导师制的家校社协同研究	邱 超	华东师范大学附属台州学校
2023SC252	聚焦素养：基于劳动实践的“五育融合”再研究	李运玲	台州市黄岩区院桥镇中心小学
2023SC253	晓知自然：幼儿园生态教育的行动研究	金 芳	浙江省临海市小芝镇中心幼儿园
2023SC254	新课标下小学语文教学“幼小衔接”的策略研究	金裕苏	三门县实验学校
2023SC255	耕读传家：乡土文化的传承与发展研究	周兆金	浙江省天台县三合镇中心小学
2023SC256	“双新”背景下普通高中“三学课堂”的构建与实践探索	卢灵军	台州市黄岩第二高级中学
2023SC257	崇德尚艺多元发展：普通高中“三新”落地生根的范例研究	林冬富	温岭市之江高级中学
2023SC258	基于真实情境的初中数学单元整体教学研究	滕媛媛	天台县外国语学校

2023SC259	指向深度学习的数学整体性教学评一致性研究	黄仙萍	台州市黄岩中学
2023SC260	地方博物馆巧入幼儿园课程的研究	黄志华	临海市中心幼儿园
2023SC261	“技能共富圈”：创新推进新型职业农民培养的育训模式构建与实施	袁丽君	浙江省瑞安市农业技术学校
2023SC262	乡村振兴背景下的生态民宿社区课程开发与实践	鲍阿萍	乐清市雁荡山旅游学校
2023SC263	指向核心素养的高中物理情境化试题设计的实践研究	刘银魁	浙江省乐清市教育研究培训院
2023SC264	融入·融通·融合：基于校史叙事的德育资源开发与实践研究	陈只信	浙江省温州中学
2023SC265	基于“主播平台”打造低段学生可视化阅读实践路径	洪达仙	浙江省乐清市丹霞路小学
2023SC266	“五优”计划：中职高水平电类专业建设的实践研究	陈海伟	温州市洞头区职业技术中学
2023SC267	人类命运共同体视域下的中学生全球胜任力培养与生涯教育实践	钟伟平	温州外国语高级中学
2023SC268	导、研、展、评：小学研学旅行活动项目化设计与实施的行动研究	李文思	温州市龙湾区外国语小学
2023SC269	文化传承视域下“民间故事”项目化学习实践研究	李小泉	浙江省瑞安市玉海中心小学
2023SC270	博雅教育生态圈的建设和实践研究	俞国平	乐清市育英寄宿学校
2023SC271	指向“教—学—评”一致性的初中数学命题分析研究	陈江嵩	乐清市乐成第一中学
2023SC272	共筑·联动·融合：幼儿园“3+C”学习空间再造实践研究	柯长瑜	温州慧中公学幼儿园
2023SC273	小孔子农庄：微项目化课后服务活动的设计与实践	孙 琴	温州市龙湾区沙城镇第三小学
2023SC274	指向核心素养的初中科学项目化学习实践研究	卓振宇	温州市瓯海区泽雅中学
2023SC275	高中历史“交互式”大单元教学的实践研究	严迎春	温州市第二外国语学校
2023SC276	基于关键经验提升幼儿教师游戏指导力的路径探索	郑 和	温州市龙湾区教师发展中心

2023SC277	前瞻·后顾：整体观下的初中数学单元教学实践研究	赵慧芳	温州市瑞安市安阳实验中学
2023SC278	三维设计：基于学科融合的儿童新读写课程的实践与研究	余盈盈	温州高铁新城实验学校
2023SC279	三环六维：区域推进校本研修课程体系建构与实施的行动研究	江晓静	温州市龙湾区教师发展中心
2023SC280	证据导向的初中科学项目化学习的实践研究	曾海辉	瑞安市飞云中学
2023SC281	新业态场景：赋能中职商科常态课堂教学的实践研究	徐克美	温州市教育教学研究院
2023SC282	基于教学评一致性的初中数学大单元设计研究	何 萍	温州市第三十中学
2023SC283	OMO 研修共生体：中小学班主任专业化发展“圈”的构建和实施——基于 SFBT 的话语风格研修为例	孔沪生	乐清市城南第一小学
2023SC284	基于 SSI 的小学科学教学模式与实践研究	张耀尹	乐清市实验小学
2023SC285	提质培优背景下中职学校工匠型教师成长机制与培育对策研究	林 峰	温州华侨职业中等专业学校
2023SC286	双线融合：初中科学微项目化学习设计与实践研究	林 茂	苍南县外国语学校
2023SC287	中职实训场景项目化学习应用范式创新性研究	徐奕奕	永嘉县职业中学
2023SC288	五重构：学校整体推进项目化学习的路径研究	朱小雪	温州市中通实验学校
2023SC289	思图交互：基于儿童立场的“绘美+”深度学习新样态的实践研究	王挺燕	乐清市中心幼儿园
2023SC290	基于项目的小学 STEAM 课程群的开发与研究	陈龙春	浙江省温州市瓯海区瞿溪第一小学
2023SC291	三位一体，三创合一：新劳动教育模式的研究与实践	叶克表	温州市黄龙第三小学
2023SC292	基于文体特征的小学语文单元学习任务设计实践研究	章秀平	温州市瓯海区实验小学集团学校
2023SC293	BSP 模式：小学英语单元整体教学设计与实践探究	李秀谊	苍南县江滨实验小学教育集团江滨校区
2023SC294	乡村振兴战略背景下职成教协同发展的研究与实践	吴含荃	温州市教育局



2023SC295	单环·双环：素养导向下园本课程迭代的自我诊断实践研究	陈 雨	定海区域城北幼儿园
2023SC296	靶向教研：“双减”背景下数据驱动教师精准研训的实践研究	李 忠	舟山市普陀区东港中学
2023SC297	设计与表达：小学高段科学思维培育的探索与实践	蒋韩燕	浙江省舟山市普陀区沈家门小学
2023SC298	小学科学层进式课堂教学评一体化实施的教学实践研究	袁优红	舟山绿城育华学校
2023SC299	场·链·环：区域构建劳动教育共同体的行动研究	林 军	舟山市岱山县教育局
2023SC300	海岛县域小学生学科核心素养评价的探索	陈 飞	岱山县教育发展研究中心
2023SC301	走向整合：小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂的有效机制研究	潘群芳	岱山县高亭小学
2023SC302	双班主任机制：幼儿园班主任团队建设的新途径	曹群英	新城勾山幼儿园
2023SC303	“双减”背景下海岛低陪伴青少年“3%心理成长营”的实践与研究	周丽敏	舟山市定海区教师进修学校
2023SC304	联结·生成·迁移：小学数学结构化进阶式教学设计与实施研究	黄伟红	南海实验学校惠民桥小学校区
2023SC305	新课标背景下初中学科作业优化设计的机制探索	金可泽	浙江省舟山市南海实验初中
2023SC306	一体·双基·四维：共同富裕背景下杭阿心育共同体的构建与实践研究	黄 芳	杭州师范大学
2023SC307	文化润疆背景下高中思政课“讲好中国故事”的创新实践研究	陈 东	杭州市萧山区第五高级中学
2023SC308	圈层推进：教育共富背景下“1+2+X”传帮带新样态研究	吴小伟	浙江省衢州市教育局
2023SC309	大教研联盟：共富背景下浙江“组团式”教育援疆的实践新路径研究	李红干	杭州外国语学校
2023SC310	汉字创意：文化润疆背景下小学美术课程资源开发与应用研究	吴 妍	浙江省金华市江滨小学

2023SC311	图像视域梯：共富背景下初中思政课微视频资源的开发与运用研究	胡明洁	杭州市三墩中学
2023SC312	数智同步：对口援疆背景下“东·西学校”协同发展的实践研究	葛春山	杭州市竞舟第二小学
2023SC313	“1+X”制度下中职新能源汽车专业实训教学创新模式的实践研究	李金明	台州市黄岩区第二职业技术学校（现对口援助第一师阿拉尔职业技术学校）
2023SC314	破“三关”铸“两心”：乡村振兴背景下中职学校“四四八”人才培养模式的实践研究	费伟红	浙江省海宁市职业高级中学（援阿克苏地区中职）
2023SC315	金课援疆：跨区域课程教学共同体的模式研究与实践	商月怀	浙江工商大学
2023SC316	全链式中华文化飞地教育援疆模式与机制研究	单继诚	宁波市对口支援新疆阿克苏地区库车市指挥部
2023SC317	四步干预：“共处视角”下提升师幼互动质量的路径设计	陈慧楠	浙江省级机关北山幼儿园
2023SC318	三阶九式评价法：探究性主题活动中促进幼儿深度学习的可视化评价研究	徐玲琴	浙江省级机关府苑幼儿园
2023SC319	提升学生社会情感能力的服务学习机制研究	方凌雁	浙江省教育厅教研室
2023SC320	幼儿园宋韵文化教育的整体建构与实践探索	虞莉莉	浙江省教育厅教研室
2023SC321	新高考背景下考试大数据赋能中学教与学的协同机制研究	杨 军	浙江省教育考试院
2023SC322	“双减”视域下作业减负实践的推进逻辑、取向与优化——浙江省“双减”典型案例的元研究	纪宁萱	浙江省教育科学研究院
2023SC323	“双减”背景下的省域作业生态系统优化和减负路径构建	周 芫	浙江省教育科学研究院
2023SC324	区域心理辅导中心运行模式及提升机制研究	阮玲玲	浙江省教育科学研究院
2023SC325	文化育人：培养新时代“好儿童”的路径探索实证研究	胡 瑛	浙江师范大学壹颗幼儿园
2023SC326	双线结构多维：发挥学校学科作业育人功能的实践研究	唐宇红	浙江省教育科学研究院附属实验学校

2023SC327	新时代校外活动场所“全链式”思政育人阵地体系建设研究	邱晓强	金华市青少年宫
2023SC328	红领巾研学基地：新时代少先队社会化教育的载体与实践研究	林慧莉	浙江省温岭市青少年宫
2023SC329	突破“官围”，寻路多链条课后服务的实践研究	姚文倩	余姚市青少年宫
2023SC330	青少年宫教师梯度培养体系的设计与实践研究	张云雷	杭州青少年活动中心
2023SC331	5G少年：“棒伢儿”红领巾学院建设的实践研究	谈锦芳	杭州市西湖区青少年宫
2023SC332	中国青少年宫场所功能性建设标准研究	陈健平	浙江省青少年宫协会
2023SC333	基于STEAM课程下的校外“红领巾农科院”建设研究	马钟艺	海宁市青少年宫
2023SC334	红领巾楼道长——市域少先队社会化运作创新模式研究	黄丽	金华市青少年宫
2023SC335	三全四融：“艺启趣”少儿实践活动课程的设计与实施研究	高甬春	杭州青少年活动中心
2023SC336	《宋韵文化博悟营》课程的设计与设施	张媛媛	杭州青少年活动中心

## 附件 4

### 浙江省教育科学规划 2023 年度体卫艺课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2023STWY001	运用 iPRT 模型学生运动技能表现性评价的区域实践新探索	赵一峰	杭州市拱墅区教育研究院
2023STWY002	分项等级评价：中小学体育评价改革的区域探索研究	洪健平	杭州市富阳区教育局教研室
2023STWY003	中职工艺美术专业“A-STEM”文创人才培养范式的构建与实施	俞松涛	杭州市美术职业学校
2023STWY004	基于审美原创力发展的初中学段“以美育人”路径探索	傅一华	杭州市文晖实验学校
2023STWY005	厚植乡土：基于乡村自然资源的美育研学活动的构建与实践研究	吴珊虹	杭州市临安区衣锦小学
2023STWY006	寻美杭城：城市小学构建美育新图谱的实践研究	傅颂九	杭州市娃哈哈小学
2023STWY007	亲子四助：服务家庭教育的区域援助行动	陆怡汝	杭州高新技术产业开发区（滨江）教育研究院
2023STWY008	轴式·圈式·塔式：幼儿大健康“生长图景”构画	陈 超	杭州市西湖区小和山幼儿园
2023STWY009	基于地域文化的户外生态游戏场创建与实践研究	唐建苗	杭州市余杭区径山镇双溪幼儿园
2023STWY010	课程素养导向下小学美术大单元学程设计的区域探索	郑晓敏	杭州市钱塘区教师教育学院
2023STWY011	三阶养成：生涯视域下农村普高体艺特长生培养的路径研究	张金彪	浙江省淳安县威坪中学
2023STWY012	课后艺堂：“双新”背景下初中艺术课程综合性学习的实践探究	赵德立	杭州市弘益中学

2023STWY013	三训·四赛·三合：高质量视野下小学足球运动的乡村样态建构研究	蒋锋庭	建德市寿昌第二小学
2023STWY014	培养“完整的人”：基于学校“美·味音乐”美育特色发展的内涵诠释与实践研究	蔡轶佳	浙江省湖州中学
2023STWY015	传承+创新：校园教育戏剧项目化推进的实践研究	徐莉莎	湖州市织里实验小学教育集团
2023STWY016	艺韵传承：“玩·道”文化引领下小学“二十四节气”课程的开发与实施	罗 燕	湖州市吴兴区第一小学
2023STWY017	四心育美：高中生审美素养培育“项目赋权”探索	苏克银	浙江省桐乡第二中学
2023STWY018	童乐“创”玩家：小学生美育进阶学习样态研究	沈群慧	桐乡市人民小学
2023STWY019	方寸之境：儿童篆刻“育美品学”路径研究	俞喆淳	海盐县实验小学教育集团
2023STWY020	三玩赋能：儿童体质提升的运动样态研究	沈 燕	平湖市乍浦镇中心幼儿园
2023STWY021	传承·涵养：指向文化自信的初中民族音乐教学策略研究	胡红兵	北京师范大学南湖附属学校
2023STWY022	动静兼慧：基于儿童立场的定向运动实施样态研究	陈丹丹	嘉兴市商业幼儿园
2023STWY023	“真UV”户外游戏新样态的设计与实践研究	黄 建	义乌市佛堂镇幼儿园
2023STWY024	唤能·启智：畲族体育游戏的融合与创生策略研究	雷余红	武义县柳城幼儿园
2023STWY025	玩味乡石：PBL模式在山区小学美育课程中的实践研究	徐丹红	浦江县虞宅乡中心小学
2023STWY026	儿童剧场：幼儿园“绣川雅韵”非遗项目的设计与实施	朱苗清	义乌市绣湖幼儿园
2023STWY027	乐润童年·乐动童心——跨界融合视野下“快乐音乐”特色课程建设的研究	楼娇青	义乌市东洲第二幼儿园
2023STWY028	“转与换”提升儿童线性写生能力的策略研究	盛小诗	金华市婺城区苏孟乡中心小学
2023STWY029	双轨双育：小学书法教育十年实践和创新	梅佩芳	金华市育才小学

2023STWY030	数智融合助力校家社协同的篮球学测体系建构与应用研究	胡爱萍	武义县武川小学
2023STWY031	从直觉走向意象：基于儿童图式语言发展的水墨画教学实践研究	张挺峰	浙江省宁波市四眼碶小学
2023STWY032	以“学”为基：小学体育课堂观察量表设计与应用研究	陈昌福	浙江省宁波市鄞州区首南街道学士小学
2023STWY033	跨界学习：小学美术综合材料“五式”路径的实践研究	沈佩峰	宁波市北仑区长江小学
2023STWY034	基于大单元的体育“学、练、评”一致性教学的实践研究	蒋新成	浙江省宁波市象山县晓塘乡中心小学
2023STWY035	访、悟、学、创：小学“创意布贴画”教学范式的研究与实践	叶兆明	宁海县前童镇中心小学
2023STWY036	医教结合视角下体育促进学生心理发展的区域实践	杨 焱	宁波市江北区教育局
2023STWY037	指向美术核心素养培育的小学国画主题式大单元构建与实践	虞 吉	宁波市北仑区大碶博平小学
2023STWY038	融·承·创：农村小学开展传统体育项目的实践研究	王海达	余姚市丈亭镇三江小学
2023STWY039	数据驱动：初中体育学业质量评价与改进策略	徐良明	浙江省衢州市兴华中学
2023STWY040	积极心理学视角下初中生心理危机预警体系与系统化干预模式探究	杨 叶	浙江省诸暨市浣纱初级中学
2023STWY041	田园牧歌：小学诗意劳动“以美育人”实践样态研究	劳亚炯	绍兴市上虞区博文小学
2023STWY042	小学生生态美育项目化学习的探索	潘敏燕	路桥街道实验小学
2023STWY043	职业体能发展：中职体育课程优化的探索	俞松松	三门县职业中等专业学校
2023STWY044	新时代“浙江精神”传承导向的中小学原创合唱作品教学实践研究	陈莲萍	浙江临海市教研中心
2023STWY045	四步式情境实训：对青春初期“失控情绪”危机学生开展有效辅导的实践研究	项小飞	温州市光明小学
2023STWY046	六力导向.六域融合：小学生“课间游”设计实践研究	邵呵呵	温州市永嘉县瓯北第二小学

2023STWY047	创玩童戏：基于师生共建的戏剧项目课程创生路径深化研究	叶炜炜	温州市第一幼儿园
2023STWY048	情感线.问题链.作品群：高中音乐主题式单元深度学习的策略研究	董 静	浙江省泰顺中学
2023STWY049	四新进阶：指向幼儿园“5C·绘美”的ART 工坊游戏创新实践	岑晓春	瑞安市塘下镇中心幼儿园
2023STWY050	正向行为支持技术对孤独症儿童课堂干扰行为的实践研究	黄兆格	平阳特殊教育学校
2023STWY051	“营”在未来：幼儿食育主题课程群的区域构建	夏李琴	文成县教育研究培训院
2023STWY052	全域联动：自媒体时代“行摄楠溪”研学课程研究	杨 爽	永嘉县城北小学
2023STWY053	乡村美育工作坊项目化学习与校园视觉空间融合的策略研究	林可造	瑞安市教育发展研究院
2023STWY054	一核三力：基于“医教结合，健康第一”的学校生命健康教育新路径	卓东健	温州市蒲鞋市小学
2023STWY055	“双新”背景下学校体育对高中生社会适应能力影响的研究	范世杰	浙江省舟山市白泉高级中学
2023STWY056	指向核心素养的小学“体育走班制” 教学实践研究	朱彩娟	浙江省舟山市定海区檀枫小学
2023STWY057	从兴趣到思维：促进幼儿自主足球游戏策略的研究	蒋波娜	浙江省舟山市普陀区沈家门幼儿园

## 附件 5

### 浙江省教育科学规划 2023 年度党建专项课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2023DJ001	一品五融：中小学生廉洁教育的校本化实践研究	马会仁	湖州市南浔区锦绣实验学校
2023DJ002	教研红旗岗：党员教师推动乡村教育的行动研究	倪仁渭	杭州市富阳区教育局
2023DJ003	养廉“三合拳”：新时代基层学校清廉建设校本新探索	郑祖耀	杭州市嘉绿苑小学
2023DJ004	红廉相融：革命老区小学清廉教育课程活动设计与实践研究	暨丽琼	浙江省温州市永嘉县岩头镇五尺学校
2023DJ005	垦荒精神立心：中小学红色教育基地的建设与实践	应灵波	温岭市温中实验学校
2023DJ006	党组织领导的校长负责制在党建工作中的实践研究	杨丽佳	丽水市实验学校
2023DJ007	四强四为：教育共富背景下“党建强师”策略的研究	顾巧英	浙江省平湖师范学校附属小学教育集团平师附小
2023DJ008	融合·创生：“五心教研”党建品牌建设的实践研究	何其平	衢州市教育局教研室
2023DJ009	尚美·五红：艺术特色高中党支部建设路径再构	王学勤	嘉兴市第五高级中学
2023DJ010	校园“廉动力”赋能高质量党建育人的实践路径研究	顾秋红	宁波市镇安小学
2023DJ011	赓续张人亚精神：“红V党建”品牌育人体系创新研究	张剑霞	宁波市北仑区霞浦学校



## 附件 6

### 浙江省教育科学规划 2023 年度共同富裕专项课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2023GF001	健康 智赋 共富：培智学校“课后服务”创意套餐的实践研究	方祝发	淳安县培智学校
2023GF002	博爱行动 N+：中职学生走向共同富裕的成长路径探究	胡卫平	淳安县育才学校
2023GF003	集团深融：教育共富背景下集团学校品质共进的实践研究	高军武	浙江省武义县壶山小学
2023GF004	全员晒课：县本研修制度的景宁探索	商培荣	景宁县教育研究培训中心
2023GF005	共需·共话·共生：教育共富背景下推进乡村幼儿园“自然教育”共同体的实践研究	颜 艳	青田县教育教学研究室
2023GF006	“县中崛起”背景下县域高中优质师资队伍建设策略研究	袁明月	云和县云和中学
2023GF007	共同富裕背景下山区教育提质的路径研究——以浙江丽水为例	刘丹丹	松阳县第二中学
2023GF008	依托教育共同体实现乡村教育共富的探索	宋丽敏	缙云县七里小学
2023GF009	定制·团扶·共生：省网络名师工作室推进山区小规模学校体育“共富”的实践研究	项亮宏	浙江省青田县中学
2023GF010	城乡教育共同体青年教师研训模式的实践与研究	胡菲红	浙江省庆元县第二实验小学
2023GF011	茶乡共富背景下新型农民职业技能培训体系构建与实践	潘红枫	浙江省松阳县职业中等专业学校

2023GF012	阅读共同体赋能乡村教育	张瑞良	浙江省缙云县湖川小学
2023GF013	共富背景下城乡教共体书记工作室运行机制的研究与实践	季茂旺	龙泉市实验小学教育集团
2023GF014	乡土文化行动：农村百年名校跨学科实践的探索	徐赛英	衢州市柯城区航埠镇中心小学
2023GF015	“三位一体”：乡村振兴背景下新型职业农民培育模式的探索与实践	舒明祥	浙江省衢州理工学校
2023GF016	县域教研孵化站：助力城乡初中1+1协同高质量发展的路径探索	毛志伟	常山县教师进修学校
2023GF017	三亲融合：乡镇体艺教育课程路径优化实践研究	张毅	衢州市柯城区石梁镇中心学校
2023GF018	跨地区教共体背景下县中借力发展的有效路径研究	葛晓飞	开化县教育局
2023GF019	牵手教研：山区县小学数学教师成长策略研究	程小凤	开化县教育局教研室
2023GF020	城乡共富田园“三三制”建设研究	王锐	浙江省台州市天台县始丰街道中心小学
2023GF021	“生活即教育”理念下幼儿园新劳动教育的探索	王洁	仙居县迎晖幼儿园
2023GF022	赋能共富：中职电商专业直播人才培养的路径探索	郑小娟	三门县职业中等专业学校
2023GF023	高中“亲源性心理问题”叙事诊疗法实践研究	王莹莹	浙江省文成县第二高级中学
2023GF024	以综合实验课构筑乡村未来教育新样态的实践研究	杨旭燕	平阳县教师发展中心
2023GF025	共同富裕背景下山区县中语文教研组建设的实践研究	蔡灵智	浙江省泰顺中学
2023GF026	实践理路：共富背景下职业教育数字生态基地建设	曾淑萍	平阳县职业教育中心
2023GF027	教研共富：小学语文城乡“金字塔式”共研体的实践研究	李涵	浙江省永嘉县实验小学
2023GF028	共同富裕目标下数商兴农与数商人才培养研究	王烨冰	丽水学院
2023GF029	共同富裕背景下大中小学财经素养教育一体化实施路径研究	楼颖莹	宁波财经学院

2023GF030	共同富裕背景下浙江“26个加快发展县”吸引大学生返乡就业的路径与对策研究	张丹	宁波财经学院
2023GF031	共同富裕视域下“大思政课”体制机制建设研究——以浙江为例	刘玲	宁波城市职业技术学院
2023GF032	高校人力资源助力共同富裕示范区建设的实践路径研究	王张宇泽	宁波工程学院
2023GF033	共同富裕视域下城市开放大学服务乡村乡村振兴的机制与路径研究	屠琦琼	宁波开放大学
2023GF034	共同富裕目标下乡村学校文化景观体系构建及实施路径研究	白艳维	宁波幼儿师范高等专科学校
2023GF035	基于“三体联动”的高职院校赋能乡村振兴协同机制研究	林珊帅	宁波职业技术学院
2023GF036	共同富裕背景下职业技能培训创新实践与研究	洪兴华	衢州职业技术学院
2023GF037	以诗路文化教育助力“精神共富”：浙江学校的实践路径探索	上官海青	杭州电子科技大学
2023GF038	建设乡村振兴产业学院深化产教融合实现共同富裕	郑薇薇	杭州电子科技大学
2023GF039	共同富裕背景下高等院校农村电子商务专业人才培养路径研究	王冬亚	杭州电子科技大学信息工程学院
2023GF040	低收入家庭青少年共同富裕感及其心理结构研究	王道阳	杭州师范大学
2023GF041	城乡教育共同体促进“山区26县”乡村小学高质量发展评价研究	刘纪蕊	湖州师范学院
2023GF042	共同富裕进程中乡村学校在地化教学质量提升机制研究	司庆栋	湖州师范学院
2023GF043	高等职业教育与共同富裕耦合协调及空间关联研究——以浙江省为例	李义群	湖州职业技术学院
2023GF044	共同富裕背景下跨区域教学共同体建设模式研究——以景宁海盐教学共同体为例	钱大可	嘉兴学院
2023GF045	“交互·反哺·共生”：乡村教师研修共同体助推教育共富的路	黎保锋	金华教育学院

	径探索		
2023GF046	共同富裕背景下政校企协作的中高职一体化康养人才培养模式的研究	董俞辰	金华职业技术学院
2023GF047	共同富裕背景下我省高职相对贫困学生高质量就业能力提升研究	徐松寅	绍兴职业技术学院
2023GF048	共同富裕视域下高职院校赋能农村老年群体的路径研究	刘辰基	台州科技职业学院
2023GF049	义务教育优质均衡发展浙江教育共富的研究	周奇	温州大学
2023GF050	精神富裕背景下面向浙南大学生的插画内容研究	刘昆	温州大学
2023GF051	共同富裕背景下大学生社会创业推动乡村振兴的模式与路径研究	毛传雨	温州理工学院
2023GF052	习近平共同富裕论述与“中国红”模型在《政治经济学》课程思政中的应用研究	郑塞琦	温州商学院
2023GF053	共同富裕视域下高校就业育人模式研究	曹温恬	温州医科大学
2023GF054	教育国际化背景下浙江探索共同富裕的跨文化叙事研究	杨爱美	温州职业技术学院
2023GF055	基于扎根理论的人民精神生活的理想样态及其共同富裕的教育引导对策研究	徐益亮	浙大宁波理工学院
2023GF056	共同富裕视域下教育财政支出对城乡收入差距的影响研究	谷雨	浙大宁波理工学院
2023GF057	温台职教高地建设助力“26个加快发展县”共同富裕建设的实践与反思	肖小华	浙江安防职业技术学院
2023GF058	共同富裕目标下大学生返乡创业实现机制研究——以浙江省为例	王春柳	浙江工贸职业技术学院
2023GF059	新时代高等职业教育助推共同富裕的价值取向与实践机制研究	金兵	浙江工商大学

2023GF060	共同富裕驱动下非遗融入高职双创教育的治理机制研究--以浙江山区 12 县畚服非遗为例	陈 珊	浙江工商职业技术学院
2023GF061	“共同富裕”视域下研究生卓越人才计划赋能浙江省山区高质量发展的路径研究	刘 刚	浙江工业大学
2023GF062	“共同富裕”下浙江省弱势青年技能培训与就业质量提升策略研究	乞 佳	浙江工业大学
2023GF063	共同富裕背景下职业院校产教融合平台构建和实施路径研究	秦 虹	浙江工业职业技术学院
2023GF064	共同富裕背景下的浙江历史文化村落保护利用研究	徐旻鹰	浙江机电职业技术学院
2023GF065	共同富裕背景下浙江农村电商直播人才培养模式研究	宋 亚	浙江经济职业技术学院
2023GF066	职业教育高质量发展赋能共同富裕的价值逻辑、现实困境与推进策略研究	钱小轮	浙江经贸职业技术学院
2023GF067	共同富裕背景下职业教育助力低技能劳动者的内在机理和行动逻辑研究	施 师	浙江警官职业学院
2023GF068	共同富裕背景下基层电大教学支持服务工作的实证研究	康 迪	浙江广播电视大学海盐学院
2023GF069	共同富裕视阈下非遗研学旅行助推乡村振兴发展路径研究	唐 伟	浙江科技学院
2023GF070	共同富裕导向下“农文旅融合设计”实践育人模式研究	高 宁	浙江理工大学
2023GF071	未来社区数字教育资源服务效能评价研究——基于浙江 25 个试点案例的层次分析	时忆宁	浙江旅游职业学院
2023GF072	教育共富背景下浙江省山区 26 县教师人才流动分析研究	蒋 超	浙江农林大学
2023GF073	共同富裕视域下新高考改革路径优化研究	孟宪军	浙江农林大学暨阳学院
2023GF074	共同富裕背景下数字金融对农村教育的影响——基于省域面板数据的实证	屠萍萍	浙江农业商贸职业学院

2023GF075	共同富裕背景下返乡大学生创业素质评估及培养机制研究	朱辰杰	浙江商业职业技术学院
2023GF076	共同富裕背景下艺术赋能乡村新型设计人才发展能力模型构建研究	祝小林	浙江师范大学行知学院
2023GF077	“讲好浙江共同富裕故事”——教学案例开发路径机制研究	张艳虹	浙江树人学院
2023GF078	“教育共富”视域下浙江省义务教育高质均衡发展的实践路径研究	王祈然	浙江外国语学院
2023GF079	价值引领与行动自觉：指向共同富裕的省域教育治理现代化构建	王佳	浙江外国语学院
2023GF080	共同富裕视域下浙江体育公共服务清单制度实施现状及实践路径研究	李德奇	浙江越秀外国语学院
2023GF081	基于产教融合的大学生创新创业人才培养模式优化研究	胡建海	浙江越秀外国语学院
2023GF082	治理现代化视阈下“三位一体”多层次中医药人才培养助力共同富裕研究	赵颖	浙江中医药大学滨江学院
2023GF083	共同富裕目标下教育和培训对家庭致富能力的影响研究——基于浙江省山区26县的调查	刘恩猛	中国计量大学
2023GF084	高校服务乡村共富建设的策略研究——基于义乌经验的思考	钱存阳	中国计量大学现代科技学院